



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФМЦИО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ

**A**

# СБОРНИК

ЛУЧШИХ ПРАКТИК

ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

2024 г.

Алтайский край	Проект сетевого развития «Образование. Профессионализм. Карьера»
Владимирская область	Региональный чемпионат «Абилимпикс» как старт профессиональных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в компетенциях "Швея", "Портной"
Вологодская область	Модель трудоустройства выпускников – участников движения «Абилимпикс»
Иркутская область	Формы сотрудничества с социальными партнерами: проблемы, опыт, перспективы (из опыта работы по профориентации студентов)
Кабардино-Балкарская Республика	Опыт трудоустройства участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» Кабардино-Балкарской Республики
Камчатский край	Опыт проведения VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Камчатском крае
Кировская область	Опыт работы по организации и проведению региональных чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» <hr/> Опыт трудоустройства участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» Кировской области
Краснодарский край	Образовательный консорциум как инструмент развития региональной системы инклюзивного профессионального образования
Курганская область	Чемпионат Курганской области «Абилимпикс»: модель проведения и история развития
Липецкая область	Создание условий для повышения востребованности на рынке труда категорий выпускников колледжа с ОВЗ и инвалидностью
Московская область	Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» <hr/> Профессия и трудоустройство для каждого
Нижегородская область	Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Нижегородской области <hr/> Практика трудоустройства выпускников БПОО в Нижегородской области

Новгородская область	Практика проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новгородской области
Новосибирская область	Модель проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» на территории Новосибирской области
Пермский край	Конкурс «Абилимпикс. Дети» в Пермском крае
Приморский край	<p>Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Приморском крае</p> <hr/> <p>Практика трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Приморского края</p>
Псковская область	Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Псковской области
Республика Башкортостан	<p>Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»</p> <hr/> <p>Взаимодействие с работодателями по закреплению участников чемпионатов «Абилимпикс» при трудоустройстве</p>
Республика Бурятия	Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»
Республика Коми	Практика по трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Республика Крым	<p>Проведение регионального чемпионата в Республике Крым</p> <hr/> <p>Опыт трудоустройства участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в Республике Крым</p>
Республика Саха (Якутия)	Организация участия обучающихся на конкурсах Профмастерства – успешный старт в будущую профессию
Ростовская область	<p>Региональная практика подготовки и трудоустройства обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России в Ростовской области Победитель. Выпускник. Сотрудник.</p> <hr/> <p>Модель проведения регионального чемпионата Абилимпикс Ростовской области</p>

Самарская область	АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» - цифровой инструмент для решения задач занятости выпускников (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ) с учетом специфики регионального рынка труда
Санкт-Петербург	Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» на распределённых площадках города Санкт-Петербург
Сахалинская область	Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Сахалинской области
Свердловская область	Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области
Тамбовская область	Эффективные механизмы содействия трудоустройству участников чемпионатов «Абилимпикс»
Томская область	Практика организации и проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Томской области
	Практика трудоустройства особых категорий молодежи (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) на основе модели наставничества «работодатель – студент» в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
Тульская область	Развитие движения «Абилимпикс» в Тульской области
Ханты-Мансийский АО	Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре
Ямало-Ненецкий АО	Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» как ресурс для содействия трудоустройству выпускников с ментальными нарушениями



Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бийский промышленно-технологический колледж»

Наименование практики

# Проект сетевого развития «Образование. Профессионализм. Карьера»

Исполнитель: Балабасова А.А., Кикоть О.П.,  
Щигорева Н.А., Беккер С.В.

*Целью* инклюзивной практики является консолидация ресурсов отраслевых ведомств, работодателей, колледжа для подготовки обучающихся по специальности 11.02.12 Почтовая связь и дальнейшего трудоустройства.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение профессионального мастерства обучающихся и педагогов.
2. Организация образовательного процесса, приближенного к реальной производственной ситуации.
3. Совершенствование материально-технической базы колледжа.
4. Формирование привлекательного для молодежи бренда рабочих мест АО Почта России.

*Направления* инклюзивной практики:

- Привлечение абитуриентов, мотивированных на получение специальности Почтовая связь.
- Популяризация корпоративной культуры партнеров-работодателей среди молодежи.
- Качественная практическая подготовка.
- Повышение квалификации педагогов.
- Положительная динамика закрытия кадровой потребности АО Почта России.

**Целевая аудитория инклюзивной практики:**

- ✓ школьники;
- ✓ обучающиеся по специальности 11.02.12 Почтовая связь;
- ✓ педагогические работники;
- ✓ специалисты ОПС АО Почта России.

**Участники реализации практики:**

- ✓ АО Почта России;
- ✓ Министерство цифрового развития и связи Алтайского края;
- ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки Алтайского края;
- ✓ КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»;
- ✓ Детский технопарк «Кванториум».

**Необходимые компетенции для реализации инклюзивной практики:**

- ✓ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
- ✓ Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ✓ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, работодателями.
- ✓ Использовать информационные технологии.

**Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики:**

- ✓ Кадровые ресурсы.
- ✓ Цифровые ресурсы.
- ✓ Материально-технические ресурсы.

Одна из важнейших задач профессионального образования – интеграция обучения с производством. Сотрудничество колледжа с социальными партнерами и работодателями осуществляется в различных направлениях, так как студент заинтересован в хорошем рабочем месте, а работодатель хочет получить квалифицированного работника. В то же время востребованность выпускников – это один из важных показателей эффективности работы учебного заведения.

Таким образом, все стороны имеют общую цель, и добиться ее можно только при условии тесного взаимодействия работодателей и будущего специалиста. А цель такого взаимодействия – подготовить студента к работе в реальных условиях, показать возможные пути построения карьеры. Бийский промышленно-технологический колледж является многопрофильным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ведущих предприятий и организаций Алтайского края.

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций – одна из ключевых тем в социально-экономическом развитии Алтайского края. Конкурентоспособность экономики во многом зависит от квалификации и инновационного потенциала сотрудников, их стремления к профессиональному росту. Экономика Алтайского края нуждается в высококвалифицированных кадрах, актуализируются вопросы престижа рабочих специальностей и профессий. Эффективное обеспечение кадровых потребностей экономики требует активизации взаимодействия образовательных организаций и работодателей, предъявляющих спрос на кадры.

Выбор будущей профессии всегда является важным и ответственным шагом, но особенно труден он для выпускников с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в силу недостаточной информированности о возможностях получения ими профессионального (среднего и высшего) образования в регионе проживания и в целом по Российской Федерации, ограниченности возможностей в овладении профессиями и нежеланием многих работодателей брать на работу людей с ОВЗ.

Таким образом, проект сетевого взаимодействия направлен на формирование профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, качественную практическую подготовку студентов с ОВЗ, приближенную к реальной производственной ситуации и их дальнейшее трудоустройство.

Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:

### **1 этап. Организационный.**

Цель: создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров с учетом особенностей АО «Почта России».

#### Мероприятия:

##### **1. Создание мини-отделения почтовой связи.**

Совместно с АО «Почта России», Министерством цифрового развития и связи Алтайского края на базе учебной аудитории КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» создан учебно-производственный центр «Отделение почтовой связи», что позволило совершенствовать материально-техническую базу колледжа с привлечением ресурсов работодателя.

Учебно-производственный центр представляет собой мини-отделение почтовой связи, предусматривающее деление пространства на отдельные зоны в зависимости от оказываемых услуг:

- зона досылки и возврата почтовых отправлений, выдачи и приема посылок;
- зона предварительной подготовки отправлений, где клиенты могут самостоятельно упаковать посылку, взвесить, выбрать все дополнительные услуги (например, указать объявленную ценность);
- зона приема почтовых денежных переводов, приема подписки и доставки периодических изданий;
- зона продажи товаров потребительского спроса.

Пространство учебно-производственного центра позволяет максимально приблизить образовательный процесс к реальной производственной ситуации.

##### **2. Перезагрузка кадрового состава.**

- Организация обучения преподавателей на ОПС АО Почта России.
- Актуализация перечня компетенций.

- Внесение изменений в образовательные программы.
- Разработка и проведение мастер-классов по работе на современном оборудовании АО Почта России.
- Внедрение технологий наставничества и дуального обучения.
- Определение включенности работодателя в подготовку студентов специальности «Почтовая связь».
- Привлечение специалистов работодателя в качестве преподавателей.

### **3. Привлечение абитуриентов. Формирование профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ.**

- Формирование кадрового заказа.
- Определение КЦП.
- Организация обучение классных руководителей (кураторов) современным технологиям, направленным на формирование профессионального самоопределения у обучающихся.
- Продвижение рабочих профессий в медиа пространстве колледжа.
- Проведение дней открытых дверей, профориентационных мероприятий.

### **2 этап. Практический.**

Цель: реализация деятельности учебно-производственного центра «Отделение почтовой связи».

#### Мероприятия:

1. Актуализация ОПОП в соответствии с запросами работодателя.
2. Организация практической подготовки студентов специалистами АО Почта России в учебно-производственном центре «Отделение почтовой связи» (ОПС).
3. Использование технологии наставничества по модели «работодатель – студент».
4. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов «Лучший по профессии», чемпионата Алтайского края «Абилимпикс».
5. Проведение в ОПС мастер-классов для студентов и педагогов.
6. Проведение в ОПС профессиональных проб совместно с ЦОПП Алтайского края по ранней профориентации школьников.
7. Стимулирование лучших студентов от АО Почта России
8. Обеспечение сопровождения студентов и молодых специалистов с использованием технологии наставничества.

### **3 этап. Обобщающий.**

Цель: анализ результатов реализации проекта.

#### Мероприятия:

1. Обобщение и подведение итогов работы.
2. Презентация полученных результатов реализации практики.

**Результаты проекта сетевого развития «Образование. Профессионализм. Карьера»:**

1. Создана новая гибкая модель системы подготовки квалифицированных кадров, которая отвечает запросам и потребностям АО Почта России.
2. Работодатели включены в формирование учебной программы и материально-техническое оснащение колледжа.
3. Создан учебно-производственный центр «Отделение почтовой связи» на базе КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж».
4. Работодатели являются индустриальными партнерами движения «Абилимпикс».
5. 76 % выпускников планируют трудоустройство в ОПС АО Почта России.

**Дальнейшая реализация проекта:**

1. Совместно с Детским технопарком «Кванториум» создание электронных образовательных ресурсов для проведения теоретических, практических занятий и контроля усвоения материала (виртуальные тренажеры, видеолекции).
2. Совместно с Детским технопарком «Кванториум» создание виртуальных экскурсий для изучения внутренних производственных процессов АО Почта России и для профориентации школьников.



## Описание программных направлений

### Дальнейшая реализация проекта

- 1** Создание электронных образовательных ресурсов для проведения теоретических, практических занятий и контроля усвоения материала (виртуальные тренажеры, видеолекции)
- 2** Создание виртуальных экскурсий для изучения внутренних производственных процессов АО Почта России и для профориентации школьников.

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики



### Необходимые компетенции

- ✓ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, работодателями.
- ✓ Использовать информационные технологии.



### Другие ресурсы

- ✓ Кадровые ресурсы
- ✓ Цифровые ресурсы
- ✓ Материально-технические ресурсы

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля



### Результаты

- 1.** Создан учебно-производственный центр «Отделение почтовой связи» на базе КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж».
- 2.** Привлечены специалисты АО Почта России в качестве преподавателей профессиональных дисциплин.
- 3.** 76 % выпускников планируют трудоустройство в ОПС АО Почта России.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»

## Наименование практики

**«Региональный чемпионат «Абилимпикс» как старт профессиональных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в компетенциях Швея, Портной»**

Исполнитель: Сорокина Н.К.

*Целью* инклюзивной практики является создание в рамках чемпионатного движения «Абилимпикс» условий для демонстрации профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования, что обеспечит выпускникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья повышение уровня профессиональных компетенций для успешного трудоустройства по выбранной профессии.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование системы профориентационной работы с целью выявления талантливых, творческих обучающихся, повышения престижа профессий;
- создание условий для профессионального роста будущих специалистов в рамках профессионального обучения;
- обеспечение содействия в трудоустройстве в рамках межведомственного взаимодействия.

*Целевая аудитория инклюзивной практики* – учащиеся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов (далее – СКОШИ), слушатели профессиональных образовательных организаций СПО в возрасте от 14 лет.

*Реализация практики* по повышению профессионального роста участников рассчитана на 3 чемпионатных цикла и проходит следующие этапы:

- ❖ Обучение в СКОШИ и участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в категории «Школьники»;
- ❖ Профориентация учащихся школ, в том числе в рамках проведения чемпионатов, с целью повышения мотивации школьников к профессиональному образованию;
- ❖ Обучение в ПОО и участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в категории «Студенты»;
- ❖ Профориентация слушателей колледжей с целью профессионального самоопределения и трудоустройства по выбранной профессии;
- ❖ Содействие в трудоустройстве выпускников – участников движения «Абилимпикс».

В ходе реализации практики реализуются мероприятия в нескольких направлениях:

1. *нормативно-правовое* (актуализация документов, регламентирующих организацию, подготовку и проведение чемпионатов «Абилимпикс» и др.);
2. *организационное направление* (создание команды практики, комплексное сопровождение участников чемпионатов «Абилимпикс»: от начала профориентационной работы до участия в чемпионате и содействии в трудоустройстве, информационное сопровождение и др.);
3. *маркетинговое направление* (презентация практики, изготовление брендированных атрибутов участников практики и др.);

4. *методическое направление* (актуализация конкурсных заданий, разработка методических рекомендаций по подготовке участников, проведению тренировок и др.);

5. *кадровое направление* (отбор педагогических работников для реализации практики, повышение квалификации специалистов сопровождения, экспертов, наставников и др.).

Выполнение всех направлений привело к качественному результату реализации практики: обеспечение условий для профессионального роста участников региональных чемпионатов и трудоустройства их по выбранной компетенции.

Для реализации практики предъявляются следующие требования к материально-технической оснащенности:

- наличие учебно-производственных мастерских в образовательных организациях, оборудованные в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции;

- предоставление площадок проведения соревнований, оборудованных в профессиональных организациях региона, оснащенных современным оборудованием и доступных для участников с различными нозологиями.

*Требования к специалистам, участвующим в практике:*

- наличие среднего и высшего профессионального образования у наставников конкурсантов (учителей, мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин);

- знание психолого-физиологических особенностей участников и их учет при выборе методик, технологий, подходов при организации обучения профессиональным навыкам;

- своевременное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

*Ожидаемые результаты реализации региональной практики:*

- Внедрение различных форм профориентационной работы;
- Рост численности участников чемпионатов «Абилимпикс»;
- Повышение результативности на чемпионатах различного уровня, в том числе национального уровня;
- Повышение мотивации у конкурсантов совершенствоваться в компетенции и трудоустройстве по избранной профессии.

*Участники практики*

*должны освоить:*

- знания , умения, навыки по компетенции/профессии;
- навыки работы в команде, коллективе;
- умения преодолевать жизненные трудности

*должны уметь:*

- применять полученные знания на практике;
- анализировать социальные ситуации;
- принимать решение;
- быть коммуникативным и мобильным;

-вести активный образ жизни.

*Методы контроля:* мониторинг трудоустройства, анкетирование, отзывы работодателей.

*Сведения о практической апробации региональной практики:*

Практика апробирована в течение чемпионатных циклов 2021 г., 2022 г., 2023 г. на базах специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования среди участников по компетенциям «Швея», «Портной». В практике приняли участие 42 обучающихся из школ и колледжей. Участники практики: СКОШИ – 9, ПОО – 4.

*Основная площадка проведения соревнований по компетенциям «Швея», «Портной»:* ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж».

*Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики:*

1. Стабильный рост участников по компетенциям «Швея», «Портной» на региональных чемпионатах: 2021 г. – 25 чел., 2022 г. – 31 чел., 2023 г. – 34 чел.
2. Повышение уровня подготовки участников, что повлияло на увеличение финалистов Национального чемпионата: 2022 г. – Страусова Лилия, победитель (2 место) по компетенции «Портной» в категории «Школьник», 2023 г. – выход в финал Лукьяновой Дарьи по компетенции «Швея» в категории «Школьник», Страусовой Лилии по компетенции «Портной» в категории «Студенты».
3. Возможность роста профессиональных достижений участников в компетенции/ профессии за счет многократного участия в чемпионатах «Абилимпикс» в разных категориях и чемпионате рабочих профессий «Профессионалы»: Данильченко Аделина – призер (3 место) в региональном чемпионате «Профессионалы» в 2021 г.
4. Трудоустройство выпускников по компетенциям «Швея», «Портной» составляет более 50%.
5. Возможность заключения отложенных трудовых договоров на площадке проведения регионального чемпионата: 2022 г. – 2 договора, 2023 г. – 2 договора.
6. Апробация новых форм профориентационной работы во время проведения региональных чемпионатов: 2023 г. – фестиваль знакомства с профессией для детей–воспитанников МБДОУ г. Владимира детский сад № 4 компенсирующего вида.

Практика «Региональный чемпионат «Абилимпикс» как старт профессиональных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в компетенциях «Швея», «Портной» привела к системному результату, выраженному в формировании сообщества потенциальных, перспективных участников, экспертов, наставников, расширению перечня компетенций.

Данный результат привел к росту показателей охвата участников на уровне региона и в масштабах Национального чемпионата и к устойчивой динамике развития движения «Абилимпикс» среди школьников во Владимирской области.

## Введение

**Цель практики:** создание в рамках чемпионатного движения «Абилимпикс» условий для демонстрации профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования, что обеспечит выпускникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья повышение уровня профессиональных компетенций для успешного трудоустройства по выбранной профессии.

**Задачи:**

- совершенствование системы профориентационной работы с целью выявления талантливых, творческих обучающихся, повышения престижа профессий;
- создание условий для профессионального роста будущих специалистов в рамках профессионального обучения;
- обеспечение содействия в трудоустройстве в рамках межведомственного взаимодействия.

**Целевая аудитория**

- Учащиеся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов, слушатели профессиональных образовательных организаций СПО в возрасте от 14 лет

## Алгоритм реализации региональной практики

Реализация практики по повышению профессионального роста участников рассчитана на 3 чемпионатных цикла и проходит следующие этапы:

- ❖ Обучение в СКОШИ и участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в категории Школьники;
- ❖ Профориентация учащихся школ, в том числе в рамках проведения чемпионатов, с целью повышения мотивации школьников к профессиональному образованию;
- ❖ Обучение в ПОО и участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в категории Студенты;
- ❖ Профориентация слушателей колледжей с целью профессионального самоопределения и трудоустройства по выбранной профессии;
- ❖ Содействие в трудоустройстве выпускников – участников движения «Абилимпикс».

## Описание программных направлений

(на примере участников по компетенциям Швея, Портной)

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид документа и/или результат	Отв. исполнитель
<b>1. Нормативно-правовое направление</b>			
1.1	Актуализация Положения об организации и проведении конкурса «Абилимпикс»	Положение об организации и проведении конкурса «Абилимпикс» во Владимирской области	Руководитель ЦРДА ВО
1.2	Разработка паспорта регионального чемпионата	Паспорт регионального чемпионата «Абилимпикс»	Рабочая группа, Руководитель ЦРДА ВО
1.3	Разработка приказа о проведении регионального чемпионата	Приказ о проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» во Владимирской области. Определен порядок взаимоотношений участников практики	Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

## Описание программных направлений

(на примере участников по компетенциям Швея, Портной)

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид документа и/или результат	Отв. исполнитель
<b>2 Организационное направление</b>			
2.1	Создание команды практики	Сформирована группа ответственных специалистов по реализации практики	Куратор практики, руководитель практики
2.2	Организация комплексного сопровождения участников регионального чемпионата «Биллибилли» при подготовке к соревнованиям: подача заявок, регистрация, тренировка.	Наложена работа по реализации практики через конкретных исполнителей. Регистрация участников на чемпионат. Обработка конкурсного задания.	Рабочая группа, наставники СКОШИ, ПОО
2.3	Участие в региональном чемпионате «Биллибилли»	Итоговые протоколы. Сформирован рейтинг участников.	Куратор практики



## Описание программных направлений

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид документа и/или результат	Отв. исполнитель
<b>2 Организационное направление</b>			
2.4	Организация профориентационных мероприятий	Мероприятия: дни открытых дверей, профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы, анкетирование и др. Планы профориентационной работы образовательных организаций.	Члены команды практики
2.5	Организация содействия в трудоустройстве	Наложена работа по реализации практики через конкретных исполнителей. Мониторинг трудоустройства участников чемпионатов «Биллибилли».	Рабочая группа Руководитель ЦРДА ВО
2.6	Информационная поддержка практики со стороны ВПОО, РУМЦ СПО, ЦРДА во Владимирской области	Обеспечено размещение информации на официальных сайтах ВПОО, РУМЦ, ЦРДА	Члены команды практики Руководитель ЦРДА ВО



## Описание программных направлений

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид документа и/или результат	Отв. исполнитель
<b>3 Маркетинговое направление</b>			
3.1	Разработка подходов к ценообразованию	Определены условия оплаты педагогических работников, занятых в реализации практики	Куратор практики
3.2	Презентация практики	Обеспечена узнаваемость практики	Куратор практики
3.3	Разработка и реализация мер по продвижению продукта	Обеспечена продвижение продукта через использование инструментов комплекса маркетинга	Руководитель практики
3.3	Размещение информации на сайтах и социальных сетях ЦРДА, СКОШИ, ПОО	Созданы и ведутся страницы на официальных сайтах и социальных сетях	Члены команды практики
3.3	Изготовление брендированных атрибутов участников практики	Изготовлена форма для участников и экспертов, обеспечивающая узнаваемость практики	Руководитель практики Члены команды практики



## Описание программных направлений

(на примере участников по компетенциям Швея, Портной)

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид документа и/или результат	ОТ, исполнител
<b>4 Методическое направление</b>			
4.1	Актуализация конкурсных заданий по компетенциям	Конкурсные задания по компетенциям	Члены команды практики, Руководитель РУМЦ
4.2	Консультационная поддержка методического обеспечения реализации конкурсных заданий	Организованы консультации для участников и наставников. Налажена связь с председателями совета по компетенциям.	Куратор практики, Члены команды практики
4.3	Подготовка методических рекомендаций по проведению тренировок участников и работе на площадках соревнований	Проведены методические совещания по подготовке участников к соревнованиям, организации работы на площадках чемпионата	Куратор практики, Члены команды практики

## Описание программных направлений

(на примере участников по компетенциям Швея, Портной)

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид документа и/или результат	ОТ, исполнител
<b>5 Кадровое направление</b>			
5.1	Набор и отбор педагогических кадров для реализации практики	Сформирована команда педагогических работников и специалистов, занятых в реализации практики	Руководитель практики
5.2	Повышение квалификации педагогических кадров и специалистов сопровождения	Обучены педагогические кадры, компетентные в реализации практики	Руководитель РУМЦ СПО
5.3	Повышение квалификации региональных экспертов чемпионатов «Абилитика»	Обучены региональные эксперты. Ведется реестр региональных экспертов	Руководитель РЦОЭ
Итого		Обеспечены условия для профессионального роста участников региональных чемпионатов «Абилитика» и трудоустройства их по выбранной компетенции/профессии	

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

### Требования к материально-технической оснащённости:

- Учебно-производственные мастерские в образовательных организациях, оборудованные в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции
- Площадки проведения соревнований, оборудованные в профессиональных организациях региона, оснащенные современным оборудованием и доступные для участников с различными возможностями

### Требования к специалистам:

- Наличие среднего и высшего профессионального образования у наставников конкурсантов (учителей, мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин)
- Знание психолого-физиологических особенностей участников и их учет при выборе методик, технологий, подходов при организации обучения профессиональным навыкам
- Современное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- Внедрение различных форм профориентационной работы
- Рост численности участников чемпионатов «Абилимпикс»
- Повышение результативности на чемпионатах различного уровня, в том числе национального уровня
- Повышение мотивации у конкурсантов совершенствоваться в компетенции и трудоустройстве по избранной профессии

**Участники регионального чемпионата «Абилимпикс» должны освоить:**

- знания, умения, навыки по компетенции/профессии;
- навыки работы в команде, коллективе;
- умения преодолевать жизненные трудности

**Участники регионального чемпионата «Абилимпикс» должны уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- анализировать социальные ситуации;
- принимать решение;
- быть коммуникативным и мобильным;
- вести активный образ жизни.

**Методы контроля:** мониторинг трудоустройства, анкетирование, отзывы работодателей



11

## Сведения о практической апробации региональной практики

Практика апробирована в течение чемпионатных циклов 2021 г., 2022 г., 2023 г. на базах специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования среди участников по компетенциям Швей, Портной.

Количество участников практики - 42 чел.

Участники практики:

### СКОШИ

№1 г.Владимира  
№2 г.Владимира  
а. Муром  
г.Калужина  
г.Киржач  
г.Александров  
п.Лутоново  
п.Мстера  
п.Омфорова

### ПОО

ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»  
ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»  
ГБПОУ ВО «Жуковский транспортный колледж»  
ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»

**Основная площадка проведения соревнований по компетенциям Швей, Портной**

ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»



12

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

1. Стабильный рост участников по компетенциям Швей, Портной на региональных чемпионатах: 2021 г. – 15 чел., 2022 г. – 31 чел., 2023 г. – 34 чел.

2. Повышение уровня подготовки участников, что повлияло на увеличение финалистов Национального чемпионата: 2022 г. – Страусова Лилия, победитель (2 место) по компетенции Портной в категории Школьник, 2023 г. – выход в финал Лукьяновой Дарья по компетенции Швей в категории Школьник, Страусовой Лилии по компетенции Портной в категории Студент.

3. Возможность роста профессиональных достижений участников в компетенции/профессии за счет многократного участия в чемпионатах «Абилимпикс» в разных категориях и чемпионате рабочих профессий «Профессионалы»: Данилаченко Аделина – призер (3 место) в региональном чемпионате «Профессионалы» в 2021 г.

4. Трудоустройство выпускников по компетенциям Швей, Портной составляет более 50%.

5. Возможность заключения оплаченных трудовых договоров на площадке проведения регионального чемпионата: 2022 г. – 2 договора, 2023 г. – 2 договора.

6. Апробация новых форм профориентационной работы во время проведения региональных чемпионатов: 2023 г. фестиваль знакомства с профессией для детей-воспитанников МБДОУ г.Владимира детский сад №4 компенсирующего вида



13

## Сведения о практической апробации региональной практики

Практика апробирована в течение чемпионатных циклов 2021 г., 2022 г., 2023 г. на базах специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования среди участников по компетенциям Швей, Портной.

Количество участников практики – 42 чел.

Участники практики:

### СКОШИ

№1 г.Владимира  
№2 г.Владимира  
о. Муром  
г.Калмыulina  
г.Киржач  
г.Александров  
п.Лухтоново  
п.Мстера  
п.Омлафорова

### ПОО

ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»  
ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»  
ГБПОУ ВО «Кировский транспортный колледж»  
ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»  
**Основная площадка проведения соревнований по компетенциям Швей, Портной**  
ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»



12

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

1. Стабильный рост участников по компетенциям Швей, Портной на региональных чемпионатах: 2021 г. – 25 чел., 2022 г. – 31 чел., 2023 г. – 34 чел.

2. Повышение уровня подготовки участников, что привело к увеличению финалистов Национального чемпионата: 2022 г. – Стрелова Лилия, победитель (2 место) по компетенции Портной в категории Школьники, 2023 г. – выход в финал Лукьяновой Дарья по компетенции Швей в категории Школьники, Стреловой Лилии по компетенции Портной в категории Студенты.

3. Возможность роста профессиональных достижений участников в компетенции/профессии за счет многократного участия в чемпионатах «Абилимпикс» в разных категориях и чемпионате рабочих профессий «Профессионалы»: Данилаченко Аделина – призер (3 место) в региональном чемпионате «Профессионалы» в 2021 г.

4. Трудоустройство выпускников по компетенциям Швей, Портной составляет более 50%.

5. Возможность заключения оплаченных трудовых договоров на площадке проведения регионального чемпионата: 2022 г. – 2 договора, 2023 г. – 2 договора.

6. Апробация новых форм профориентационной работы во время проведения региональных чемпионатов: 2023 г. фестиваль знакомства с профессией для детей-воспитанников МБДОУ г.Владимира детский сад №4 компенсирующего вида



13

## Заключение

Практика «Региональный чемпионат «Абилимпикс» как старт профессиональных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в компетенциях Швей, Портной» привела к системному результату, выраженному в формировании сообщества потенциальных, перспективных участников, экспертов, наставников, расширению перечня компетенций.

Данный результат привел к росту показателей охвата участников на уровне региона и в масштабах Национального чемпионата и к устойчивой динамике развития движения «Абилимпикс» среди школьников во Владимирской области.



14



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский колледж технологии и дизайна»

Наименование практики

# «Модель трудоустройства выпускников – участников движения «Абилимпикс»

Исполнитель: Кирик О.Б.,  
Курносик А.А.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Целью** инклюзивной практики является содействие в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ после освоения ими образовательных программ СПО и ПО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Осуществлять сотрудничество по вопросам трудоустройства участников движения «Абилимпикс» из числа выпускников профессиональных образовательных организаций с работодателями, органами исполнительной власти, общественными организациями;

2. Выстраивать эффективное взаимодействие со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам трудоустройства участников движения «Абилимпикс».

**Целевая аудитория** представленной инклюзивной практики – участники движения «Абилимпикс», испытывающие трудности при поиске работы, сигнализирующие о необходимости помощи в отношениях с работодателями, педагогами СПО Вологодской области.

Настоящая практика рассматривает вопросы содействия трудоустройства обучающихся – участников чемпионата «Абилимпикс» (далее – Участники «Абилимпикс») с нескольких сторон:

- во-первых, повышения конкурентоспособности участников «Абилимпикс» на рынке труда путем эффективно выстроенного, системного и точечного взаимодействия с работодателями, родителями (законными представителями), педагогами;
- во-вторых, популяризацию самого чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», привлечение большего количества участников;
- в-третьих, повышение мотивации обучающихся как к образовательной деятельности в целом, так и к участию в чемпионате «Абилимпикс».

**Представленный проект носит мультипликативный характер и может быть применен на базе любой образовательной организации.**

Практика рассчитана на весь период обучения в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» лиц с инвалидностью и ОВЗ и носит пролонгированный характер реализации.

Работа проводится Региональным центром содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью (далее – Региональный центр) (приказ Департамента образования области от 11 июня 2020 года № 848), который создан на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» совместно с Департаментом труда и занятости населения области.

В образовательной программе среднего профессионального образования предусмотрено преподавание специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству: основы предпринимательской деятельности, основы коммерческой деятельности, основы поиска работы, планирование

профессиональной карьеры, эффективное поведение на рынке труда, предпринимательство и бизнес планирование, основы фермерства.

Проводятся мероприятия, способствующие трудоустройству и адаптации выпускников с ОВЗ и инвалидностью: презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов; индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства; мастер – классы по технологии трудоустройства; анкетирование, тестирование по вопросам профессионального самоопределения молодежи; олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.

В рамках обучения для студентов с инвалидностью организован курс «Подготовка к карьере» (в учебном плане по каждой специальности), на котором формируются навыки составления резюме, самопрезентации для успешного прохождения собеседования при поиске работы.

## II. АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Практика представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение заявленной цели проекта - содействие в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ после освоения ими образовательных программ СПО и ПО.

- *информирование целевой аудитории о важности трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников движения «Абилимпикс»*

Информирование путем проведения мотивационных диспутов, лекций, вебинаров, дискуссий проводится на постоянной основе;

- *анкетирование, опрос участников движения «Абилимпикс» на предмет готовности к трудоустройству*

Ежегодно, в мае по итогам организации и проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» с целью проведения эффективной работы по трудоустройству;

- *формирование стратегий по продвижению возможностей трудоустройства и интеграции рабочих мест для участников движения «Абилимпикс»*

По итогам проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» и проведенного опроса среди обучающихся, сотрудники Регионального центра совместно с Департаментом труда и занятости населения области, заинтересованными работодателями, партнерами Регионального центра разрабатывают план (стратегию) вхождения в рабочий коллектив выпускника образовательного учреждения (участника «Абилимпикс») (при условии заинтересованности и востребованности выпускника у работодателя):

- *систематические встречи с работодателями в рамках проведения Недели с работодателями*

- *оказание адресной помощи участникам движения «Абилимпикс», испытывающих трудности при поиске работы;*

- *проведение тренинга уверенного поведения на рынке труда с участниками движения «Абилимпикс»;*

- участие в «Ярмарке вакансий» в центре занятости населения в г.Вологде и Вологодской области;
- вовлечение в мотивирующие и информационные мероприятия педагогов СПО Вологодской области на примере эффективных практик трудоустройства и наставничества лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования Вологодской области;
- проведение ежегодного областного мониторинга трудоустройства инвалидов лиц с ОВЗ.

### **III. РЕСУРСЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ**

Для эффективной реализации представленного проекта, решения поставленных задач и достижения заявленной цели необходимо:

- *Информационные ресурсы*
  - освещение этапов реализации регионального проекта в социальных сетях, официальных аккаунтах образовательных организаций, работодателей, органов исполнительной власти, средствах массовой информации;
  - доведение адресной информации о наличии вакантных мест до выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;
- *Материально-технические ресурсы*
  - автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет;
  - специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования;
  - кабинет дистанционных технологий;
  - актовый зал;
  - цифровые сервисы;
  - наличие адаптированного рабочего места для трудоустройства выпускника с различными нозологиями у работодателя;
- *Программно-методические*
  - психолого-педагогическое сопровождение;
  - личные консультации специалистов Регионального центра;
- *Социальные*
  - соблюдение этических норм поведения;
  - корректные правила общения и взаимодействия с людьми с инвалидностью и различными нарушениями;
  - примеры и встречи с успешными людьми с инвалидностью и ОВЗ;
  - развитие системы инклюзивного волонтерства и наставничества.

### **VI. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

- На 3% увеличение количества трудоустроенных участников чемпионата «Абилимпикс»
- На 10% увеличение количества работодателей, вовлеченных в сотрудничество по вопросам трудоустройства участников чемпионата «Абилимпикс»

### **V. ПРАКТИЧЕСКАЯ АПРОБАЦИЯ ПРАКТИКИ**

1. Участие в V Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. Работа региональной коммуникационной площадки по вопросам содействия в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья молодого возраста: круглый стол «Эффективные стратегии по продвижению возможностей трудоустройства и интеграции рабочих мест для участников движения «Абилимпикс»;

3. Вебинар для представителей ЦЗН, работодателей, центров содействия трудоустройству выпускников вузов и СПО с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

4. Сотрудничество со службой занятости г. Вологды и Вологодской области в части оповещения студентов об актуальных вакансиях работодателей, проведение совместных мероприятий по теме: «Поиск работы. Составление резюме. Первое собеседование»;

5. Проведение вебинаров, тренингов, индивидуальных консультаций уверенного поведения на рынке труда;

6. Встречи с работодателями в рамках проведения Недели с работодателями;

7. Семинар-практикум для педагогов СПО Вологодской области «Эффективные практики трудоустройства и наставничества лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования Вологодской области».

## **VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- Увеличение количества работодателей – участников V Ярмарки вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2022 год – 4 работодателя;

2023 год – 7 работодателей.

- Развитие сотрудничества с работодателями: в проведении Недели с работодателями приняли участие 17 ПОО Вологодской области (2022 год – 14). Каждая ПОО пригласила работодателя для выступления перед аудиторией обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Развитие взаимодействия с профессиональным сообществом региона: в работе очного семинара-практикума для педагогов СПО Вологодской области «Эффективные практики трудоустройства и наставничества лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования Вологодской области» приняли участие представители 7 ПОО.

- Развитие взаимодействия со всероссийским и международным профессиональным сообществом (впервые проведен круглый стол «Эффективные стратегии по продвижению возможностей трудоустройства и интеграции рабочих мест для участников движения «Абилимпикс» на международном уровне с участием Республиканского института профессионального образования, г. Минск, органов исполнительной власти, специалистов и преподавателей ПОО Вологодской области).

## Введение

Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ **Цель** - содействие в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ после освоения ими образовательных программ СПО и ПО
- ▶ **Задачи:**
  - сотрудничество по вопросам трудоустройства участников движения «Абилимпикс» из числа выпускников профессиональных образовательных организаций с работодателями, органами исполнительной власти, общественными организациями;
  - сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблеме трудоустройства участников конкурсного движения «Абилимпикс»

Целевая аудитория

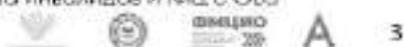
- ▶ Участники движения «Абилимпикс», испытывающие трудности при поиске работы, сигнализирующие о необходимости помощи в отношениях с работодателями, педагогами СПО Вологодской области



## Алгоритм реализации региональной практики

Этапы:

- Информирование целевой аудитории о важности трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. участников движения «Абилимпикс»
- Анкетирование, опрос участников движения «Абилимпикс» на предмет готовности к трудоустройству
- Формирование стратегий по продвижению возможностей трудоустройства и интеграции рабочих мест для участников движения «Абилимпикс»
- Систематические встречи с работодателями в рамках проведения Недели с работодателями, участниками движения «Абилимпикс»
- Оказание адресной помощи участникам движения «Абилимпикс», испытывающих трудности при поиске работы
- Проведение тренинга уверенного поведения на рынке труда с участниками движения «Абилимпикс»
- Участие в Ярмарке вакансий в центре занятости по г. Вологде и Вологодской области
- Вовлечение в мотивирующие и информационные мероприятия педагогов СПО Вологодской области на примере эффективных практик трудоустройства и наставничества лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования Вологодской области
- Заполнение областного мониторинга трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ



## Описание программных направлений

Этапы	Срок реализации	Участники
Информирование целевой аудитории о важности трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. участников движения «Абилимпикс»	постоянно	педагоги, обучающиеся
Анкетирование, опрос участников движения «Абилимпикс» на предмет готовности к трудоустройству	май	
Формирование стратегий по продвижению возможностей трудоустройства и интеграции рабочих мест для участников движения «Абилимпикс»	май	педагоги, обучающиеся, работодатели
Систематические встречи с работодателями в рамках проведения Недели с работодателями, участниками движения «Абилимпикс»	в течение года	
Оказание адресной помощи участникам движения «Абилимпикс», испытывающих трудности при поиске работы	по запросу	
Проведение тренинга уверенного поведения на рынке труда с участниками движения «Абилимпикс»	май	педагоги, обучающиеся



## Описание программных направлений

Этапы	Срок реализации	Участники
Участие в Ярмарке вакансий в центре занятости по г. Вологде и Вологодской области	декабрь, май	педагоги, обучающиеся, работодатели
Вовлечение в мотивационные и информационные мероприятия педагогов СПО Вологодской области на примере эффективных практик трудоустройства и наставничества лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования Вологодской области	в течение года	
Заполнение областного мониторинга трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	июль	педагоги, обучающиеся

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

### 1. Информационные

- освещение этапов по реализации региональной практики в социальных сетях, на сайте колледжа;

- доведение информации о наличии вакантных мест до выпускников, в т.ч. с инвалидностью и ОВЗ

### 2. Материально-технические

- автоматизированное рабочее место с выходом в интернет

- специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования

- кабинет дистанционных технологий

- актовый зал

- цифровые сервисы

- наличие адаптированного рабочего места для трудоустройства выпускника с различными заболеваниями у работодателя

### 3. Программно-методические ресурсы

- психолого-педагогическое сопровождение

- консультации

### 4. Социальные

- этические нормы;

- правила общения и взаимодействия с людьми с инвалидностью с различными нарушениями;

- примеры и истории с успешными людьми с инвалидностью и ОВЗ;

- развитие системы волонтерства, наставничества

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

Показатели	2022 год	2023 год	Ожидаемые результаты
Количество выпускников - участников движения «Абилимпикс», чел.	39	23	<b>Рост</b> эффективности практики на 3%
Трудоустроено из выпускников - участников движения «Абилимпикс», чел.	28	17	
Эффективность практики по трудоустройству выпускников - участников движения «Абилимпикс», %	72	74	
Количество работодателей, вовлеченных в сотрудничество по вопросам трудоустройства участников движения «Абилимпикс»	5	8	количества вовлеченных работодателей на 10 %

## Сведения о практической апробации региональной практики

За 2022-2023 год проведены следующие мероприятия:

1. Участие в V Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Работа региональной коммуникационной площадки по вопросам содействия в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья молодого возраста: круглый стол «Эффективные стратегии по продвижению возможностей трудоустройства и интеграции рабочих мест для участников движения «Абилимпикс»
3. Вебинар для представителей ЦЗН, работодателей, центров содействия трудоустройству выпускников вузов и СПО с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
4. Сотрудничество со службой занятости г. Вологды и Вологодской области в части оповещения студентов об актуальных вакансиях работодателей; проведение совместных мероприятий по теме: «Планс работы. Составление резюме. Первое собеседование»
5. Проведение вебинаров, тренингов, индивидуальных консультаций по уверенному поведению на рынке труда
6. Встречи с работодателями в рамках проведения Недели с работодателями
7. Семинар-практикум для педагогов СПО Вологодской области «Эффективные практики трудоустройства и наставничества лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования Вологодской области»



8

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

- в V Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие 37 обучающихся и 7 работодателей
- в работе круглого стола в смешанном формате «Эффективные стратегии по продвижению возможностей трудоустройства и интеграции рабочих мест для участников движения «Абилимпикс» приняли участие представители Республиканского института профессионального образования, г. Минск, представители органов исполнительной власти, специалисты и преподаватели ПОО Вологодской области, работодатели
- в проведении Недели с работодателями приняли участие 17 ПОО Вологодской области. Каждая ПОО пригласила работодателя для выступления перед аудиторией обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- в работе очного семинара-практикума для педагогов СПО Вологодской области «Эффективные практики трудоустройства и наставничества лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования Вологодской области» приняли участие представители 7 ПОО



9

## Заключение

Данная практика была инициирована, разработана и апробирована командой регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования, родителями, работодателями, Региональным центром развития движения «Абилимпикс».

Сферой применения практики являются все выпускники ПОО Вологодской области с инвалидностью и ОВЗ.

Статистически обработав результатов и поступательный в хронологическом порядке опыт БПОУ ВО «Вологодский колледж технологий и дизайна» в вопросах трудоустройства выпускников – участников движения «Абилимпикс», мы считаем обоснованным развивать и рекомендовать данный опыт.



10

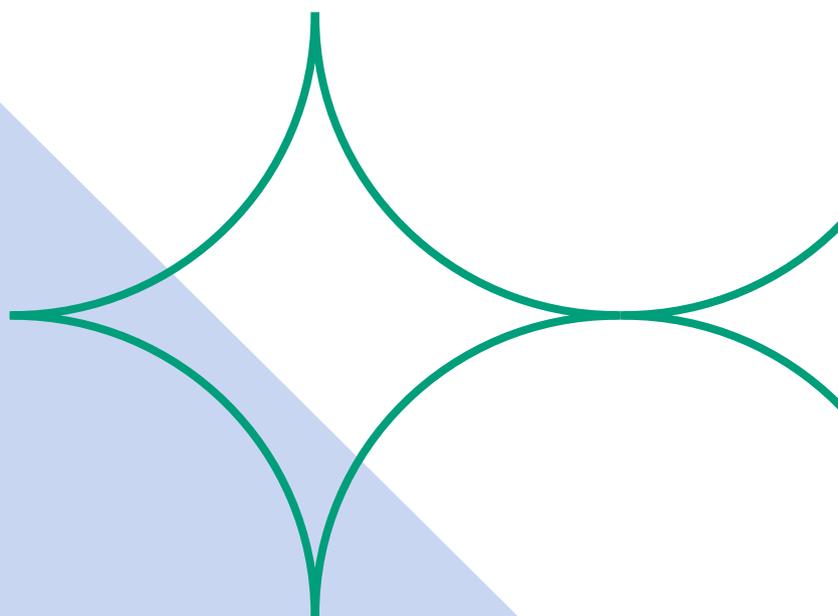


ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиационного и материалообработки»

Наименование практики

# Формы сотрудничества с социальными партнерами: проблемы, опыт, перспективы

(из опыта работы по профориентации студентов)



Исполнитель: Сулима В.В.

Профориентация в учреждениях профессионального образования – это деятельность, направленная на помощь обучающемуся в выборе места трудоустройства и планировании успешной карьеры. Одним из направлений успешной практики является профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Иркутской области.

**Цель профориентационной работы:** осознанное и адекватное профессиональное самоопределение студентов по программам среднего профессионального образования (далее – СПО).

**Задачи профориентационной работы:**

1. Повышение мотивации обучающихся к освоению профессии, через адресное знакомство с условиями труда на рабочих местах, консультирование, проведение круглых столов, родительских собраний.
2. Повышение информированности участников образовательного процесса о потребностях рынка труда (разработка и реализация информационно-технологических сервисов и др.).
3. Создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся старших классов в их профессиональном самоопределении,
4. Помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении профессии/специальности, в том числе с учетом состояния здоровья для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
5. Учёт личных желаний каждого человека; тщательная оценка профессиональных склонностей.

**Целевая аудитория** - дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Причины, сдерживающие эффективное трудоустройство выпускников:**

- слаборазвитость специальных механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- отсутствие у большинства выпускников профессиональных образовательных организаций необходимых навыков самоопределения на рынке труда, поиска работы и развития трудовой карьеры;
- завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня;

- отсутствие у молодых людей профориентации и достоверной информации о спросе и предложениях на российском рынке труда.

### **Алгоритм реализации региональной практики:**

- Создание условий для проведения ранней профориентации на основе кадровых потребностей региона.
- Создание условий для успешной интеграции детей с ОВЗ в общество.
- Развитие партнерских связей со школами Иркутской области в рамках реализации практики.
- Распространение информации о реализации практики в Иркутской области, транслирование опыта базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) на совещаниях и конференциях, посвященных развитию инклюзивного образования.
- Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Иркутской области, реализующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Описание программных направлений практики.**

В рамках профориентационной работы были охвачены образовательные организации Иркутской области с целью вовлечения школьников с инвалидностью и ОВЗ в профессиональное сообщество и участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»). Взаимодействие БПОО с профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами-работодателями по вопросам организации и проведения ярмарок учебных мест, мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий на предприятия и др.

### **Формы сотрудничества:**

- Участие в организации и проведении профориентационных мероприятий
- Участие в реализации образовательных программ (МТБ, согласование ОП, организация учебных занятий, оценка качества освоение и др.)
- Участие в организации и проведении внеурочных мероприятий (конкурсы, олимпиады, экскурсии и др.)
- Участие в реализации образовательных программ (МТБ, согласование ОП, организация учебных занятий, оценка качества освоение и др.)

- Участие в организации и проведении внеурочных мероприятий (конкурсы, олимпиады, экскурсии и др.)
- Трудоустройство

### **Направления взаимодействия с социальными партнерами:**

#### 1. Создание условий реализации образовательных программ:

- предоставление ресурсов и МТБ для проведения практической подготовки обучающихся;
- обеспечение системы кадрами, владеющими нормативно-правовыми, организационными, методическими компетенциями в области инклюзивного профессионального образования.

#### 2. Реализация образовательных программ:

- подбор предприятий, готовых к заключению срочных трудовых договоров с обучающимися в период производственной практики;
- организация практической подготовки на предприятия социальных партнеров;
- участие в мероприятиях по оценке освоения ОП (работа в экзаменационных комиссиях, ГЭК, (в т.ч. демонстрационных экзаменах), НОК);
- трудоустройство выпускников.

#### 3. Организация и проведения внеурочных мероприятий:

- проведение экскурсий на предприятия;
- участие работодателей в организации конкурсов профессионального мастерства;
- участие обучающихся техникума в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, организованных на предприятиях;
- участие работодателей в организации ярмарок вакансий, презентаций профессий, круглых столов с обучающимися и их родителями;
- создание долговременных программ сотрудничества;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения;
- организация занятости обучающихся в внеурочное и каникулярное время.

### **Социальные партнеры:**

- ИАЗ – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»
- ООО «Иркутск СтанкоСервис»
- АО «Улан-Удэнский авиационный завод»
- ООО «Производственная компания»
- ОАО РЖД (обособленное предприятие АО «ВРК-2»)
- ООО «СеверСтрой»
- ООО «ТрансПромСтрой»
- ООО «ИРМАШ»
- Медсанчасть ИАПО

**Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики:**

**Материально-технические:** компьютерная техника, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечена доступность, безопасность и комфортность зданий и территорий техникума для людей с инвалидностью.

**Кадровые:** в штате присутствуют и помогают в реализации мероприятий: тьютор, педагог-психолог, сурдопереводчик, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, методисты, педагогические работники имеют дополнительную подготовку в области инклюзивного образования.

**Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля:**

- Разработка модели профориентационной работы.
- Создание специальных условий для организации профориентационных мероприятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для различных нозологических групп.
- Разработка методических материалов по организации профориентационных мероприятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
- Внедрение современных форм проведения профориентационных мероприятий – видеоблог о профессиях и специальностях.

## **Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики.**

Эффективные профориентационные мероприятия с выпускниками из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Иркутской области позволили повысить привлекательность системы СПО для таких ребят и увеличить региональный показатель количества обучающихся в системе СПО. Средний ежегодный процент трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций региона 94%.

## **Заключение.**

Эффективные профориентационные мероприятия с выпускниками из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Иркутской области позволили повысить привлекательность системы СПО для таких ребят и увеличить региональный показатель количества обучающихся в системе СПО.

## Введение

### Цели и задачи, на решение которые направлена региональная практика

- ▶ Одним из направлений успешной практики является профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Иркутской области.

#### Задачи:

- ▶ создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся старших классов в их профессиональном самоопределении;
- ▶ помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении профессии/специальности, в том числе с учетом состояния здоровья для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда региона.

### Целевая аудитория

- ▶ Дети с ограниченными возможностями здоровья



2

## Алгоритм реализации региональной практики

- Создание условий для проведения ранней профориентации на основе кадровых потребностей региона
- Создание условий для успешной интеграции детей с ОВЗ в общество
- Развитие партнерских связей со школами Иркутской области в рамках реализации практики
- Распространение информации о реализации практики в Иркутской области, транслирование опыта БПОО на совещаниях и конференциях, посвященных развитию инклюзивного образования
- Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Иркутской области, реализующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ



3

## Описание программных направлений

В рамках профориентационной работы были охвачены образовательные организации Иркутской области с целью вовлечения школьников с инвалидностью и ОВЗ в профессиональное сообщество и участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Взаимодействие БПОО с профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами-работодателями по вопросам организации и проведения Ярмарок учебных мест, мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий на предприятия и др.



4

## Описание программных направлений

### Причины, сдерживающие эффективное трудоустройство выпускников

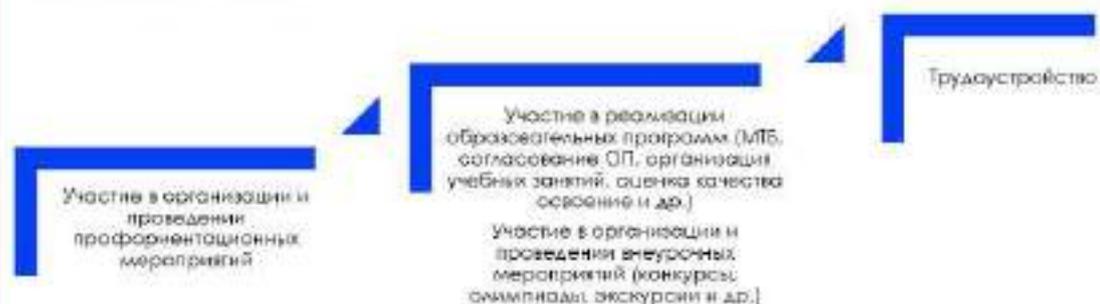
- ❑ **слаборазвитость специальных механизмов**, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- ❑ **отсутствие у большинства выпускников** профессиональных образовательных организаций **необходимых навыков самоопределения на рынке труда**, поиска работы и развития трудовой карьеры;
- ❑ **завышенная самооценка** своего профессионально-квалификационного уровня;
- ❑ **отсутствие у молодых людей профорientации и достоверной информации** о спросе и предложениях на российском рынке труда.



5

## Описание программных направлений

### Формы сотрудничества



Профильные предприятия (организации) Иркутской области;  
Студенческие молодежные объединения



6

## Описание программных направлений

### Профессиональная ориентация выпускников

Профориентация в учреждениях профессионального образования - это деятельность, направленная на помощь обучающемуся в выборе места трудоустройства и планировании успешной карьеры.

**Цель профориентационной работы:** осознанное и адекватное профессиональное самоопределение студентов по программам СПО

### Задачи профориентационной работы:

1. Повышение мотивации обучающихся к освоению профессии, через адресное знакомство с условиями труда на рабочих местах, консультирование, проведение круглых столов, родительских собраний.
2. Повышение информированности участников образовательного процесса о потребностях рынка труда (разработка и реализация информационно-технологических сервисов и др.).



7

## Описание программных направлений

Направления взаимодействия с социальными партнерами:



### 1. Создание условий реализации образовательных программ:

- ✓ Предоставление ресурсов и МТБ для проведения практической подготовки обучающихся;
- ✓ Обеспечение системы кадрами, владеющими нормативно-правовыми, организационными, методическими компетенциями в области инклюзивного профессионального образования



## Описание программных направлений

Направления взаимодействия с социальными партнерами:



### 2. Реализация образовательных программ:

- ✓ Подбор предприятий, готовых к заключению срочных трудовых договоров со обучающимися в период производственной практики;
- ✓ Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров;
- ✓ Участие в мероприятиях по оценке освоения ОП (работа в экзаменационных комиссиях, ГЭК, в т.ч. демонстрационных экзаменах), НОК);
- ✓ Трудоустройство выпускников



## Описание программных направлений

Направления взаимодействия с социальными партнерами:



### 3. Организация и проведения внеурочных мероприятий:

- ✓ проведение экскурсий на предприятия;
- ✓ участие работодателей в организации конкурсов профессионального мастерства;
- ✓ участие обучающихся техникума в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, организованных на предприятиях;
- ✓ участие работодателей в организации ярмарок вакансий, презентаций профессий, круглых столов с обучающимися и родителями;
- ✓ создание долговременных программ сотрудничества;
- ✓ взаимодействие с территориальными органами занятости населения;
- ✓ организация занятости обучающихся в внеурочное и каникулярное время.



## Описание программных направлений

Наши социальные партнеры:



- ИАЗ – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»
- ООО «Иркутск СтанкоСервис»
- АО «Улан-Удэнский авиационный завод»
- ООО «Производственная компания»
- ОАО РЖД (обособленное предприятие АО «ВРК-2»)»
- ООО «СеверСтрой»
- ООО «ГрантПромСтрой»
- ООО «ИРМА Ш»
- Медсанчасть ИАГО



11

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

**Материально-технические:** компьютерная техника, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечена доступность, безопасность и комфортность зданий и территорий техникума для людей с инвалидностью.

**Кадровые:** в штате присутствуют и помогают в реализации мероприятий: тьютор, педагог-психолог, сурдопереводчик, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, методисты, педагогические работники имеют дополнительную подготовку в области инклюзивного образования.



12

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- Разработка модели профориентационной работы;
- Созданы специальные условия для организации профориентационных мероприятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для различных нозологических групп;
- Разработка методических материалов по организации профориентационных мероприятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- Внедрение современных форм проведения профориентационных мероприятий – видеоблог о профессиях и специальностях;



13

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Отмечается рост приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональные образовательные организации региона.

Эффективные профориентационные мероприятия с выпускниками из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Иркутской области позволили повысить привлекательность системы СПО для таких ребят и увеличить региональный показатель количества обучающихся в системе СПО. Средний ежегодный процент трудоустройства выпускников ПОО региона 94%.



14

## Заключение

Эффективные профориентационные мероприятия с выпускниками из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Иркутской области позволили повысить привлекательность системы СПО для таких ребят и увеличить региональный показатель количества обучающихся в системе СПО.

Профориентационная подготовка является одним из важнейших средств интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Задача профориентации – установить наиболее подходящие для лиц с ограниченными возможностями здоровья виды работы и позволить им выполнять работу в соответствии с их знаниями и умениями. В ходе профориентационной работы необходимо учитывать личные желания каждого человека и основываться на наиболее тщательной оценке профессиональных склонностей и, конечно же, медицинском диагнозе субъекта профессионального выбора.



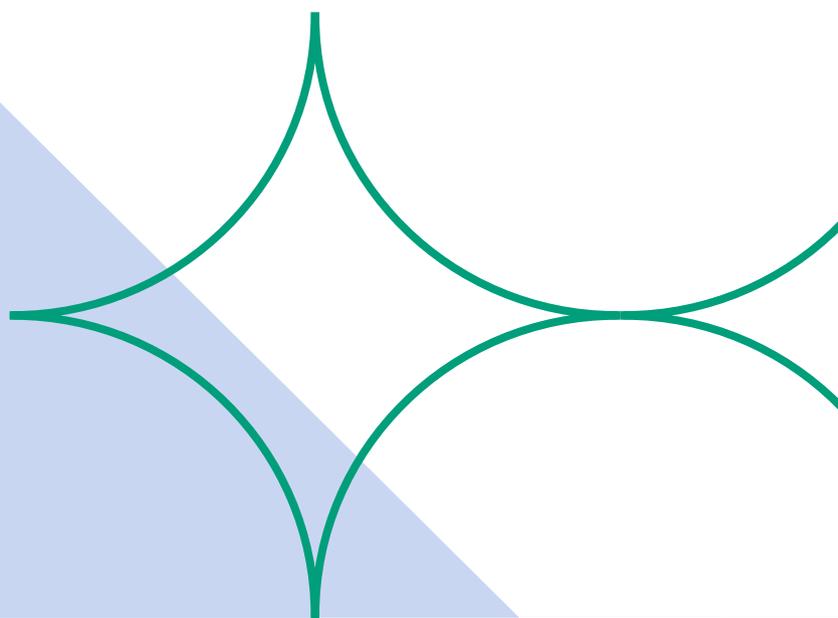
15



ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж

Наименование практики

# Опыт трудоустройства участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»



Исполнитель: Курашева С.Б.

## **Цель практики:**

содействие в трудоустройстве и профессиональном развитии участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»).

## **Задачи:**

- формирование банка вакансий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, психологическая поддержка выпускников;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности, деятельности в форме самозанятости;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, ведение мониторинга трудоустройства;
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период.

## **Социальные партнеры:**

- ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат»;
- департамент занятости населения Минтрудсоцзащиты КБР;
- Кабардино-Балкарский филиал ПАО «Ростелеком»;
- ООО «АльянсТекстильПром»;
- ателье «CAPCULA»;
- ООО «ВИВЕР»;
- ПТО ООО ПСФ «РостСтрой»;
- ООО «Баксан -Автозапчасть»;
- ООО «КиТ» Бош Автосервис;

- Центры занятости населения (заключено Соглашение о сотрудничестве между Министерством труда и социальной защиты и Центром развития движения «Абилимпикс» по вопросам содействия адаптации на рынке труда и трудоустройства).

#### **Алгоритм реализации:**

- проведение ежемесячного мониторинга трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс», с целью выявления нетрудоустроенных участников;
- формирование плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- реализация плана мероприятий;
- анализ результатов.

#### **Содействие трудоустройству участников движения «Абилимпикс» в рамках регионального чемпионата:**

- организация и проведение круглого стола «Содействие в трудоустройстве» с участием работодателей, Центров занятости населения, представителей Минтруда, председателей ВОГ, ВОИ, с участниками движения «Абилимпикс» Кабардино-Балкарской Республики;
- привлечение работодателей в качестве региональных экспертов;
- проведение тренингов центрами занятости населения для участников движения «Абилимпикс»;
- проведение встреч с работодателями и Центрами занятости населения;
- проведение «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей;
- содействие в заключении отложенных и целевых трудовых договоров со студентами профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

#### **Ресурсы, которые направлены на содействие трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс»:**

- ▶ Центры содействия трудоустройству во всех ПОО Кабардино-Балкарской Республики;

- ▶ Отделы социальной защиты населения Кабардино-Балкарской Республики;
- ▶ Центр опережающей профессиональной подготовки Кабардино-Балкарской Республики;
- ▶ Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики;
- ▶ Онлайн-ресурсы по поиску подходящей работы;
- ▶ Партнерские отношения с работодателями.

### **Результаты содействия трудоустройству:**

Всего участников: 254 человека

Трудоустроены: 66 человек

Обучающиеся (кроме дополнительного профессионального образования в форме стажировки): 123 человека

Не трудоустроены: 65 человек

### **Причины не трудоустройства:**

Поиск работы – нет;

Срочная служба в вооруженных силах – нет;

Отпуск по беременности и родам/отпуск по уходу за ребенком – 8 человек;

Пенсионный возраст – 1 человек;

По состоянию здоровья – 46 человек;

Отказ от трудоустройства – 6 человек;

Дополнительное профессиональное образование в форме стажировки – 2 человека;

Смена места жительства – 1 человек;

Смерть – 1 человек.

## **Результаты, содействия трудоустройству участников движения «Абилимпикс»:**

- увеличилось количество заключенных трудовых договоров с участниками чемпионатов;
- увеличилось количество участников чемпионатов «Абилимпикс», привлеченных к самозанятости и предпринимательской активности;
- повысился процент трудоустроенных выпускников чемпионата.

## **Заключение**

Проведение чемпионатов «Абилимпикс» способствует социализации, профессиональному самоопределению и содействию трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ.

В Кабардино-Балкарской Республике ежегодно увеличивается количество участников чемпионатного движения «Абилимпикс», которые успешно трудоустраиваются после окончания обучения.

## Введение

### Цель:

- ▶ содействие в трудоустройстве и профессиональном развитии участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

### Задачи:

- ▶ формирование банка вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- ▶ информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда
- ▶ психологическая поддержка выпускников
- ▶ проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству
- ▶ ведение горячей линии по содействию трудоустройству
- ▶ предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности, деятельности в форме самозанятости
- ▶ оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, ведение мониторинга трудоустройства
- ▶ организация временной занятости студентов, в том числе в летний период



2

## Введение

### Задачи:

- ▶ организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников
- ▶ поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников
- ▶ проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников
- ▶ проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности
- ▶ оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости
- ▶ построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников
- ▶ профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений
- ▶ проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников

### Целевая аудитория

- ▶ участники чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (выпускники СПО, ВО и школ).



3

## Социальные партнеры:

- ▶ ГКУ «Проходненский детский дом-интернат»
- ▶ департамент занятости населения Минтрудсоцзащиты КБР
- ▶ Кабардино-Балкарский филиал ПАО «Ростелеком»
- ▶ ООО «АльянсТекстильПром»
- ▶ ателье «CAPCULA»
- ▶ ООО «ВИВЕР»
- ▶ ПТО ООО ПСФ «РостСтрой»
- ▶ ООО «Баксан - Автозапчасти»
- ▶ ООО «КиТ» Бош Автосервис
- ▶ Центры занятости населения (заключено Соглашение о сотрудничестве между Министерством труда и социальной защиты и ЦРД Абилимпикс по вопросам содействия адаптации на рынке труда и трудоустройства).



4

## Алгоритм реализации:

- проведение ежемесячного мониторинга трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс», с целью выявления нетрудоустроенных участников;
- формирование плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- реализация плана мероприятий;
- анализ результатов.



5

## Содействие трудоустройству участников движения «Абилимпикс» в рамках регионального чемпионата

- ▶ организация и проведение круглого стола «Содействие в трудоустройстве» с участием работодателей, Центров занятости населения КБР, представителей Минтруда КБР, председателей ВОГ, ВОИ, с участниками движения «Абилимпикс»;
- ▶ привлечение работодателей в качестве региональных экспертов;
- ▶ проведение тренингов центрами занятости населения для участников движения «Абилимпикс»;
- ▶ проведение встреч с работодателями и Центрами занятости населения;
- ▶ проведение «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей;
- ▶ содействие в заключении отложенных и целевых трудовых договоров со студентами ПОО.



6

## Ресурсы, которые направлены на содействие трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс»:

- ▶ Центры содействия трудоустройству во всех ПОО Кабардино-Балкарской Республики;
- ▶ ОСЗН Кабардино-Балкарской Республики;
- ▶ ЦОПП Кабардино-Балкарской Республики;
- ▶ РУМЦ СПО Кабардино-Балкарской Республики;
- ▶ Онлайн-ресурсы по поиску подходящей работы;
- ▶ Партнерские отношения с работодателями.



7

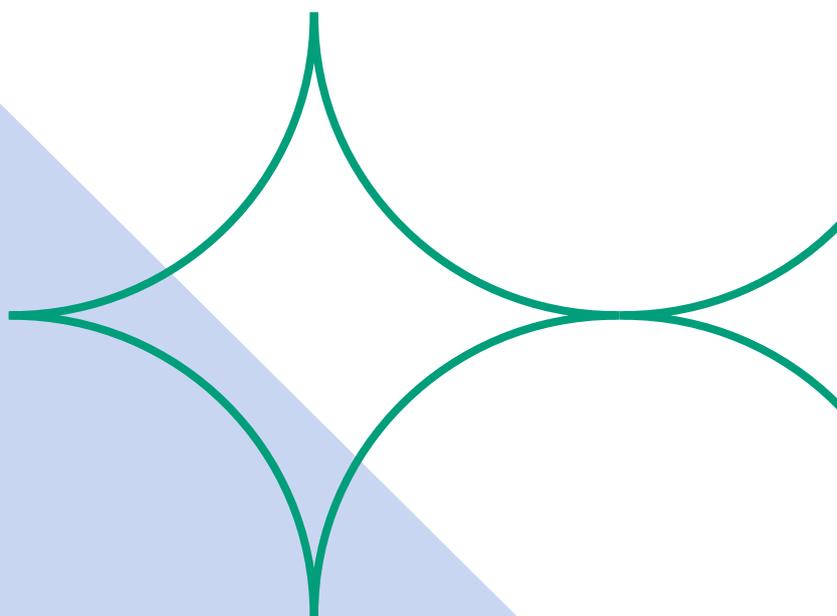




Краевое государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Камчатский педагогический колледж»

## Наименование практики

**Опыт проведения VI Регионального  
чемпионата по профессиональному  
мастерству среди инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья «Абилимпикс»  
в Камчатском крае**



Исполнитель: Волков А.А.

**Целью** инклюзивной практики является социализация и дальнейшее трудоустройство участников региональных чемпионатов «Абилимпикс» в Камчатском крае через систему взаимодействия между участниками конкурса профессионального мастерства.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

- закрепить за каждым участником наставника из числа участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» прошлых лет;
- определить круг лиц из числа участников, нуждающихся в трудоустройстве;
- организовать возможность взаимодействия участников конкурсов с общественными организациями по делам инвалидов, реализующих Президентские гранты по трудоустройству и досугу инвалидов и лиц с ОВЗ;
- привлечь в качестве экспертного сообщества представителей общественных организаций, реализующих Президентские гранты в сфере трудоустройства и социализации людей с инвалидностью и ОВЗ;
- организовать досуг на базе общественных организаций по делам инвалидов (площадка кафе «Африка»);
- осуществлять психологическое сопровождение со стороны АНО «Институт здоровья имени Луки и Марфы Сафроновых».

Количество компетенций движения «Абилимпикс» ежегодно увеличивается: с 8 компетенций в 2018 году до 16 в 2023 году.

**Целевая аудитория инклюзивной практики – инвалиды и лица с ОВЗ и инвалидностью, участники регионального движения «Абилимпикс» в Камчатском крае;** студенты и школьники составляют 44%, доля специалистов составляет 12%

По данным Пенсионного фонда Российской Федерации, по состоянию на 01.01.2020 г. в Камчатском крае проживают 5 022 тыс. инвалидов трудоспособного возраста, из них 1,207 тыс. инвалидов работают, уровень занятости инвалидов трудоспособного возраста составляет 24% (п.8.1 Региональная программа, стр.20).

Только каждый пятый инвалид трудоспособного возраста в Камчатском крае работает. Многие инвалиды, которые хотят работать, не имеют этой возможности трудоустройства из-за ряда препятствий: не имеют профессию, подтвержденную дипломом, нет учреждений, предоставляющих переподготовку на современные, интересные профессии; деятельность государственных учреждений ограничивается помощью в рамках индивидуальной программы реабилитации, нет достаточного понимания со стороны работодателей и др.

30 декабря 2022 года Президент РФ по итогам встречи с инвалидами и представителями общественных организаций утвердил перечень поручений, направленных на обеспечение нормативно-правового регулирования новых видов занятости инвалидов и их социального обслуживания, изучение возможности для создания в субъектах РФ творческих инклюзивных центров, увеличение

количества субъектов, где будет запущен пилотный проект по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/70307>).

АНО «Камчатский институт здоровья имени Луки и Марфы Алексеевых» является пока единственной общественной организацией в Камчатском крае, начавшей деятельность по организации психологической поддержки, социальной адаптации на рынке труда молодых взрослых с ментальными нарушениями и ОВЗ в целях повышения мотивации к трудоустройству, выработки активной позиции на рынке труда, снижения актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной самореализации.

На сегодняшний день в Камчатском крае большее число подростков и молодежи и из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями обучаются в КГП ОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» в селе Сосновка Елизовского района.

Для ребят с ментальными нарушениями доступно обучение по следующим профессиям: повар, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, рабочий зеленого хозяйства, овощевод.

Расположено учреждение далеко и неудобно, а доступные профессии не вызывают у молодых людей интереса, не мотивируют их на учебу, поскольку они несовременные и непопулярные.

Содействием занятости инвалидов занимается КГКУ «Центр занятости населения Петропавловска-Камчатского», работа которого не предусматривает работу с учетом всех индивидуальных особенностей, не проверяет, подходит ли профессия человеку, а также не работает ни с родителями, ни с работодателями.

Впервые попытки преодоления разрыва между механическим подбором вакансии и комплексной социализацией были заложены в регионе в 2021 году при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». Получив широкий отклик среди целевой группы и их родителей, мы решили продолжить его развивать.

Таким образом, модель сопровождения участников конкурсного движения Абилимпикс состоит из нескольких этапов:

**I этап – организационно-подготовительный.** Цель - обеспечение условий для реализации практики. Задачи:

- создание рабочей группы по разработке практики;
- изучение нормативно-правовой документации для реализации практики;
- разработка плана деятельности по практике;
- заключение соглашения о взаимодействии с общественными организациями, реализующими Президентские гранты в рамках трудоустройства и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ (проект «На пути к практической профессии», АНО «Институт здоровья имени Луки и Марфы Алексеевых»);
- разработка системы взаимодействия с социальными партнерами;

- включение участников регионального проекта «На пути к практической профессии» в конкурсное движение «Абилимпикс» по компетенциям согласно их подготовки в рамках проекта («Бариста», «Флористика», 1600 часов).  
(<https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=94231258-82db-4ac2-baaa-ec0956f955a4>)

**II этап – процессуальный.** Цель: реализация практики, проведение мониторинга эффективности реализации практики, оперативная корректировка практики с применением цифровой образовательной площадки. Задачи:

- запуск практики в основном режиме, его реализация;
- корректировка мероприятий и заданий в процессе реализации практики;
- анализ результата реализации практики;
- Включение практики в курсы повышения квалификации на базе РЦОЭ КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» (программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов «Абилимпикс», 72 ч.)
- создание условий для распространения опыта работы по теме развития личностных особенностей студентов с инвалидностью, участников регионального Чемпионата «Абилимпикс» с ОВЗ в ПОО в рамках практики.

**III этап – обобщающий,** цель: обработка данных, анализ результативности программы практики, соотнесение результатов с поставленными целями, выдача сертификатов студентам, принимающим участие в реализации проекта, оформление результатов реализации практики. Задачи:

- обобщение и подведение итогов работы;
- презентация полученных результатов реализации практики.

Постчемпионатное сопровождение участников – важный этап, в котором задействованы не только образовательные организации, эксперты, но и центры занятости, работодатели, общества инвалидов.

Согласно Камчатскому статистическому ежегоднику за 2021 г., в регионе живет 1239 детей инвалидов, а общая численность инвалидов в регионе – 15 тысяч человек. Среди основных причин наличия инвалидности у детей Камчатки – различные психические расстройства и расстройства поведения (39,4%), а также ДЦП (16%).

Мы столкнулись с тем, что одной из самых острых и пока не решаемых на Камчатке проблем является отсутствие реальных перспектив на трудоустройство для молодежи с ментальными нарушениями и ОВЗ. Из-за этого они ощущают социальную изолированность и даже бессмысленность жизни.

Ознакомившись с исследованием ВЦИОМ-Спутник (октябрь 2021г.) на тему «Инклюзивные практики в зеркале социологии» (п.8.1), мы убедились, что проблемы, связанные с трудоустройством инвалидов общественность считает одной из остро стоящей (сл.4), положительно относятся к работникам с

инвалидностью 71 % населения (сл.11), 47% выберут товар с маркировкой «произведено людьми инвалидами» (сл.12).

Таким образом, реализуя наш проект, мы совместно с государством, действуем в направлении решения проблем целевой группы и одновременно выстраиваем новый уровень взаимодействия между молодыми инвалидами и обществом в целом. Так, из 224 участников Абилимпикс в 2024 году, 44% было не трудоустроено. Причины были самые разные: смена места жительства, служба в ВС, декретный отпуск и т.д.

В 2023 г. региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Камчатском крае и АНО «Институт здоровья имени Луки и Марфы Алексеевых» в рамках заседания Молодёжного совета «Абилимпикс» заключили соглашение о совместном участии в чемпионатах «Абилимпикс» и постчемпионатном сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ, апробировали систему социальных баллов. Баллы можно потратить на услуги и товары партнеров системы, например: различные мастер-классы, экскурсии, билеты в музей, кинотеатр, вулканариум, филармонию, посещение фитнес-клубов, физкультурно-оздоровительных комплексов и другое. Для победителей регионального чемпионата «Абилимпикс» были начислены следующие баллы: победителям, занявшим 1 место – 5000 баллов, 2 место – 3000 баллов, 3 место – 1000 баллов.

Таким образом, удалось заложить основы комплексного и постоянного взаимодействия с участниками конкурсов «Абилимпикс» при поддержке общественных организаций по делам инвалидов.

Ожидаемые результаты региональной практики:

#### **I этап:**

- заключено соглашение о взаимодействии между Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Камчатском крае и АНО «Институт здоровья имени Луки и Марфы Алексеевых»;
- подобраны социальные партнеры из числа общественных организаций по делам инвалидов и социально-ориентированных предпринимателей (кафе «Африка», Компания «Кофейко», Кофейня «Бодрый краб», ИП Терехов А.М, ИП Юркова П.А., Салон цветов «КРОКУС»).

#### **II этап:**

- методические материалы;
- публикация в сборнике «Альманах равных возможностей»;
- реализация курсов повышения квалификации для региональных экспертов «Абилимпикс»;
- содействие регистрации социального контракта и самозанятости лиц с инвалидностью, ОВЗ.

#### **III этап**

- выступления на конференциях, семинарах;
- публикации;
- сборник методических материалов.

**Сведения о практической апробации региональной практики.**

Проект позволил:

- ✓ синхронизировать социальные проекты в целях трудоустройства и социализации инвалидов (проект «На пути к практическим профессиям» и «Абилимпикс» АНО «Россия – страна возможностей»);
- ✓ организовать внеконкурсное сопровождение участников «Абилимпиксв» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ✓ увеличить количество, принявших участие в мероприятиях – 40 человек из них 20 человек участники регионального конкурса «Абилимпикс» в Камчатском крае по компетенциям «Бариста» и «Флористика».

## Региональные чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс» в Камчатском крае реализуются по модели № 2

*Планирование, организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»*

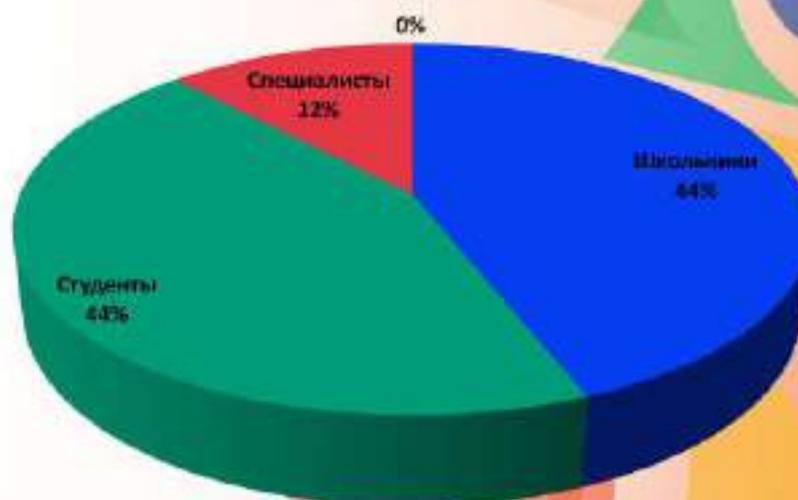
Региональный чемпионат проводится на распределенных площадках. Основная площадка проведения соревнований БПОУ, на базе которой открыт Региональный центр, выставочные комплексы, а также дополнительные площадки для организации соревнований по определенным компетенциям. На основной площадке проводят соревнования по некоторым компетенциям, торжественную церемонию открытия и закрытия регионального чемпионата, деловую, профориентационную и выставочную программу. На вспомогательных площадках регионального чемпионата организуют проведение соревнований по компетенциям, по которым не является возможной оборудовать соревновательную площадку на основной площадке проведения регионального чемпионата.

**Целью** инклюзивной практики является социализация и дальнейшее трудоустройство участников региональных чемпионатов «Абилимпикс» в Камчатском крае через систему взаимодействия между участниками партнеров профессионального мастерства.

Развитие движения "Абилимпикс" в Камчатском крае



Участники VI Регионального чемпионата «Абилимпикс» 2023 г. в разрезе категорий

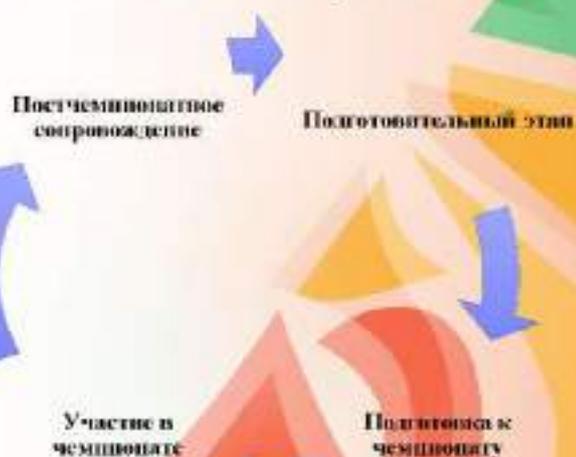


## Сопровождение участников «Абилимпикс» в Камчатском крае



Социализация всех участников

## Модель сопровождения участников конкурсного движения «Абилимпикс в Камчатском крае»



## Постконкурсное сопровождение участников «Абилимпикс» в Камчатском крае

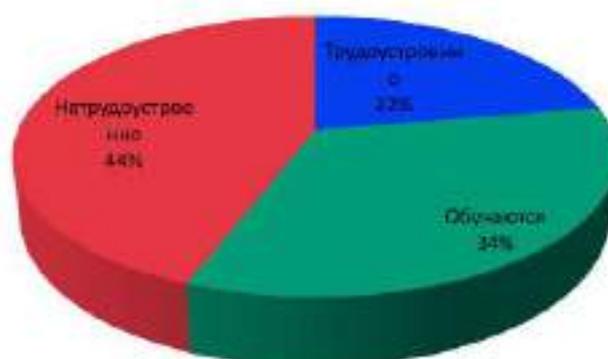
Эксперт

Студент-наставник

Участник

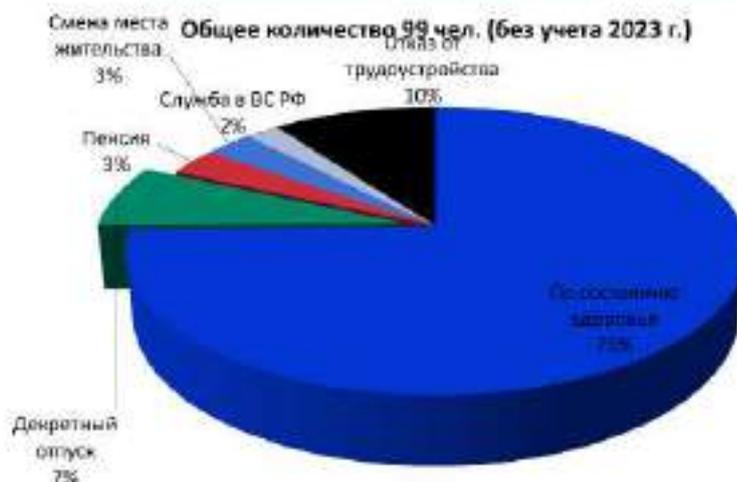
### Занятые и нетрудоустроенные участники «Абилимпикс»

Общее количество участников 224 чел. (без учета 2023 г.)



### Причины нетрудоустройства участников «Абилимпикс»

Общее количество 99 чел. (без учета 2023 г.)



### Награждение участников региональных чемпионатов «Абилимпикс»



Камчатская система социальных баллов

Баллы можно потратить на услуги и товары партнеров системы, например: различные мастер-классы, экскурсии, билеты в музей, кинотеатр, вулканариум, филармонию, посещение фитнес-клубов, физкультурно-оздоровительных комплексов и другое.

Для победителей регионального чемпионата «Абилимпикс» были начислены следующие баллы: победителям, занявшим 1 место – 5000 баллов, 2 место – 3000 баллов, 3 место – 1000 баллов.



Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Вятский автомобильно-промышленный колледж»

## Наименование практики

**«Опыт работы по организации  
и проведению региональных  
чемпионатов по профессиональному  
мастерству «Абилимпикс»  
в Кировской области»**

Исполнитель: Лоскутова Л.А.

**Целью** инклюзивной практики является обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

1. способствовать региональному обмену опытом в сфере адаптации, социализации и трудоустройства инвалидов;
2. развивать чемпионатное движение в Кировской области;
3. привлекать партнеров к организации и проведению чемпионатов;
4. увеличивать количество участников движения для их успешной социализации и адаптации в обществе

Целевая аудитория инклюзивной практики – участники с особенностями здоровья от 14 лет города Кирова и Кировской области. Среди них выделяют 3 возрастных категории: школьники, студенты и специалисты.

Настоящая практика предназначена: для повышения профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью с 14 лет к получению профессионального образования, содействия их трудоустройства и социокультурной инклюзии в Кировской области.

Практика применяется для проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих профессиональные умения и навыки по определенной профессии (компетенции) и нацеленных на ведение самостоятельной инициативной профессиональной деятельности по данной профессии (компетенции) в формате самозанятости.

Принципиальные положения организации проведения чемпионатов «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья:

- соответствие содержания конкурсного задания по компетенциям возрастным особенностям участников чемпионатного движения с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья;
- соревновательная часть по компетенциям проводится в трех категориях участников: «школьники», «студенты», «специалисты».
- средний уровень трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс» по данным компетенциям в Кировской области должен составлять не ниже 60 %.
- компетенции регионального чемпионата должны соответствовать списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий Кировской области.
- перечень компетенций утверждается региональным организационным комитетом.

Таким образом, в процессе участия в чемпионатном движении лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья происходит реализация принципов, обеспечивающих профессиональную самореализацию, а

также определение профессиональных планов и их успешную социальную и трудовую адаптацию.

#### **Основные площадки проведения регионального чемпионата:**

Региональный чемпионат проводится на распределенных площадках (Модель 2).

- КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»;
- КОГОАУ ДО «Центр технического творчества»;
- КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий управления и сервиса»;
- КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж».

**Алгоритм реализации региональной практики** состоит из нескольких этапов:

#### **I этап – Подготовительный этап:**

- составление Паспорта проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- обеспечение направления конкурсных заданий РЧ в образовательные организации, общества инвалидов и направление на согласование конкурсных заданий в НЦ;
- отбор и утверждение главных экспертов по компетенциям, в соответствии с Положением об экспертах чемпионатов «Абилимпикс»;
- информирование о начале приема заявок от участников на интернет-ресурсах Национального центра и Регионального центра;
- определение экспертов регионального чемпионата;
- размещение на сайте ЦРД конкурсных заданий по компетенциям;
- оформление площадок для соревнований, закупка расходных материалов, атрибутики и т.д.
- организация и проведение курсов по обучению региональных экспертов.

#### **II этап – Основная часть:**

- проведение соревнований согласно составленного Графика проведения соревнований по компетенциям;
- проведение деловой программы для всех участников Регионального чемпионата (круглый стол, семинар, ярмарка вакансий, мастер-классы, тренинги, выставки, профессиональные пробы, встречи с работодателями и т.д.);
- проведение церемоний открытия и закрытия регионального чемпионата «Абилимпикс».

#### **III этап – Участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс».**

**Профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата:**

- мастер-классы для людей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью знакомства школьников с профессиями:

Оригами, Вышивка из ленты, Брошь из ленты, Ткацкое дело, Работа с полимерной глиной и жидким фарфором, Кукарское кружево, Ниточные салфетки, Экспертиза качества продуктов, Карвинг из овощей и фруктов, Конфетные букеты, Печенье – смайлики, Вышивка борджелла, Рисование на воде, Роспись по пряникам;

- экскурсии для школьников в профессиональные образовательные организации, с целью знакомства с профессиями;
- выставка изделий, изготовленных руками лиц с ОВЗ и инвалидностью школ и ПОО Кировской области: игрушки, сумки, поделки, салфетки, одежда и многое другое;
- профориентационное информирование о ситуации на рынке труда, востребованных профессиях;
- профориентационное тестирование с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении и выборе учебного заведения.;
- встречи с работодателями;
- тренинги.

#### **Содействие трудоустройству участников движения «Абилимпикс» в рамках регионального чемпионата:**

- организация и проведение круглого стола «Содействие в трудоустройстве» с участием работодателей, Центров занятости населения Кировской области с участниками движения «Абилимпикс»;
- привлечение работодателей в качестве региональных экспертов;
- проведение тренингов центрами занятости населения для участников движения «Абилимпикс»;
- проведение встреч с работодателями и Центрами занятости населения Кировской области;
- проведение «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей;
- содействие в заключении отложенных и целевых трудовых договоров со студентами ПОО.

#### **Результаты эффективности реализации региональной практики проведения регионального чемпионата:**

В сравнении с 2016 годом, когда проводился первый региональный чемпионат «Абилимпикс», количество участников увеличилось в 6 раз с 24 до 146 человек, число компетенций в 4 раза с 4 до 15, число экспертов в 6 раз с 12 до 69 человек, число волонтеров в 4 раза с 12 до 50 человек.

Самыми популярными, востребованными и массовыми компетенциями в регионе являются: Швея, Столяр строительный, Каменщик, Повар, Ремонт обуви, Малярное дело.



### Нозологии участников регионального чемпионата Кировской области

Наименование нозологии	Кол-во участников по годам							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
с нарушением зрения					1			
с нарушением слуха	10	5	13	9	15	11	12	21
интеллектуальные нарушения (ОПР)				1		1	3	1
интеллектуальные нарушения (расстройство аутистического спектра)		1				1	1	1
соматические нарушения	5	2	9	10	5	11	11	8
слабослышащие			4	4	4	4	4	6
слабовидящие			3	1	4	1	1	2
с нарушениями ОДА (мобильные)		1	5	12	7	11	10	4
с нарушениями ОДА (на кресле-коляске)							2	1
Ментальные нарушения (ЗПР)			6	26	3	18	27	5
Ментальные нарушения (УО)	9	54	39	16	45	74	68	95
<b>Нарушение речи</b>					1	1	1	2
<b>Итого участников:</b>	24	63	79	79	85	133	140	146

#### Ожидаемые результаты региональной практики:

- увеличение числа участников чемпионатов «Абилимпикс»;
- интеграция участников чемпионата «Абилимпикс» в общество;

- увеличение трудоустроенных участников чемпионата «Абилимпикс» (выпускников ПОО и ВО);
- увеличение заинтересованных работодателей в трудоустройстве лиц данной категории.

**Итоги участников Кировской области в Национальном чемпионате «Абилимпикс»:**

Год	Место	Компетенция	Категория участника	ФИО
2016	2	Бисероплетение	школьники	Палкина Юлия Андреевна
2017	2	Сухое строительство и штукатурные работы	студенты	Подлевских Роман
	3	Фотограф-репортер	школьники	Половников Игорь Михайлович
	3	Резьба по дереву	школьники	Багаев Иван Эдуардович
2018	1	Обработка текста	школьники	Половников Игорь Михайлович
	2	Облицовка плиткой	студенты	Дмитриев Дмитрий Николаевич
2019	1	Ремонт обуви	школьники	Коробейников Антон
	2	Обработка текста	школьники	Первошиков Никита Дмитриевич
2020	2	Обработка текста	школьники	Маженина Мария Максимовна
	2	Облицовка плиткой	студенты	Ившин Юрий Александрович
2021	1	Кирпичная кладка	студенты	Арлаков Никита Сергеевич
	1	Ремонт обуви	школьники	Головизнин Андрей Олегович
	2	Обработка текста	школьники	Колупаев Николай Николаевич
	3	Облицовка плиткой	студенты	Решетников Сергей Михайлович
	3	Лозоплетение	специалисты	Одинцов Олег Викторович
2022	2	Облицовка плиткой	студенты	Елькин Руслан Михайлович
	3	Сухое строительство и штукатурные работы	студенты	Новицкий Владислав Вадимович
	3	Швея	студенты	Петряшева Светлана Юрьевна
	3	Ремонт обуви	школьники	Крюков Юрий Алексеевич
	3	Промышленная робототехника	студенты	Пасютина Анастасия Елизаровна
2023	1	Ремонт обуви	школьники	Калинин Данил Вадимович
	2	Облицовка плиткой	студенты	Булычев Игорь Анатольевич

**Заключение.**

Основным из приоритетных направлений деятельности Центра развития движения «Абилимпикс» является организация и проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Кировской области и обеспечение участия делегации Кировской области в Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

В Кировской области активно развивается движение «Абилимпикс», ежегодно увеличивается количество участников чемпионата, обновляется список компетенций. Школьники региона активно участвуют в профориентационной программе чемпионата.

Основными проблемами являются привлечение к участию в чемпионате

специалистов, а также организаций – партнеров, готовых оказывать содействие в трудоустройстве инвалидов.

## Введение

### Цель, на решение которой направлена региональная практика:

- ▶ обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

### Задачи, на решение которых направлена региональная практика:

- ▶ способствовать региональному обмену опытом в сфере адаптации, социализации и трудоустройства инвалидов;
- ▶ развивать чемпионатное движение в Кировской области;
- ▶ привлекать партнеров к организации и проведению чемпионатов;
- ▶ увеличивать количество участников движения для их успешной социализации и адаптации в обществе.

### Целевая аудитория:

- ▶ участники с особенностями здоровья от 14 до 65 лет. Среди них выделяют 3 возрастных категории: школьник, студенты и специалисты.



2

## Основные площадки проведения регионального чемпионата:

Региональный чемпионат проводится на распределенных площадках (Модель 2).

- ▶ КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»;
- ▶ КОГОАУ ДО «Центр технического творчества»;
- ▶ КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий управления и сервиса»;
- ▶ КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж».



3

## Алгоритм реализации региональной практики

### 1. Подготовительный этап:

- ▶ составление Паспорта проведения регионального чемпионата;
- ▶ обеспечение направления конкурсных заданий РЭ в образовательные организации, общества инвалидов и направляет на согласование конкурсные задания в НЦ;
- ▶ отбор и утверждение главных экспертов по компетенциям, в соответствии с Положением об экспертах чемпионатов «Абилимпикс»;
- ▶ информирование о начале приема заявок от участников на интернет-странице Национального центра и Регионального центра;
- ▶ определение экспертов регионального чемпионата;
- ▶ размещение на сайте ЦРД конкурсные задания по компетенциям;
- ▶ оформление площадок для соревнований, закупка расходных материалов, атрибутики и т.д.
- ▶ организация и проведение курсов по обучению региональных экспертов.

### 2. Основная часть:

- ▶ проведение соревнований, согласно составленного Графика проведения соревнований по компетенциям;
- ▶ проведение деловой программы для всех участников Регионального чемпионата (круглый стол, Ярмарка вакансий, мастер-классы, выставки, профессиональные пробы, встречи с работодателями и т.д.);
- ▶ проведение церемоний открытия и закрытия регионального чемпионата «Абилимпикс».

### 3. Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».



4

## Профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата

- ▶ **мастер-классы для людей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью знакомства школьников с профессиями:** Оригами, Вышивка из ленты, Брошь из ленты, Ткацкое дело, Работа с полимерной глиной и жидким фарфором, Кукарское кружево, Ниточные салфетки, Экспертиза качества продуктов, Карвинг из овощей и фруктов, Конфетные букеты, Печенье – смайлики, Вышивка борджелла, Рисование на воде, Роспись по пряникам;
- ▶ **экскурсии для школьников в профессиональные образовательные организации, с целью знакомства с профессиями;**
- ▶ **выставка изделий, изготовленных руками лиц с ОВЗ и инвалидностью школ и ПОО Кировской области:** игрушки, сумки, поделки, салфетки, одежда и мн.др.;
- ▶ **профориентационное информирование о ситуации на рынке труда, востребованных профессиях;**
- ▶ **профориентационное тестирование с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении и выборе учебного заведения**

## Содействие трудоустройству участников движения «Абилимпикс» в рамках регионального чемпионата

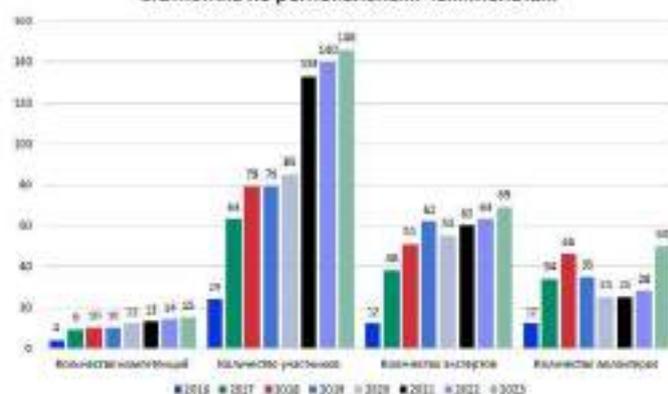
- ▶ **организация и проведение круглого стола «Содействие в трудоустройстве» с участием работодателей, Центров занятости населения Кировской области с участниками движения «Абилимпикс»;**
- ▶ **привлечение работодателей в качестве региональных экспертов;**
- ▶ **проведение тренингов центрами занятости населения для участников движения «Абилимпикс»;**
- ▶ **проведение встреч с работодателями и Центрами занятости населения Кировской области;**
- ▶ **проведение «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей;**
- ▶ **содействие в заключении отложенных и целевых трудовых договоров со студентами ПОО**

## Результаты эффективности реализации региональной практики проведения регионального чемпионата

В сравнении с 2016 годом, когда проводился первый региональный чемпионат «Абилимпикс», количество участников увеличилось в 6 раз с 24 до 146 человек, число компетенций в 4 раза с 4 до 15, число экспертов в 6 раз с 12 до 69 человек, число волонтеров в 4 раза с 12 до 50 человек.

Самыми популярными, востребованными и массовыми компетенциями в регионе являются: Швей, Столяр-строительный, Каменщик, Повар, Ремонт обуви, Мазлярное дело.

Статистика по региональным чемпионатам



## Нозологии участников регионального чемпионата Кировской области

Наименование нозологии	Кол-во участников по годам							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
с нарушением зрения					1			
с нарушением слуха	10	5	13	9	15	11	12	21
интеллектуальные нарушения (СПР)				1		1	3	1
интеллектуальные нарушения (расстройство аутистического спектра)		1				1	1	1
соматические нарушения	5	2	9	10	5	11	11	8
слабослышащие			4	4	4	4	4	6
слабовидящие			3	1	4	1	1	2
с нарушениями ОДА (мобильные)		1	5	12	7	11	10	4
с нарушениями ОДА (на зрелом-возрасте)							2	1
Ментальные нарушения (ЭПР)			6	26	3	18	27	5
Ментальные нарушения (УО)	9	54	39	16	45	74	68	95
Нарушения речи					1	1	1	2
<b>Итого участников:</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>133</b>	<b>140</b>	<b>146</b>

## Ожидаемые результаты:

- ▶ увеличение числа участников чемпионата «Абилимпикс»;
- ▶ интеграция участников чемпионата «Абилимпикс» в общество;
- ▶ увеличение количества трудоустроенных участников чемпионата «Абилимпикс» (выпускников ПОО и ВО);
- ▶ увеличение количества заинтересованных работодателей в трудоустройстве лиц данной категории.

## Итоги участников Кировской области в Национальном чемпионате «Абилимпикс»

Год	Призовое место	Компетенция	Категория участника	ФИО
2016	2	Бисероплетение	дефектника	Палкина Юлия Андреевна
2017	2	Свое строительство и штукатурные работы	студенты	Подлесских Роман
	1	Фотограф-ретартер	дефектника	Половинка Игорь Михайлович
2018	3	Резьба по дереву	дефектника	Бигас Иван Эдуардович
	1	Обработка текста	дефектника	Половинка Игорь Михайлович
2019	1	Облицовка плиткой	студенты	Дмитриев Дмитрий Николаевич
	2	Обработка текста	дефектника	Коробейникова Алёна
2020	2	Обработка текста	дефектника	Паровозчик Нинита Дмитриевна
	1	Обработка текста	дефектника	Михайлова Милана Михайловна
2021	1	Кирпичная кладка	студенты	Ивакин Юрий Александрович
	1	Ремонт обуви	студенты	Архипов Никит Сергеевич
	2	Обработка текста	дефектника	Половинка Андрей Олегович
2022	3	Облицовка плиткой	дефектника	Колупаев Николай Николаевич
	3	Облицовка плиткой	студенты	Редетников Сергей Михайлович
	3	Лаконирование	специалисты	Сидякин Олег Викторович
2023	2	Облицовка плиткой	студенты	Елькин Руслан Михайлович
	3	Свое строительство и штукатурные работы	студенты	Носендик Владислав Владимирович
	3	Швей	студенты	Петрашова Светлана Юрьевна
	1	Ремонт обуви	дефектника	Красов Юрий Александрович
1	Промышленная робототехника	студенты	Пасолкина Анастасия Елизаветовна	

## Заключение

Основным из приоритетных направлений деятельности Центра развития движения «Абилимпикс» является организация и проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Кировской области и обеспечение участия делегации Кировской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс».

В Кировской области активно развивается движение Абилимпикс, ежегодно увеличивается количество участников Чемпионата, обновляется список компетенций. Школьники региона активно участвуют в профориентационной программе Чемпионата.

Основными проблемами являются привлечение к участию в Чемпионате специалистов, а так же организаций – партнеров, готовых оказывать содействие в трудоустройстве инвалидов.





Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Вятский автомобильно-промышленный колледж»

## Наименование практики

# Опыт трудоустройства участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» Кировской области»

Исполнитель: Лоскутова Л.А.

*Цели региональной практики:* Содействие в трудоустройстве и профессиональном развитии участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

*Задачи:*

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда региона;
- оказание помощи и психологическая поддержка нетрудоустроенным выпускникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- организация взаимодействия структур заинтересованных в профессиональной социализации участников чемпионата «Абилимпикс».

*Целевая аудитория инклюзивной практики*– участники чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (выпускники СПО, ВО и школ).

Выполнение целей и задач практики предполагало следующий алгоритм действий:

- проведение ежеквартального мониторинга трудоустройства участников чемпионатов, с целью выявления нетрудоустроенных участников;
- формирование плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- реализация мероприятий практики;
- анализ результатов.

Содействие трудоустройству участников движения «Абилимпикс» в рамках регионального чемпионата включало в себя мероприятия, имеющие направления:

- привлечение работодателей в качестве региональных экспертов;
- содействие в заключении отложенных и целевых трудовых договоров со студентами ПОО;
- сопровождение участников чемпионата «Абилимпикс» в процессе профессиональной самореализации;
- профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений, построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников.

Основные мероприятия, осуществляемые в процессе реализации практики:

- формирование банка вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности, деятельности в форме самозанятости;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, ведение мониторинга трудоустройства;

- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и адаптации к профессиональной деятельности;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников.

Ресурсы, направленные на содействие трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс»:

- Центры содействия трудоустройству во всех ПОО Кировской области;
- УГСЗН и ЦЗН Кировской области;
- ЦОПП Кировской области;
- онлайн-ресурсы по поиску подходящей работы;
- партнерские отношения с работодателями.

Успешная реализация региональной инклюзивной практики подтверждается следующим результатом:

- увеличилось количество заключенных трудовых договоров с участниками чемпионатов на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс»;
- увеличилось количество участников чемпионатов «Абилимпикс», привлеченных к надомной занятости, самозанятости и предпринимательской активности;
- повысился процент трудоустроенных выпускников чемпионата с 72% до 95%.

Проведение чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» способствует социализации, профессиональному самоопределению и содействию трудоустройству людей с инвалидностью.

В Кировской области ежегодно увеличивается количество участников чемпионатного движения, которые успешно трудоустраиваются после окончания обучения.

## Введение

### Цель:

- ▶ содействие в трудоустройстве и профессиональном развитии участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

### Задачи:

- ▶ формирование банка вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- ▶ информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, психологическая поддержка выпускников;
- ▶ проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ▶ ведение горячей линии по содействию трудоустройству;
- ▶ предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности, деятельности в форме самозанятости;
- ▶ оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, ведение мониторинга трудоустройства;
- ▶ организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- ▶ увеличение количества заключенных трудовых договоров с участниками чемпионатов на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс».



2

## Введение

### Задачи:

- ▶ увеличить процент трудоустроенных выпускников чемпионата;
- ▶ организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников;
- ▶ проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- ▶ проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;
- ▶ профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений;
- ▶ проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников.

### Целевая аудитория

- ▶ участники чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (выпускники СПО, ВО и школ)



3

## Социальные партнеры:

- ▶ ООО Вахруши-Литобувь,
- ▶ ИП Басалаева,
- ▶ ООО "УниверсалСтрой",
- ▶ ООО "Простор",
- ▶ ООО "РСУ",
- ▶ ООО «БОНО»,
- ▶ ТЭЦ-5
- ▶ ИП Медведева
- ▶ ООО «Азимут»
- ▶ **Центры занятости населения** (заключено Соглашение о сотрудничестве между управлением государственной службы занятости населения Кировской области, 28 соглашений о сотрудничестве между кировскими областными государственными казенными учреждениями центрами занятости населения).



4

## Алгоритм реализации:

- проведение ежеквартального мониторинга трудоустройства участников чемпионатов, с целью выявления нетрудоустроенных участников;
- формирование плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- реализация плана мероприятий;
- анализ результатов.



5

## Содействие трудоустройству участников движения «Абилимпикс» в рамках регионального чемпионата

- ▶ организация и проведение круглого стола «Содействие в трудоустройстве» с участием работодателей, Центров занятости населения Кировской области с участниками движения «Абилимпикс»;
- ▶ привлечение работодателей в качестве региональных экспертов;
- ▶ проведение тренингов центрами занятости населения для участников движения «Абилимпикс»;
- ▶ проведение встреч с работодателями и Центрами занятости населения Кировской области;
- ▶ проведение «ярмарки вакансий» с привлечением работодателей;
- ▶ содействие в заключении отложенных и целевых трудовых договоров со студентами ПОО.



6

## Ресурсы, которые направлены на содействие трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс»:

- ▶ Центры содействия трудоустройству во всех ПОО Кировской области;
- ▶ УГСЗН и ЦЗН Кировской области;
- ▶ ЦОПП Кировской области;
- ▶ Онлайн-ресурсы по поиску подходящей работы;
- ▶ Партнерские отношения с работодателями.



7

## Нозологии участников регионального чемпионата Кировской области

Наименование нозологии	Кол-во участников по годам							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
с нарушением зрения					1			
с нарушением слуха	10	5	13	9	15	11	12	21
интеллектуальные нарушения (СПР)				1		1	3	1
интеллектуальные нарушения (расстройство аутистического спектра)		1				1	1	1
соматические нарушения	5	2	9	10	5	11	11	8
слабослышащие			4	4	4	4	4	6
слабовидящие			3	1	4	1	1	2
с нарушениями ОДА (мобильные)		1	5	12	7	11	10	4
с нарушениями ОДА (на зрелом-возрасте)							2	1
Ментальные нарушения (ЭПР)			6	26	3	18	27	5
Ментальные нарушения (УО)	9	54	39	16	45	74	68	95
Нарушения речи					1	1	1	2
<b>Итого участников:</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>133</b>	<b>140</b>	<b>146</b>

## Результаты, содействия трудоустройству участников движения «Абилимпикс»:

- сформирован банк вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- информированы студенты и выпускники ПОО участники чемпионата «Абилимпикс» о состоянии и тенденциях рынка труда и психологической поддержки выпускников в Кировской области – 100%;
- проведены консультации об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе с привлечением работодателей и ЦЗН Кировской области;
- ведется регулярная работа горячей линии по содействию трудоустройству;
- предоставлена информация об особенностях ведения предпринимательской деятельности, деятельности в форме самозанятости для 20 студентов и выпускников ПОО Кировской области, 3 выпускника рассматривают возможность трудоустройства через самозанятость;
- оказано содействие 50 выпускникам ПОО Кировской области, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, ведение мониторинга трудоустройства;
- организована временная занятость студентов ПОО Кировской области, в том числе в летний период, совместно с Центрами занятости населения Кировской области и социальными партнерами - 26 человек;

## Результаты, содействия трудоустройству участников движения «Абилимпикс»:

- увеличилось количество заключенных трудовых договоров с участниками чемпионатов на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс» - 3 человека;
- увеличился процент трудоустроенных выпускников чемпионата с 72% до 95%;
- организовано и проведено 6 Ярмарок вакансий, в том числе с привлечением работодателей и ЦЗН Кировской области – охвачено 56 участников конкурса «Абилимпикс»;
- проведено 8 экскурсий на предприятия для 36 обучающихся и выпускников;
- проведено 3 групповых социально-психологических тренингов для 59 обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;
- проведено 30 профессиональных консультирования по выявлению профессиональных планов и намерений участников конкурсов «Абилимпикс» - охват составил 36 человек;
- ежегодно проводятся конференции, семинары, круглые столы, посвященные вопросам содействия занятости выпускников – всего проведено 8 мероприятий, охват участников составил 116 человек.

## Заключение

Проведение чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» способствует социализации, профессиональному самоопределению и содействию трудоустройству людей с инвалидностью.

В Кировской области ежегодно увеличивается количество участников движения «Абилимпикс», которые успешно трудоустраиваются после окончания обучения.





Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
ГБПОУ «Армавирский индустриально-строительный техникум»

## Наименование практики

# «Образовательный консорциум как инструмент развития региональной системы инклюзивного профессионального образования»

Исполнители: Федоренко И.Г.,  
Вишнякова М.В.

*Актуальность региональной практики:*

- в крае 4 специализированные школы для ребят с нарушением слуха;
- профессиональное обучение студентов с нарушением слуха осуществляется только в 4 из 109 образовательных организаций системы СПО края;
- низкий процент участников в региональном чемпионате «Абилимпикс» с нарушением слуха.

*Цель практики:* увеличение доли конкурентоспособных выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, имеющих нарушение слуха.

*Задачи практики:*

- создание инклюзивного образовательного сообщества;
- увеличение доли обучающихся с нарушением слуха в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края;
- рост количества участников в региональном чемпионате «Абилимпикс» с нарушением слуха.

*Целевая аудитория инклюзивной практики* – выпускники общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушением слуха.

*Ведущая идея практики:* консорциум – инструмент построения инклюзивной образовательной траектории.

В процессе реализации практики были использованы следующие технологии консорциума:

- временное объединение участников, для решения крупных задач;
- объединение на добровольной основе;
- каждый из участников несет свою зону ответственности и обязательств;
- лидер – координирует совместную деятельность.

В состав сообщества вошли:

- представители Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- региональные отделения Всероссийского общества глухих;
- представители Министерства труда и социальной защиты Краснодарского края;
- 67 профессиональных образовательных учреждений края;
- 15 ведущих работодателей региона;
- специализированные школы, ПМПК, ВУЗы.

В результате слаженного направленного взаимодействия консорциума удалось провести ряд эффективных мероприятий и получить инновационные продукты в виде:

- навигатора профессий;
- базы работодателей,
- кейса нормативно-правовой, методической документации для обучения лиц с нарушением слуха,
- практики создания Летней профориентационной школы.

*Ожидаемые результаты региональной практики:*

- доля обучающихся в ПОО Краснодарского края с нарушением слуха до 50 чел. ежегодно;

- доля трудоустроенных выпускников с нарушением слуха не менее 60%.

Такая современная форма сетевого взаимодействия как образовательный консорциум позволила объединить кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы независимых организаций и добиться следующих положительных результатов:

- количество членов инклюзивно-образовательного консорциума для профессионального обучения лиц с нарушением слуха в 2023 году составило – 100 участников;

- в период с 2019 по 2023 годы доля поступающих в профессиональные образовательные организации от общей доли выпускников выросла с 25% до 100%;

- доля трудоустроенных выпускников профессиональных образовательных организаций в тот же период достигло 100%;

- число участников чемпионата «Абилимпикс» с нарушением слуха увеличилось с 15% до 30%.

Эффективность данной практики отмечается также ростом количества педагогических работников, владеющих технологиями работы с лицами с нарушением слуха с 4% до 50% от общей доли педагогических кадров образовательных учреждений обучающихся студентов с особыми образовательными потребностями.

Численности студентов с нарушением слуха, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности за время реализации практики увеличилась от 60% до 100%.

Процент работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг для лиц с нарушением слуха в Краснодарском крае в 2019-2023 гг. вырос с 50% до 100%.

Межотраслевой подход, а также согласованность направленных действий различных структур дали возможность эффективно решить конкретные проблемы инклюзивного профессионального образования и расширения социальной толерантной среды современного общества.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

### ПРОБЛЕМАТИКА

В крае 4 специализированные школы для ребят с нарушением слуха. Профессиональное обучение студентов с нарушением слуха ведется только в 4 ПОО края. Низкий процент участников в региональном чемпионате «Абилимпикс» с нарушением слуха.

### ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организовать инклюзивно-образовательный консорциум по профессиональному обучению лиц с нарушением слуха с участием не менее 67 ПОО для увеличения доли конкурентоспособных выпускников с ООП к 1 августа 2023 года.

### РЕЗУЛЬТАТ

Доля обучающихся в ПОО Краснодарского края с нарушением слуха до 50 чел. ежегодно.  
Доля трудоустроенных выпускников с нарушением слуха менее 60%.

СИСТЕМА СПО  
Краснодарского края

109

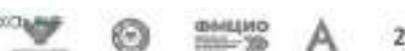
профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО

131,4 тыс. чел.

общий контингент обучающихся

13,7 % контингента

лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



## ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ: КОНСОРЦИУМ-ИНСТРУМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

### ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА



### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ



## ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ: КОНСОРЦИУМ-ИНСТРУМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Сеть ПОО Краснодарского края 67

Всероссийское общество глухих

Министерство труда и социальной защиты

Работодатели 15 договоров о сетевом взаимодействии

Специализированные школы, ПМПК, ВУЗы



### ТЕХНОЛОГИЯ КОНСОРЦИУМА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ



- временное объединение участников, для решения крупных задач



- каждый из участников несет свою зону ответственности и обязательств



- управляет лидер – координирует совместную деятельность

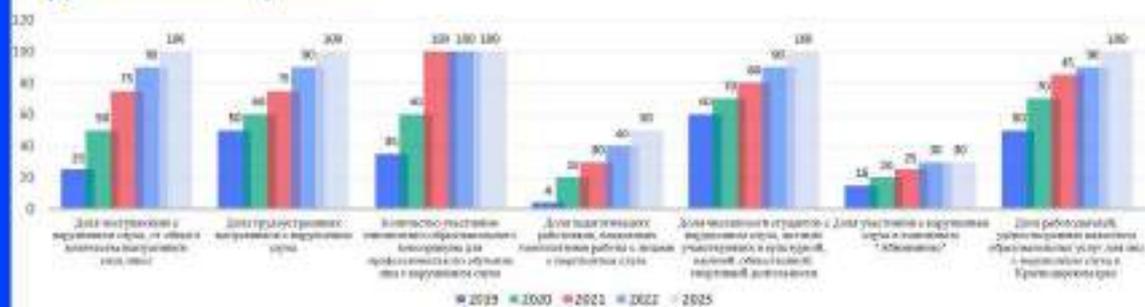


- объединение на добровольной основе

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ



## ► Показатели практики





Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

Наименование практики

# «Чемпионат Курганской области «Абилимпикс»: модель проведения и история развития»

Исполнители: Ефимова М.А.,  
Ложкина Д.Б.

**Целью** практики является обеспечение развития движения «Абилимпикс» в Курганской области как части современной системы реабилитации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи** практики:

- ✓ развитие социокультурной инклюзии в регионе;
- ✓ расширение перечня новых профессий для людей с инвалидностью на региональном рынке труда;
- ✓ повышение эффективности профессиональной ориентации и мотивации получения образования людьми с инвалидностью и ОВЗ;
- ✓ организация межведомственного взаимодействия по содействию трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ.

**Целевая аудитория:** лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. обучающиеся образовательных организаций различных уровней образования (общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования) Курганской области; представители общественных организаций инвалидов; представители Главного управления по труду и занятости Курганской области и муниципальных центров занятости; молодежные общественные организации; некоммерческие социально-ориентированные организации.

Практика описывает региональный подход к организации чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» (далее – Чемпионатов «Абилимпикс»). Движение «Абилимпикс» дает возможность человеку с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья заявить о себе, показать свои профессиональные компетенции в выбранной области. Соревнования и мероприятия межчемпионатного периода позволяют состояться встрече с потенциальными работодателями, дают информацию о возможностях для профессиональной самореализации и студентов, и состоявшихся специалистов. Чемпионат «Абилимпикс» объединяет людей, чтобы вместе они могли развивать свои навыки, расти профессионально и находить партнеров.

### **Алгоритм реализации региональной практики**

*Сбор информации.* Перед началом чемпионатного цикла (ноябрь-декабрь) Центр развития движения «Абилимпикс» в Курганской области (далее – ЦРД) осуществляет сбор информации о потенциальных участниках по компетенциям прошлого года и предложений по включению новых компетенций в состав регионального чемпионата.

*Осуществление аналитики.* ЦРД проводит аналитику поступивших предложений, готовит информацию для совещания рабочей группы.

*Организационные мероприятия.* Департамент образования и науки Курганской области (далее – ДОН) совместно с ЦРД организует заседание рабочей группы по обсуждению перечня компетенций Чемпионата, возможностей региональных площадок и имеющихся у них ресурсов (материальных и кадровых).

*Управленческие решения.* Издание приказа ДОН о проведении чемпионата Курганской области с определением региональных площадок, ответственных руководителей ОО, утвержденных компетенций.

*Контроль работы распределенных площадок.* Сбор информации о ходе соревнований, предоставление информации для СМИ.

*Подведение итогов.* Поощрение организаторов площадок.

### **Ресурсы для эффективной реализации практики**

*Организационно-управленческие* – назначение ответственных лиц на каждой площадке, отвечающих за проведение соревнований, распределение экспертов и создание экспертного сообщества по компетенциям для разработки конкурсных заданий, создание групп в социальных сетях с целью коммуникации.

*Кадровые* – организация обучения региональных экспертов «Абилимпикс», повышение квалификации главных региональных экспертов по компетенциям, в т.ч. на курсах ФМЦИО.

*Предметно-пространственные* – оборудование площадок, доступных для лиц различных нозологий; наличие оборудованных рабочих мест и специального оборудования для проведения соревнований; санитарное состояние мастерских, аудиторий для проведения соревнований чемпионата (уровень освещенности, соблюдение теплового, светового и воздушного режима).

*Материально-технические* – приобретение необходимого оборудования, закупка расходных материалов.

*Информационные* – обеспечение информационной коммуникативной среды посредством привлечения общественности через СМИ, социальные сети.

### **Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля.**

*Количественные:*

- ✓ количество участников/компетенций;
- ✓ количество партнеров, предоставивших свои пространства (локации для мероприятий чемпионата);
- ✓ количество площадок чемпионата;
- ✓ % выполнения Плана мероприятий по подготовке и организации чемпионата Курганской области «Абилимпикс»;
- ✓ количество социальных партнеров, в т.ч. работодателей, привлеченных к обеспечению ресурсов.

*Качественные:*

- ✓ формирование (развитие) уровня социокультурной инклюзивной культуры;
- ✓ повышение уровня вовлеченности регионального сообщества в чемпионатное движение;
- ✓ сформированность четких профессиональных ориентиров (обоснованность выбора профессии) у студентов и школьников;
- ✓ формирование экспертного сообщества.

*Контроль:* проверка готовности площадок, предоставление фото и видеоматериалов мероприятий, систематизация материалов, подготовка справки для РОИВ.

В регионе сформирована организационная структура Чемпионатов «Абилимпикс»:

**Региональные органы исполнительной власти:** Департамент образования и науки Курганской области; Главное управление по труду и занятости Курганской области; Главное управление социальной защиты населения Курганской области.

**Организаторы:**

Центр развития движения «Абилимпикс», региональный Центр обучения экспертов (оба на базе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»);

Центр добровольчества «Абиимпикс» на базе ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова».

**Основная модель проведения чемпионата – на распределенных площадках (Модель 2):**

**2016, 2017 годы:** Чемпионат «Абилимпикс» проводился в рамках Фестиваля молодых инвалидов «Движение – это жизнь!» при участии Центра развития движения «Абилимпикс». С **2018 года** организатором и координатором чемпионата Курганской области «Абилимпикс» является региональный Центр развития движения «Абилимпикс». Стоит отметить, что с каждым годом расширяется география площадок по муниципальным округам области, сейчас задействовано два города и 2 муниципальных округа. Также стоит отметить появление партнерских площадок – на базе учреждений социальной защиты и регионального отделения Всероссийского общества глухих. В 2024 году в экспертном сообществе «Абилимпикс» появились представители общественных организаций инвалидов, представители учреждений культуры.

**Основные площадки:** ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий».

**Дополнительные площадки (соревновательные):** 7 профессиональных образовательных организаций, 3 общеобразовательные школы, 1 ВУЗ, 3 площадки на базе партнеров (соцзащита, общественные организации).

Для организации и проведения мероприятий Программы чемпионата по направлениям привлекаются следующие площадки:

*Деловая программа* - Коворкинг-пространства и конференц-залы региональных площадок, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», Областная специальная библиотека им. В. Г. Короленко.

*Профориентационная программа* - учебные мастерские региональных площадок, санаторий «Лесники» (культурный центр), СОЛКД им. Островского, региональный Центр опережающей профессиональной подготовки.

*Культурная программа* - ГАУ «Курганская областная филармония», мультицентры «Смолин», «Скрепка»; музеи образовательных организаций (музей хлеба, музей музыкальных инструментов, музей Сталинградской славы), ГАУ

«КТКО» Курганский театр кукол «Гулливер», Курганский областной художественный музей им. Г.А. Травникова.

*Спортивная программа* – впервые будет проведена в 2024 году совместно с Управлением по физической культуре и спорту Курганской области на базе Дворца спорта «Трудовые резервы».

**Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики.**

Количественные показатели	Годы							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников/площадок	21/4	43/8	88 /14	116/16	107/16	126/18	142/20	153/21
Количество региональных площадок	3	5	8	8	10	11	12	12
Количество партнеров (локации)	3	6	8	10	10	12	13	14
Количество социальных партнеров (ресурсы)	2	3	5	10	8	9	11	15
% выполнения Плана мероприятий	100%	100%	100%	100%	85%	96%	100%	100%

Движение «Абилимпикс» развивается в Курганской области с 2016 года. За 8 лет в региональных чемпионатах приняло участие 796 человек (участник может быть сосчитан более 1 раза), за период с 2018 по 2022 год у нас 386 уникальных участников, что составляет 1% и 0,05% от населения области (761586 чел. на 2023 год).

По итогам Чемпионатов «Абилимпикс» можно отметить расширение диапазона компетенций, увеличение количества участников и учреждений.

В регионе сформирована структура партнеров и организаторов Чемпионатов «Абилимпикс», определен механизм взаимодействия при проведении чемпионата.

Продолжается формирование экспертного сообщества «Абилимпикс» и его общественное признание: главный эксперт регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Мультимедийная журналистика» стала дважды победителем конкурса грантов Губернатора Курганской области в номинации «Лучший наставник профессионального развития студентов» именно за достижения в движении «Абилимпикс» (2022, 2023 годы).

Уделяется внимание продвижению современных форматов профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Активно работает официальная группа ВКонтакте Центра развития движения «Абилимпикс» <https://vk.com/abilympickskurgan> .

## Введение

### Цель и задачи практики:

- ▶ Обеспечение развития движения «Абилимпикс» в Курганской области как части современной системы реабилитации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- ▶ Развитие социокультурной инклюзии в регионе;
- ▶ Расширение перечня новых профессий для людей с инвалидностью на региональном рынке труда;
- ▶ Повышение эффективности профессиональной ориентации и мотивации получения образования людьми с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Организация межведомственного взаимодействия по содействию трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ.

### Целевая аудитория

- ▶ Представители общественных организаций инвалидов, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. обучающиеся образовательных организаций различных уровней образования



## Алгоритм реализации региональной практики

1. **Сбор информации.** Перед началом чемпионатного цикла (ноябрь-декабрь) Центр развития движения «Абилимпикс» в Курганской области осуществляет сбор информации о потенциальных участниках по компетенциям прошлого года и предложений по включению новых компетенций в состав регионального чемпионата.
2. **Осуществление аналитики.** ЦРД проводит аналитику поступивших предложений, готовит информацию для совещания рабочей группы.
3. **Организационные мероприятия.** ДОН совместно с ЦРД организует заседание рабочей группы по обсуждению перечня компетенций Чемпионата, возможностей региональных площадок и имеющихся у них ресурсов (материальных и кадровых).
4. **Управленческие решения.** Издание приказа ДОН о проведении чемпионата Курганской области с определением региональных площадок, ответственных руководителей ОО.
5. **Контроль работы распределенных площадок.** Сбор информации о ходе соревнований, предоставление информации для СМИ.
6. **Подведение итогов, поощрение организаторов площадок.**



## Описание программных направлений

Основная модель проведения – на распределенных площадках (Модель 2):

**2016, 2017 годы:** чемпионат «Абилимпикс» проводился в рамках «Фестиваля молодых инвалидов «Движение – это жизнь!» при участии Центра развития движения «Абилимпикс». С **2018 года** организатором чемпионата Курганской области «Абилимпикс» является региональный Центр развития движения «Абилимпикс».

**Основная площадка:** ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

**Дополнительные площадки (соревновательные):**

1. санаторий «Лесники»
2. ГБПОУ «Курганский» техникум строительных технологий и городского хозяйства»
3. ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
4. ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»
5. ГБПОУ «Курганский технологический колледж им. Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»
6. ГАУ «Центр социального обслуживания населения по городу Кургану»
7. ГБОУ «Курганская областная школа дистанционного обучения»
8. ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат № 25»
9. ГБПОУ «Иаргашинский образовательный центр».
10. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
11. ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»
12. ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
13. ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
14. ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»



## Описание программных направлений

Площадки для проведения мероприятий Программы чемпионата по направлениям:

Деловое

- Коворкинг-пространства региональных площадок
- ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»
- Областная специальная библиотека им. В. Г. Короленко

Профессиональное

- Коворкинг-пространства региональных площадок
- Санаторий «Лесники» (культурный центр)
- СОАКД «им. Островского»

Культурное

- ГАУ «Курганская областная филармония»
- Мультицентры «Смолен», «Скрепка»
- Музеи образовательных организаций



5

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

1. **Организационно-управленческие** – назначение ответственных лиц на каждой площадке, отвечающих за проведение соревнований, распределение экспертов и создание экспертного сообщества по компетенциям для разработки конкурсных заданий, создание групп в социальных сетях с целью коммуникации.
2. **Кадровые** – организация обучения региональных экспертов «Абилимпикс», повышение квалификации главных региональных экспертов по компетенциям, в т.ч. на курсах ФМЦИО.
3. **Предметно-пространственные** – оборудование площадок, доступных для лиц различных национальностей; наличие оборудованных рабочих мест и специального оборудования для проведения соревнований; санитарное состояние мастерских, аудиторий для проведения соревнований чемпионата (уровень освещенности, соблюдение теплового, светового и воздушного режима).
4. **Материально-технические** – приобретение необходимого оборудования, закупка расходных материалов.
5. **Информационные** – обеспечение информационной коммуникативной среды посредством привлечения общественности через СМИ, социальные сети.



6

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

### Количественные:

1. Количество участников/компетенций
2. Количество партнеров, предоставивших свои пространства (локации для мероприятий чемпионата)
3. Количество площадок чемпионата
4. % выполнения Плана мероприятий по подготовке и организации чемпионата Курганской области «Абилимпикс»
5. Количество социальных партнеров, в т.ч. работодателей, привлеченных к обеспечению ресурсов

### Качественные:

- формирование (развитие) уровня социокультурной инклюзивной культуры;
- повышение уровня вовлеченности регионального сообщества в чемпионатное движение;
- сформированность четких профессиональных ориентиров (обоснованность выбора профессии) у студентов и школьников;
- формирование экспертного сообщества.

**Контроль:** проверка готовности площадок, предоставление фото и видеоматериалов мероприятий, систематизация материалов, подготовка справки для РОИВ



7

## Сведения о практической апробации региональной практики



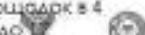
Активно работает официальная группа ВКонтакте Центра развития движения «Абилимликс»:  
[https://vk.com/abilym\\_picskurgan](https://vk.com/abilym_picskurgan)



За период участие Курганской области в движении «Абилимликс» количество участников увеличилось в 7 раз – с 21 до 153. Количество компетенций выросло в 5 раз, от 4 до 21 наименований. Количество площадок в 4 раза, с 3 до 12.



Официальная группа ВКонтакте Центра развития движения «Абилимликс»:  
[https://vk.com/abilym\\_picskurgan](https://vk.com/abilym_picskurgan)



А 8

## Сведения о практической апробации региональной практики

В регионе сформирована организационная структура Чемпионата «Абилимликс»:

Региональные органы исполнительной власти:

- Департамент образования и науки Курганской области;
- Главное управление по труду и занятости Курганской области;
- Главное управление социальной защиты населения Курганской области.

Организаторы:

- Центр развития движения «Абилимликс»;
- Региональный Центр обучения экспертов (оба на базе ГПОУ «Курганский педагогический колледж»);
- добровольческий центр на базе ГПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Акфиногенова».



№	Наименование площадки	Дата проведения	Количество участников	Количество площадок	Количество компетенций
1	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития движения «Абилимликс»	2016	21	3	4
2	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития движения «Абилимликс»	2017	43	5	8
3	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития движения «Абилимликс»	2018	88	8	14
4	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития движения «Абилимликс»	2019	116	8	16
5	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития движения «Абилимликс»	2020	107	10	16
6	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития движения «Абилимликс»	2021	126	11	18
7	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития движения «Абилимликс»	2022	142	12	20
8	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития движения «Абилимликс»	2023	153	12	21



Официальная группа ВКонтакте Центра развития движения «Абилимликс»:  
[https://vk.com/abilym\\_picskurgan](https://vk.com/abilym_picskurgan)

А 9

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Количественные показатели	Годы							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников/площадок	21/4	43/8	88 /14	116/16	107/16	126/18	142/20	153/21
Количество региональных площадок	3	5	8	8	10	11	12	12
Количество партнеров (локации)	3	6	8	10	10	12	13	14
Количество социальных партнеров (ресурсы)	2	3	5	10	8	9	11	15
% выполнения Плана мероприятий	100%	100%	100%	100%	85%	96%	100%	100%



Официальная группа ВКонтакте Центра развития движения «Абилимликс»:  
[https://vk.com/abilym\\_picskurgan](https://vk.com/abilym_picskurgan)

А 10

## Заключение

Чемпионатное движение «Абилимпикс» развивается в Курганской области с 2016 года. За 8 лет в региональных чемпионатах приняло участие 796 человек (участник может быть сосчитан более 1 раза), за период с 2018 по 2022 год у нас 386 уникальных участников, что составляет 1% и 0,05% от населения области (741596 чел. на 2023 год).

▶ По итогам Чемпионатов можно отметить расширение диапазона компетенций, увеличение количества участников и учреждений.

▶ В регионе сформирована структура партнеров и организаторов Чемпионатов «Абилимпикс», определен механизм взаимодействия при проведении чемпионата.

▶ Продолжается формирование экспертного сообщества «Абилимпикс» и его общественное признание: главный эксперт регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Мультимедийная журналистика» (Степанова С.А.) стала дважды победителем конкурса грантов Губернатора Курганской области в номинации «лучший наставник профессионального развития студентов» именно за достижения в движении «Абилимпикс» (2022, 2023 годы).

▶ Уделяется внимание продвижению современных форматов профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ





Государственное областное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

## Наименование практики

**«Создание условий для повышения  
востребованности на рынке труда  
категорий выпускников колледжа  
с ОВЗ и инвалидностью»**

Исполнитель: Алексеева Е.В.

*Целью является* создание условий для повышения востребованности на рынке труда категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

- выстроить систему партнёрских отношений колледжа с организациями – потенциальными работодателями;
- предоставлять консультационные и информационные услуги по вопросам трудоустройства молодых специалистов и выстраивания ими профессиональной карьеры;
- разработать методические материалы в помощь при трудоустройстве студентов-инвалидов;
- обеспечить условия для успешного трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

Целевая аудитория инклюзивной практики – студенты младших курсов колледжей, студенты выпускных курсов, выпускники прошлых лет, родители и законные представители города Липецка и Липецкой области.

Настоящая практика в сфере профессиональной деятельности для повышения востребованности для лиц с инвалидностью профессиональных образовательных организаций города Липецка и Липецкой области. В проект принимаются лица с инвалидностью, обучающиеся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, выпускники, профессиональных образовательных организаций, родители и законные представители. Обучение проходит в очном режиме, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Данная практика рекомендуется для лиц с инвалидностью, имеющих профессиональные умения и навыки по определенной профессии и нацеленных на трудоустройство по данной компетенции, а также ведение самостоятельной инициативной профессиональной деятельности по данной профессии (компетенции) в формате самозанятости.

Проект рассчитан на 36 часов, включает в себя теоретический и практический материал, а также вебинары, семинары, круглые столы и др. Обучение ведется по индивидуальной работе с каждым, на протяжении всего периода обучения. В рамках проекта проводятся занятия совместно со службой занятости населения, и с работодателями, представителями общественных организаций, социальной политики. Во время производственных практик обучающиеся прикрепляются в организации, где имеются квотируемые места, где можно в последующем трудоустроиться, проводятся диагностики и консультирования по вопросам профессионального самоопределения. В процессе обучения слушателям дается подробная информация о порядке регистрации в качестве самозанятого и предлагается осуществить регистрацию в качестве самозанятого в мобильном приложении, на сайте ФНС России, через банк или портал госуслуг непосредственно на практическом занятии по теме «Регистрация гражданина в качестве самозанятого».

*Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:*

### **I этап – Информационная и координационная работа**

цель: обеспечение условий для реализации практики.

- обновление базы данных о выпускниках колледжа с ОВЗ и инвалидностью;
- сбор информации о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы выпускников предыдущего года;
- круглый стол со студентами выпускных групп «Профессиональный выбор – выбор будущего»;
- работа с родителями и законными представителями выпускников по перспективам трудоустройства и дальнейшего обучения;
- организация профориентационного марафона «Перспектива»;
- встречи студентов выпускных групп с выпускниками колледжа прошлых лет, работающих по специальности;
- проведение регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- участие в Национальном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- проведение всероссийской ярмарки вакансий совместно с ЦЗН;
- проведение обучающего семинара по написанию резюме;
- проведение мастер-класса по прохождению собеседования при трудоустройстве;
- трансляция успешного опыта профессиональной подготовки, трудовой реализации и успешности отдельных студентов-инвалидов, окончивших образовательную организацию, а именно, публикация «историй успеха» выпускников на сайте ссуза.
- формирование портфолио студента как отражение его профессионального роста,
- личностную и профессиональную самореализацию (в том числе через личный кабинет студента на портале образовательной организации);

### **II этап – Аналитическая деятельность**

цель: сбор материала для дальнейшего использования при разработке методического и информационного сопровождения выпускникам в трудоустройстве по окончании учебы и реализации профессиональных компетенций, приобретенных во время обучения в образовательном учреждении.

- анализ востребованности на рынке труда специальностей;
- анализ результатов трудоустройства выпускников колледжа по специальностям и предоставление информации в региональный координационно-аналитический центр содействия трудоустройству

- выпускников по графику;
- анализ соблюдения требования к организации практики инвалидов различных нозологических групп;
  - анализ возможностей заключения целевых договоров на подготовку кадров;
  - анализ результатов собеседования с выпускниками по перспективам трудоустройства и дальнейшего обучения;
  - анализ качества подготовки выпускников к самостоятельной трудовой деятельности по результатам преддипломной практики, участию в чемпионатах профессионального мастерства;
  - анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

### **III этап – Методическая деятельность.**

цель: создание методического сопровождения трудоустройства.

- разработка программы содействия трудоустройству и профессионального сопровождения выпускников;
- разработка методического сопровождения к круглому столу «Профессиональный выбор- выбор будущего» и к профориентационному марафону «Перспектива»;
- разработка памятки выпускнику «Эффективное трудоустройство».

### **Ожидаемые результаты региональной практики:**

1. Включенность в работу Центра всех выпускников колледжа, их родителей, преподавателей психолого-педагогических дисциплин, классных руководителей выпускных групп, представителей работодателей, общественности, специалистов центра занятости.

2. Разработка методических рекомендаций «В помощь при трудоустройстве».

3. Повысить количество участников в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс».

4. Процент выпускников, трудоустроившихся по специальности, не менее 50 % от численности всех выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

5. Поступление в ВУЗы на разные формы обучения не менее 20 % выпускников.

6. Повышение профессиональной востребованности выпускников.

7. Эффективная самореализация лиц с ОВЗ и инвалидностью в различных видах профессиональной деятельности.

### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

Региональная практика «создание условий для повышения востребованности на рынке труда категорий выпускников колледжа с ОВЗ и инвалидностью» апробирована на базе Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства», являющееся также базовой профессиональной образовательной организацией для координации и поддержки региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования.

**Результаты, подтверждающие эффективность реализации**

**региональной практики:**

Представленной региональной практикой с 2021 года в Липецком колледже транспорта и дорожного хозяйства охвачено 150 учащихся. Студент колледжа с инвалидностью Юрий Пронин, один из них. В 2022 году Юрий победитель Дельфийских игр Липецкой области, «Старт надежды» в номинации «Художественные ремесла», лауреат VI Всероссийского конкурса молодых мастеров глиняной игрушки в Твери, неоднократный победитель регионально этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», в летний период Юрий работает педагогом дополнительного образования по «Художественному мастерству» с детского оздоровительного лагеря «Олимп».

Возросло количество участников и компетенций в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в категории студенты: в 2019 году - 20 человек, 2022 год - 88 человек, 2023 год - 114 человек участников.

Как следствие, в регионе растет внимание к теме трудоустройства людей с инвалидностью и их профессиональному развитию.

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Цель: создание условий для повышения востребованности на рынке труда категорий выпускников с ОВЗ и инвалидностью
- ▶ Задачи:
  - выстроить систему партнёрских отношений колледжа с организациями – потенциальными работодателями;
  - предоставлять консультационные и информационные услуги по вопросам трудоустройства молодых специалистов и выстраивания ими профессиональной карьеры;
  - разработать методические материалы в помощь при трудоустройстве студентов-инвалидов;
  - обеспечить условия для успешного трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

### Целевая аудитория

- ▶ студенты младших курсов колледжей (студенты выпускных курсов); выпускники прошлых лет, родители.



2

## Алгоритм реализации региональной практики



## Описание программных направлений

### Информационная и координационная работа:

- обновление базы данных о выпускниках колледжа с ОВЗ и инвалидностью;
- сбор информации о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы выпускников предыдущего года;
- круглый стол со студентами выпускных групп «Профессиональный выбор – выбор будущего»;
- работа с родителями и законными представителями выпускников по перспективам трудоустройства и дальнейшего обучения;
- организация про ориентационного марафона «Перспектива»;
- встречи студентов выпускных групп с выпускниками колледжа прошлых лет, работающих по специальности;
- проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимликс»;
- участие в Национальном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимликс»;
- проведение всероссийской ярмарки вакансий совместно с ЦЗН;
- проведение обучающего семинара по написанию резюме;
- проведение мастер-класса по прохождению собеседования при трудоустройстве;
- трансляция успешного опыта профессиональной подготовки, трудовой реализации и успешности отдельных студентов-инвалидов, окончивших образовательную организацию а именно, публикация «историй успеха» выпускников на сайте ссуза;
- формирование портфолио студента как отражение его профессионального роста, личностную и профессиональную самореализацию (в том числе через кабинет студента на портале образовательной организации);



4

## Описание программных направлений

Аналитическая деятельность:

- анализ востребованности на рынке труда специальностей;
- анализ результатов трудоустройства выпускников колледжа по специальностям и предоставление информации в региональный координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников по графику;
- анализ соблюдения требования к организации практики инвалидов различных нозологических групп;
- анализ возможностей заключения целевых договоров на подготовку кадров;
- анализ результатов собеседования с выпускниками по перспективам трудоустройства и дальнейшего обучения;
- анализ качества подготовки выпускников к самостоятельной трудовой деятельности по результатам преддипломной практики, участию в чемпионатах профессионального мастерства;
- анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Методическая деятельность:

- разработка программы содействия трудоустройству и профессионального сопровождения выпускников;
- разработка методического сопровождения к круглому столу «Профессиональный выбор – выбор будущего» и к профориентационному марафону «Перспектива»;
- разработка памятки выпускнику «Эффективное трудоустройство».



## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

Практика реализуется кадровым составом ЦРД «Абилимпикс» и РУМЦ СПО Липецкой области на основе материально-технической базы учреждения. В ходе практики создана комплексная модель для повышения востребованности на рынке труда категорий выпускников колледжа с ОВЗ и инвалидностью, основной структурной единицей, которой является созданный в базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Методисты и педагоги центра осуществляют организационное, научно-методическое, координационно-аналитическое и информационно-технологическое обеспечение формирования и развития системы профориентации обучающихся из числа студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ. В число сотрудников центра могут входить методисты по профориентационной работе, педагоги-психологи, профконсультанты и другие специалисты, представляющие в рамках сетевого взаимодействия свои организации, предприятия, учреждения и производственные структуры.

Центр взаимодействует с образовательными организациями Липецкой области, осуществляющими обучение инвалидов, лиц с ОВЗ, с объединениями работодателей, центрами занятости населения области, с предприятиями и организациями региона, общественными организациями инвалидов.



## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

1. Включенность в работу Центра всех выпускников колледжа, их родителей, преподавателей психолого-педагогических дисциплин, классных руководителей выпускных групп, представителей работодателей, общественности, специалистов центра занятости.
2. Разработка методических рекомендаций «В помощь при трудоустройстве».
3. Повысить количество участников в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс».
4. Процент выпускников, трудоустроившихся по специальности, не менее 50 % от численности всех выпускников с ОВЗ и инвалидностью.
5. Поступление в вузы на разные формы обучения не менее 20 % выпускников.
6. Повышение профессиональной востребованности выпускников.
7. Эффективная самореализация лиц с ОВЗ и инвалидностью в различных видах профессиональной деятельности.



## Сведения о практической апробации региональной практики

Региональная практика «создание условий для повышения востребованности на рынке труда категорий выпускников колледжа с ОВЗ и инвалидностью» апробирована на базе Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж транспорта и дорожного, являющееся также базовой профессиональной образовательной организацией для координации и поддержки региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования.

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Представленной региональной практикой с 2021 года в АКТиДХ охвачено 150 учащихся. Студент колледжа с инвалидностью Юрий Пронин, один из них. В 2022 году Юрий победитель Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды» в номинации «Художественные ремесла», лауреат VI Всероссийского конкурса молодых мастеров глиняной игрушки в Твери, неоднократный победитель регионально этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», в летний период Юрий работает педагогом дополнительного образования по «Художественному мастерству» с детским оздоровительным лагерем «Олимп».

Возросло количество участников и компетенций в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в категории студенты:

в 2019 году 20 человек, 2022 год 88 человек, 2023 год 114 человек участников. Как следствие, в регионе растет внимание к теме трудоустройства людей с инвалидностью, их профессиональному развитию.

## Заключение

Создание условий для повышения востребованности на рынке труда категорий выпускников колледжа с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, является одним из основных и неотъемлемых условий социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для эффективной профессиональной ориентации указанной категории граждан необходим комплексный подход, который позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализацию и внесению личного вклада в развитие общества. Для решения этой проблемы была создана комплексная модель создания условий для повышения востребованности на рынке труда категорий выпускников колледжа с ОВЗ и инвалидностью, которая продолжает успешно реализовываться в ЛПО Липецкой области.



Государственное казённое профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергеево-Посадский социально-экономический техникум»

## Наименование практики

# «Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»»

Исполнитель: Храпова Е.А.,  
Соломатина И.В.

*Целью* региональной практики является обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, трудоустройству и занятости, развитие социокультурной инклюзии в обществе, расширение перечня новых профессий для людей с инвалидностью.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. повышение уровня профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ;
2. повышение эффективности профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
3. расширение возможностей трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ;
4. освоение ими новых видов профессиональной деятельности.

Целевая аудитория региональной практики – обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями от 14 лет и старше, выпускники образовательных организаций, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве специалисты Московской области.

Настоящая практика предназначена для расширения возможностей трудоустройства среди людей с инвалидностью и ОВЗ Московской области. В чемпионате принимают участие лица с инвалидностью, допускаются граждане, зарегистрированные или проживающие на территории Московской области с инвалидностью и/или ОВЗ в возрасте от 14 лет, инвалиды и дети-инвалиды, проживающие в государственных учреждениях или получивших инвалидность во взрослом возрасте в силу различных чрезвычайных кризисных ситуаций.

Данная практика предназначена для лиц с инвалидностью, имеющих профессиональные умения и навыки по определенной профессии (компетенции) и нацеленных на дальнейшее трудоустройство или ведение профессиональной деятельности в формате самозанятости.

Чемпионат «Абилимпикс» проводится на региональном и федеральном уровне, соответственно – региональные чемпионаты «Абилимпикс» и Национальный чемпионат «Абилимпикс».

Региональные чемпионаты «Абилимпикс» проводятся в субъектах Российской Федерации не менее чем по 10 соревновательным компетенциям (далее – региональные чемпионаты).

Национальный чемпионат «Абилимпикс» проводится ежегодно среди победителей, занявших 1 место на региональных чемпионатах текущего года.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации создает организационный комитет по проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

(далее - Оргкомитет субъект). В его состав включаются представители: органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, социальной защиты населения, труда и занятости населения, промышленности и предпринимательства, культуры, спорта, здравоохранения, средств массовой информации, региональных отделений (организаций) общероссийских общественных организаций инвалидов и иных общественных организаций инвалидов (родителей детей-инвалидов), онкобольных, образовательных организаций, центра развития движения «Абилимпикс» (далее - Региональный центр), партнеров и других представителей.

Координационный совет партнеров субъекта Российской Федерации:

1. Обеспечивает закрепление за каждой из соревновательных компетенций компаний – партнеров;
2. Содействует трудоустройству выпускников из числа людей с инвалидностью и ОВЗ;
3. Участвует в разработке конкурсных заданий и соревновательных компетенций чемпионатов «Абилимпикс» с учетом рекомендаций работодателей и востребованности рынка труда;
4. Содействует в организации стажировок и производственных практик для участников чемпионатов «Абилимпикс».

К участию в чемпионатах «Абилимпикс» допускаются 3 категории участников:

- «школьники» – физические лица с инвалидностью (дети-инвалиды) и/или ОВЗ, осваивающие образовательные программы основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы в возрасте от 14 лет;
- «студенты» – физические лица с инвалидностью и/или ОВЗ, обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования;
- «специалисты» – физические лица с инвалидностью, в том числе выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве, а также получившие инвалидность во взрослом возрасте в силу различных чрезвычайных кризисных ситуаций.

Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:

**I этап – организационно-подготовительный.**

**Цель: обеспечение условий для реализации практики.**

- заявочная компания (образовательная организация, региональные отделения общества инвалидов, работодатели направляют заявку участника на электронную почту Центра согласно установленной форме);
- Организационный комитет согласовывает и утверждает площадки проведения и сроки регионального чемпионата;

- Координационный совет работодателей формирует экспертное сообщество из числа работодателей;
- Совет по компетенции совместно с главным экспертом разрабатывает региональные конкурсные задания;
  - проведение отборочного этапа по многочисленным компетенциям;
  - приобретение расходных материалов по компетенциям;
  - обучение экспертов чемпионата
  - формирование экспертного сообщества
  - организация ярмарок-вакансий, выставок, мероприятий в рамках деловой программы;

## **II этап – подведение итогов проведения регионального чемпионата**

**Цель: проведение мониторинга эффективности реализации практики**

- Награждение победителей чемпионата;
- Формирование отчетности проведения чемпионата.

## **III этап – Заключительный**

**Цель: формирование команды победителей Московского областного чемпионата к Национальному чемпионату федерального уровня**

- Формирование списка команды;
- Организация проведения отборочного этапа
- Представление команды Московской области на финале

Национального чемпионата.

Ожидаемые результаты региональной практики:

### **результаты I этапа:**

- Застройка площадки согласно инфраструктурному листу;
- Материально-техническая составляющая площадки;
- Качественно обученная команда экспертов по компетенциям, сформированное экспертное сообщество;
- Информационное сопровождение и освещение чемпионатов «Абилимпикс».

### **результаты II этапа:**

- Расширение перечня новых профессий для людей с инвалидностью и ОВЗ;
- Повышение уровня профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ;
- Расширение возможностей трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ;
- Трудоустройство и занятость всех участников «Абилимпикс»

### **результаты III этапа:**

- Положительная динамика призовых мест;
- Расширение возможностей трудоустройства людей с инвалидностью и

**ОВЗ.**

За 8 лет участия Московской области в чемпионатах движение «Абилимпикс» в регионе получило развитие. С 2015 года количество участников возросло в 17 раз (с 50 участников до 847), количество компетенций увеличилось в 9 раз (с 10 компетенций до 93), в соответствии с этим произошло увеличение состава экспертного сообщества и добровольцев (волонтеров) в 2 раза.

Московская область с 2018 года входит в тройку лидеров по общекомандному зачету на Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

Благодаря популяризации движения каждый год наблюдается прирост заявок на участие в региональных чемпионатах, вовлекается большее количество образовательных организаций, заключаются соглашения с партнерами и работодателями.

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, трудоустройству и занятости, развитие социокультурной инклюзии в обществе, расширение перечня новых профессий для людей с инвалидностью.
- ▶ Повышение уровня профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ, повышение эффективности профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, расширение возможностей трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ, освоение ими новых видов профессиональной деятельности.

### Целевая аудитория

- ▶ Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями от 14 лет и старше, выпускники образовательных организаций, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве специалисты.

## Алгоритм реализации региональной практики

- Заявочная компания (образовательная организация, региональные отделения общества инвалидов, работодатели направляют заявку участника на электронную почту ЦРДА согласно установленной форме);
- Организационный комитет согласовывает и утверждает площадки проведения и сроки регионального чемпионата;
- Координационный совет работодателей формирует экспертное сообщество из числа работодателей;
- Совет по компетенции совместно с главным экспертом разрабатывает региональные конкурсные задания;
- Проведение отборочного этапа по многокритериальным компетенциям;
- ЦРДА приобретает расходные материалы по компетенциям;
- Организация ярмарок вакансий, выставок, мероприятий в рамках деловой программы.

## Описание программных направлений



## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

- ▶ Финансирование организации и проведения Московского областного чемпионата «Абилимликс», участие в Национальном чемпионате «Абилимликс»;
- ▶ Застройка площадки согласно инфраструктурному листу;
- ▶ Материально-техническая составляющая площадки;
- ▶ Качественно обученная команда экспертов по компетенциям, сформированное экспертное сообщество;
- ▶ Информационное сопровождение и освещение чемпионатов «Абилимликс».

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- ▶ Расширение перечня новых профессий для людей с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Повышение уровня профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Расширение возможностей трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Трудоустройство и занятость всех участников «Абилимликс».

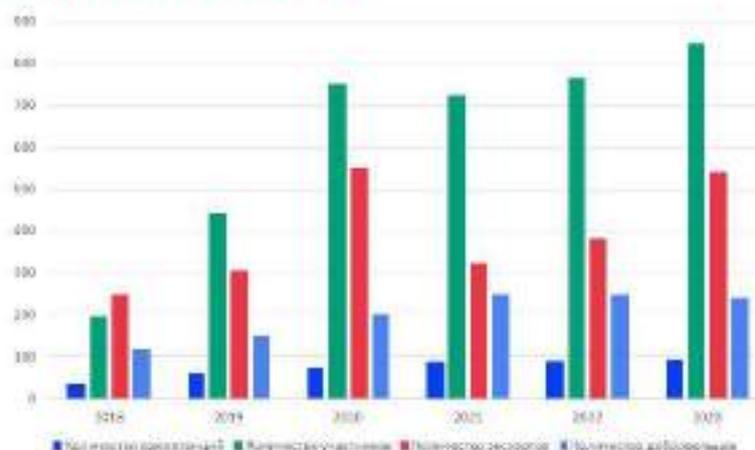
## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Московская область присоединилась к движению «Абилимликс» в 2015 году и в первый год в региональном чемпионате приняли участие 50 человек по 10 компетенциям, а в 2023 году – 847 человек по 93 компетенциям.

За 8 лет развития чемпионатного движения в Московской области количество участников возросло в 17 раз (с 50 участников до 847), количество компетенций увеличилось в 9 раз (с 10 компетенций до 93), в соответствии с этим произошла увеличение состава экспертного сообщества и добровольцев (волонтеров) в 2 раза.

В 2023 году принято рекордное количество заявок от участников: 1731 заявка, из них:  
1037 – школьники,  
606 – студенты,  
88 – специалисты.

## Динамика основных показателей Региональных чемпионатов 2018-2023 гг.



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики



Доля занятых участников (продолжающих обучение или трудоустроенных) от общего количества участников на 01.10.2023 составляет 83,76%, что значительно превышает плановый показатель (69%).

С 2018 года Московская область входит в тройку лидеров по общекомандному зачету на Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

## Заключение

За 8 лет участия Московской области в чемпионатах движение «Абилимпикс» в регионе получило развитие. С 2015 года количество участников возросло в 17 раз (с 50 участников до 847), количество компетенций увеличилось в 9 раз (с 10 компетенций до 93), в соответствии с этим произошло увеличение состава экспертного сообщества и добровольцев (волонтеров) в 2 раза.

Московская область с 2018 года входит в тройку лидеров по общекомандному зачету на Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

Благодаря популяризации Движения каждый год наблюдается прирост заявок на участие в региональных чемпионатах, вовлекается большее количество образовательных организаций, заключаются соглашения с партнерами и работодателями.



Государственное казённое профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергеево-Посадский социально-экономический техникум»

Наименование практики

## «Профессия и трудоустройство для каждого»

Исполнитель: Чурсина Е.А.

*Целью* инклюзивной практики является выстраивание траектории комплексного сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с нарушением интеллекта по программам профессионального обучения от ранней профориентации (6-7 класс) до трудоустройства.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. выстроить алгоритмы взаимодействия между профессиональной образовательной организацией и социальными партнёрами.
2. решить вопросы кадрового обеспечения реализации программы.
3. организовать профориентационную работу с потенциальными обучающимися.
4. создать Центр содействия трудоустройству.

Целевая аудитория инклюзивной практики – обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями от 13 лет и старше.

Данная практика направлена на:

- привлечение внимания к проблеме трудоустройства и занятости лиц с интеллектуальными нарушениями;
- увеличение количества абитуриентов из числа лиц с нарушением интеллекта;
- психологически комфортный, безболезненный переход с одного уровня образования к другому;
- увеличение количества участников движения «Абилимпикс» с нозологией «Нарушение интеллекта» в категориях «школьник», «студенты», «специалисты»;
- успешная адаптация выпускников с нарушениями интеллекта на рабочем месте;
- увеличение занятых инвалидов и лиц с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями до 80 %.

Настоящая практика применяется для обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями, а также воспитанников психоневрологических интернатов, не имеющих основного общего образования, но способных к освоению профессии и дальнейшей полезной занятости как фактора успешной адаптации к самостоятельной жизни в обществе, с целью ранней профориентации, получения профессии, социализации и успешного трудоустройства и занятости.

В современных условиях для успешной адаптации и эффективного

профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ недостаточно иметь подготовленный психолого-педагогический коллектив, доступную среду образовательной организации, специальные технические средства. Необходимо создавать и обеспечивать четкую последовательность мероприятий, направленных на социализацию личности, выравнивание возможностей и формирование ситуации успеха у обучающихся с нарушением интеллекта.

Это возможно в процессе непрерывного ведения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением интеллекта от основных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам, психоневрологических интернатов, детских домов-интернатов до трудоустройства в реальном секторе экономики.

Данная практика предполагает систему межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей, общественных организаций, реального сектора экономики.

На реализацию всей практики необходимо от 3 до 4 лет.

Практика реализуется, начиная с обучения в школе, и предполагает несколько этапов.

Первый этап – подготовительный - от 1 до 3 месяцев.

Второй этап – успешная профориентация и социально-психологическая адаптация к переходу на новый уровень образования – от 2 до 3 лет.

Третий этап – инклюзивное профессиональное обучение – 2 года.

Четвертый этап – заключительный – до 6 месяцев.

Для введения данной практики в деятельность ПОО требуется соблюсти несколько условий:

Организационно-управленческие: нормативно-правовое сопровождение процесса реализации практики, актуализация локальных актов ПОО, создание системы межведомственного взаимодействия, заключение договоров о сотрудничестве на региональном уровне, привлечение новых социальных партнеров, регулярный мониторинг банка потребностей рынка труда.

Предметно-пространственные: оборудование необходимое для реализации обучения, практики, спорта, психологической разгрузки.

Программно-методические: создание дорожной карты реализации практики, методические разработки педагога-психолога, социального педагога, специалистов сопровождения, в т.ч. сопровождения трудоустройства, адаптированные образовательные программы, индивидуальные траектории (маршруты сопровождения), проект наставничества в его различных видах, программа взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников данной категории,

формы обратной связи для своевременного внесения корректив в действующую программу.

**Социальные:** регулярный мониторинг социального статуса обучающихся, контроль за соблюдением прав особой категории обучающихся, мониторинг социальных сетей с целью профилактики правонарушений и сохранения жизни и здоровья обучающихся, участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и национальном уровне, участие в региональных мероприятиях в качестве участников и волонтеров (Путь навыков, Движение первых и др.), ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства «С любовью к вам, золотые руки», регионального конкурса культур народов России «Дружба народов – единство России», участие в культурно-массовых мероприятиях всех уровней, включая спортивные мероприятия, флешмобы, акции, форумы с организациями партнёрами.

**Информационные:** совокупность технических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, включая формирование жизненной компетенции, социализации и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, компетентность участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:

**Первый этап** – подготовительный (заключение соглашений о сотрудничестве в области профессиональной ориентации лиц с интеллектуальными нарушениями из числа обучающихся и воспитанников ОО, психоневрологических интернатов, детских домов).

**Второй этап** – разработка индивидуальных траекторий успешной профориентации и социально-психологической адаптации к переходу на новый уровень образования. Заключение соглашений с работодателями/социальными партнерами, заинтересованными сторонами, включенными в реализацию практики.

**Третий этап** – инклюзивное профессиональное обучение по выбранной профессии, включающее в себя индивидуальную комплексную траекторию сопровождения, методы, приемы, технологии обучения и воспитания ребенка с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации.

**Четвертый этап** – заключительный. Это успешное завершение обучения, сопровождение процесса трудоустройства и занятости, адаптации на рабочем месте и социализации с накопленными в период обучения ресурсами.

Практика не имеет заимствований. Разработана коллективом техникума в

2019 году с целью решения вопроса успешной занятости лиц с интеллектуальными нарушениями, не имеющими основного среднего образования, после получения профессии.

#### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

Опыт распространения практики был представлен:

- конференция «Инклюзивное образование-2022. Создание эффективного образовательного пространства», февраль 2022 года;
- круглый стол «Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» как инструмент профессионально – личностного развития лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», май 2023 года;
- региональная конференция «Региональная практика инклюзивного профессионального образования: проблемы и перспективы развития» апрель 2023года. Практика стала победителем VI регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области», 2023г.

Мониторинг реализации данной инклюзивной образовательной практики за 4 года показал положительные результаты социализации, сформированности компетентности по профессии и готовности к трудовой занятости, успешную адаптацию на рабочем месте обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

По данным мониторинга у 96% обучающихся сформировалась способность к самостоятельной жизни, 85% овладели дополнительными компетенциями, 98% развили коммуникативные способности.

Эффективность данной практики отмечается родителями обучающихся и специалистами учреждений системы социального обслуживания.

85% родителей/специалистов высказывают положительное мнение о данной практике, отмечая, что практика «помогает ребёнку почувствовать себя взрослым, внимательно относиться к желаниям других членов коллектива», «помогает распределять время между своими интересами и работой», «помогает приучить к самостоятельности», «помогает ребенку лучше ориентироваться во времени, учит самоорганизовываться, готовит к трудовой деятельности».

По результатам опросов 100% родителей и специалистов считают, что практика индивидуальных траекторий комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями интеллекта от ранней профориентации до трудоустройства помогают успешному трудоустройству и социализации.

90% родителей/специалистов отмечают, что обучающийся уверенно себя чувствует на рабочем месте: легко вступает в общение, правильно выполняет трудовые функции.

100% работодателей/социальных партнеров поддержали практику оказания помощи в адаптации на рабочем месте, сопровождение во время производственной практики, организацию методической помощи наставникам-

производственникам, привлечение в качестве экспертов на конкурсы профессионального мастерства.

## Введение

Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Выстраивание траектории комплексного сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с нарушением интеллекта по программам профессионального обучения от ранней профориентации (6-7 класс) до трудоустройства
- ▶ Адаптация и подготовка к трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения интеллекта

Целевая аудитория

- ▶ Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями от 13 лет и старше

## Алгоритм реализации региональной практики

Данная практика предлагает систему межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей, общественных организаций, реального сектора экономики.

Первый этап – подготовительный (заключение соглашений о сотрудничестве в области профессиональной ориентации лиц с интеллектуальными нарушениями из числа обучающихся и воспитанников ОО, психоневрологических интернатов, детских домов).

Второй этап – разработка индивидуальных траекторий успешной профориентации и социально-психологической адаптации к переходу на новый уровень образования. Заключение соглашений с работодателями/социальными партнерами, заинтересованными сторонами, включенными в реализацию практики.

Третий этап – инклюзивное профессиональное обучение по выбранной профессии, включающее в себя индивидуальную комплексную траекторию сопровождения, методы, приемы, технологии обучения и воспитания ребенка с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации.

Четвертый этап – заключительный. Это успешное завершение обучения, сопровождение процесса трудоустройства и занятости, адаптации на рабочем месте и социализации на накопительными ресурсами

## Описание программных направлений

### Этапы практики



## Описание программных направлений

II этап – разработка индивидуальных траекторий



### Воспитанник ПНИ

- получение навыков самостоятельной жизни
- полезная занятость по полученной профессии

### Воспитанник ДДИ

- адаптация
- коррекция дефицитов в поведении

### Обучающийся с ОВЗ

- безадаптационное начало обучения
- наставник с предприятия
- дуальное обучение

## Описание программных направлений

III этап – инклюзивное профессиональное обучение по выбранной профессии

### Условия

- нормативно-правовые основы
- инклюзивные ценности
- профессиональная компетентность педагогов
- доступная среда
- программно-методическое обеспечение



### Направления и формы работы

- психологический клуб
- спортивный клуб
- конкурсные движения, в т.ч. «Абилимпикс»
- студенческий совет
- методические объединения
- психолого-педагогический консилиум
- родительский комитет
- попечительский совет
- центр содействия трудоустройству

## Описание программных направлений

IV этап – сопровождение процесса трудоустройства

### Центр содействия трудоустройству выпускников

Договоры о сотрудничестве - 19

Работодатели-партнеры - 7

Места прохождения практики - 52

Места стажировок - 5

Наставники на производстве - 11

Трудоустройство выпускников - 88%

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

**Организационно-управленческие:** нормативно-правовое сопровождение процесса реализации практики, актуализация локальных актов ПОО, создание системы межведомственного взаимодействия, заключение договоров о сотрудничестве на региональном уровне, привлечение новых социальных партнеров, регулярный мониторинг банка потребностей рынка труда.

**Предметно-пространственные:** оборудование необходимое для реализации обучения, практик, спорт, психологической разгрузки.

**Программно-методические:** создание дорожной карты реализации практики, методические разработки педагога-психолога, социального педагога, специалистов сопровождения, в т.ч. сопровождения трудоустройства, адаптированные образовательные программы, индивидуальные траектории (маршруты сопровождения), проект наставничества в его различных видах, программа взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников данной категории, формы обратной связи для своевременного внесения корректив в действующую программу.



8

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

**Социальные:** регулярный мониторинг социального статуса обучающихся, контроль за соблюдением прав особой категории обучающихся, мониторинг социальных сетей с целью профилактики правонарушений и сохранения жизни и здоровья обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и национальном уровне, участие в региональных мероприятиях в качестве участников и волонтеров (Путь навстречу, Движение первых и другие), участие в культурно-массовых мероприятиях всех уровней, включая спортивные мероприятия, флешмобы, акции, форумы с организациями партнерами.

**Информационные:** совокупность технических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, включая формирование языковой компетенции, социализации и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, компетентность участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).



9

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

Успешное завершение обучения, сопровождение процесса трудоустройства и занятости, адаптации на рабочем месте и социализации с накопленными в период обучения ресурсами



10

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

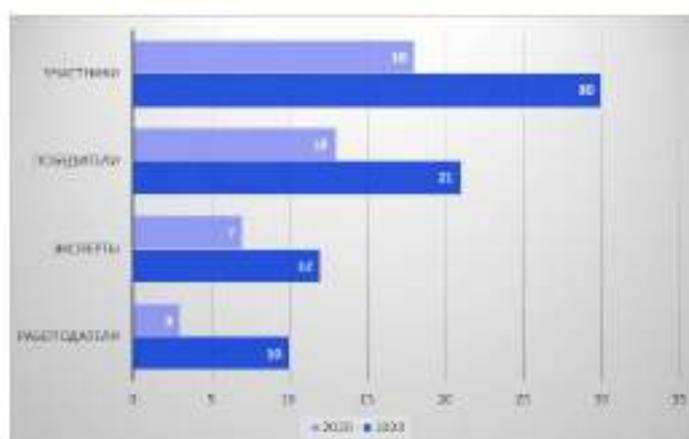
Мониторинг реализации данной инклюзивной образовательной практики за 4 года показал положительные результаты социализации, сформированности компетенции по профессии и готовности к трудовой занятости, успешную адаптацию на рабочем месте обучающихся с интеллектуальными нарушениями.



11

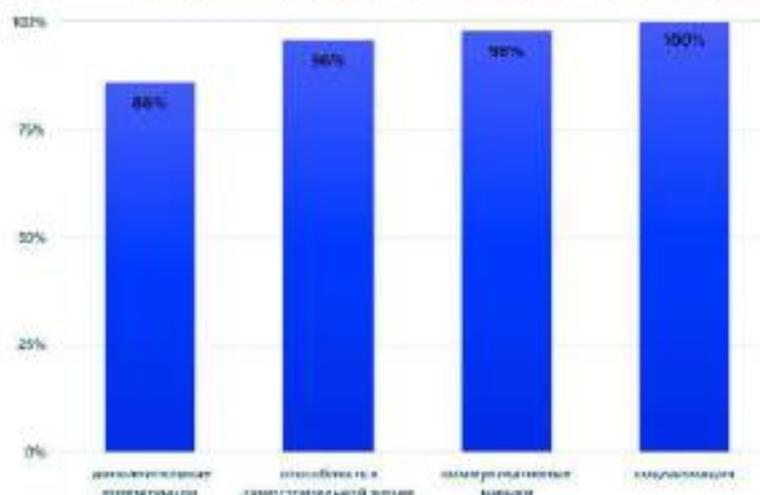
## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

### Результаты участия в чемпионатах «Абилимпикс»

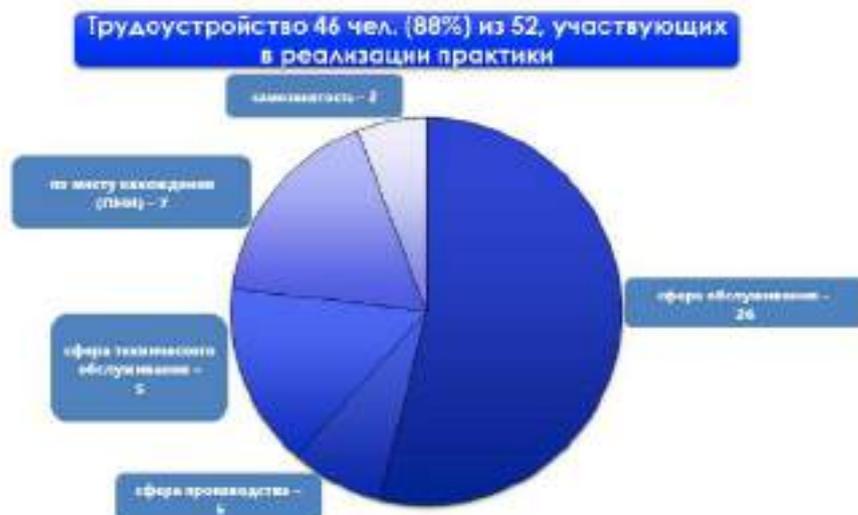


## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

### Результаты опроса работодателей, социальных партнеров, родителей



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики



## Заключение

Эффективность данной практики отмечается родителями обучающихся и специалистами учреждений системы социального обслуживания.

85% родителей/специалистов высказывают положительное мнение о данной практике, отмечают, что практика «помогает ребёнку почувствовать себя взрослым, внимательно относиться к желаниям других членов коллектива», «помогает распределять время между своими интересами и работой», «помогает приучить к самостоятельности», «помогает ребёнку лучше ориентироваться во времени, учить самоорганизовываться, готовить к трудовой деятельности».

По результатам опросов 100% родителей и специалистов считают, что практика индивидуальных траекторий комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями интеллекта от ранней профориентации до трудоустройства помогают успешному трудоустройству и социализации.

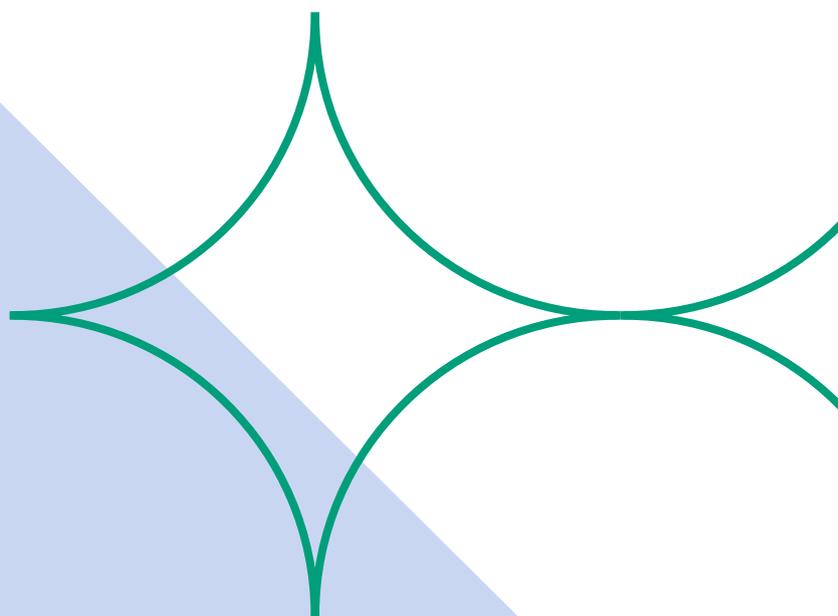




Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Нижегородский Губернский колледж»

Наименование практики

## **«Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Нижегородской области»**



Исполнитель: Пермагаева И.А.

*Цель практики:* обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, трудоустройству и занятости, развитие социокультурной инклюзии в обществе.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
2. Расширение экспертного сообщества.
3. Развитие региональных компетенций, ориентированных на Нижегородский рынок труда.
4. Расширение возможностей трудоустройства участников чемпионата «Абилимпикс».

Целевая аудитория инклюзивной практики: граждане Российской Федерации с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья.

Данная практика предназначена для изучения опыта организации и проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Нижегородской области.

Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:

### **1 этап – организационно-подготовительный.**

Цель этапа: обеспечение условий для реализации практики.

- Создание рабочей группы по разработке практики;
- изучение нормативно-правовой документации;
- разработка Дорожной карты по реализации практики.

### **2 этап – процессуальный.**

Цель: реализация практики, проведение мониторинга эффективности реализации практики.

- реализация практики в соответствии с Дорожной картой;
- анализ результатов реализации практики;
- создание условий для распространения опыта работы в рамках проведения региональных чемпионатов и межчемпионатных мероприятий.

### **3 этап – обобщающий.**

Цель: обработка данных, анализ результативности практики, соотнесение результатов с поставленными целями, оформление результатов практики.

- Обобщение и подведение итогов работы;

- презентация полученных результатов реализации практики.

Ожидаемые результаты региональной практики:

### **Результаты 1 этапа:**

- В рамках подготовки регионального чемпионата «Абилимпикс» проведено заседание Организационного комитета, создана рабочая группа при министерстве образования и науки Нижегородской области и в ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»;
- разработана Дорожная карта по реализации практики;
- проведена работа по наполнению сайта «Абилимпикс» Нижегородской области информацией по проведению чемпионата в текущем году.

### **Результаты 2 этапа:**

- Разработано Положение о проведении чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- определена модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».

В Нижегородской области при проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» традиционно применяется Модель 2 согласно положения.

В соответствии с данной моделью региональный чемпионат проводится на распределенных площадках. Основной площадкой является БПОО, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», на базе которой функционирует региональный центр развития движения «Абилимпикс». Дополнительными площадками являются образовательные организации г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области (коррекционные школы-интернаты, общеобразовательные школы, организации среднего профессионального образования, высшего образования).

На основной площадке проводятся соревнования по 18 компетенциям, деловая, культурная, выставочная, спортивная, профориентационная программы, церемония торжественного открытия и закрытия чемпионата.

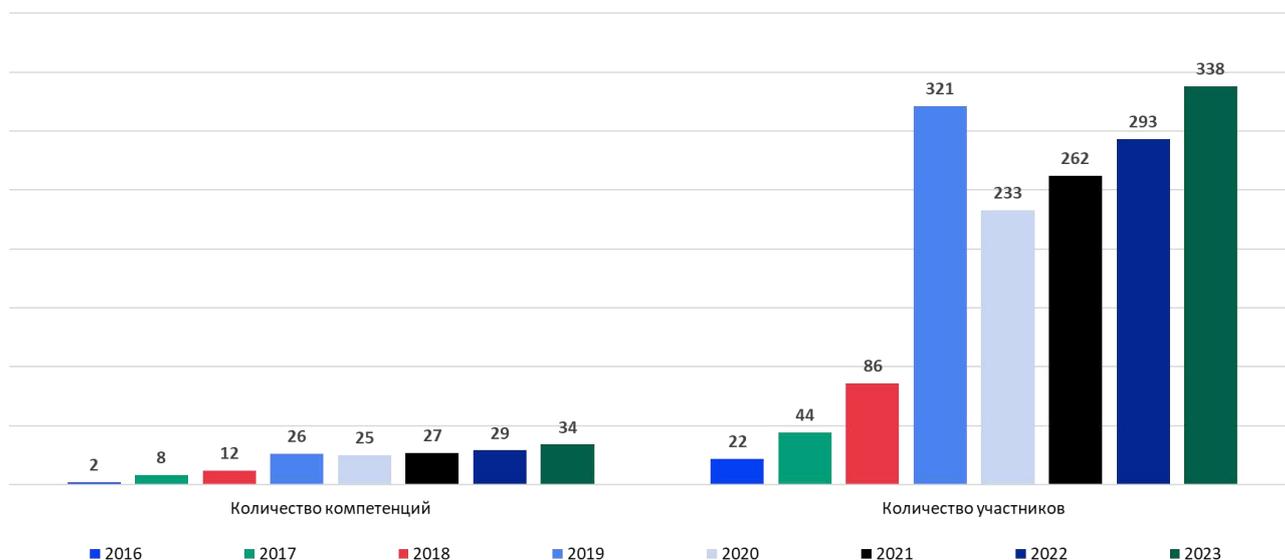
- Выбор компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», в том числе региональных, ориентировано на экономику Нижегородской области;
- выбор площадок проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» проведён в соответствии с профилем компетенции;
- определено количество участников по категориям;
- организована работы с наставниками потенциальных конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс»;

- определены главные эксперты «Абилимпикс»;
- проведены курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- вовлечены новые партнёры, работодатели в движение «Абилимпикс»;
- оказано содействие в трудоустройстве участников «Абилимпикс»;
- заключены трудовые договоры на площадках проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».

### Результаты 3 этапа:

#### Показатели:

1. Увеличение количества компетенций – не менее, чем на 2 компетенции в год.
2. Увеличение количества участников – не менее, чем на 10 человек в год.



По статистическим данным с 2016 года, количество компетенций выросло в 17 раз, количество участников в 15 раз. В 2023 году общее количество участников чемпионата составило 338 человек что на 45 больше, чем в 2022 году. Количество компетенций – 34, что на 5 больше, чем в 2022 году.

3. Процент трудоустройства участников «Абилимпикс» - не менее 50%.

По состоянию на 01.01.2024 года в реестре участников числится 836 человек. Процент трудоустройства составляет – 87,6%. Причины не трудоустройства: состояние здоровья, отпуск по уходу за ребёнком, срочная служба в ВС, смена места жительства, пенсионный возраст. С данной

категорией участников осуществляется индивидуальная работа: информирование о состоянии рынка труда, подбор вакансий с учётом нозологии, помощь в написании резюме, подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем, взаимодействие с Центрами занятости населения.

4. Увеличение количества партнёров не менее, чем на 2.

В 2023 году количество партнёров увеличилось на 4.

5. В реестре экспертов Нижегородской области числится 250 человек. В 2023 году обучено – 56 человек.

### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

Результаты практики представлены на вебинарах, круглых столах, встречах при участии представителей министерства образования и науки Нижегородской области, управления по труду и занятости населения Нижегородской области, общественных организаций инвалидов Нижегородской области, сотрудников организаций среднего профессионального образования, высшего образования.

### **Заключение**

Центр развития движения «Абилимпикс» Нижегородской области ежегодно проводит мониторинг востребованности компетенций в регионе. Проводится опрос среди обучающихся школ, колледжей, ВУЗов, общественных организаций.

В 2023 году впервые провели соревнования по компетенциям: «Прикладная эстетика», «Переводчик», «Гончарное дело», «Дизайн персонажей/Анимация», «Столярное дело», «Изготовление изделий из ротанга».

В 2023 году проводили отборочные соревнования регионального чемпионата по компетенциям: «Изобразительное искусство», «Швея» в категории «школьники», «Поварское дело» в категории «студенты», так как количество заявок было больше, чем могли принять площадки.

Трудоустройство участников и закрепляемость их на рабочем месте является приоритетной задачей.

Отмечаем, что интерес к чемпионату растёт, как среди участников, так и среди работодателей

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Цель: обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и СВЗ к получению профессионального образования, трудоустройству и занятости, развитие социокультурной инклюзии в обществе.
- ▶ Задачи:
  1. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с СВЗ «Абилимпикс».
  2. Расширение экспертного сообщества.
  3. Развитие региональных компетенций, ориентированных на Нижегородский рынок труда.
  4. Расширение возможностей трудоустройства участников чемпионата «Абилимпикс».

### Целевая аудитория

- ▶ Граждане Российской Федерации с инвалидностью и/или СВЗ в возрасте от 14 лет

## Алгоритм реализации региональной практики



## Описание программных направлений

- ▶ Выбор модели проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» – Модель 2.
- ▶ Выбор компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», в том числе региональных, ориентированных на экономику Нижегородской области. Выбор площадок проведения регионального чемпионата «Абилимпикс». Определение количества участников по категориям.
- ▶ Организация работы с наставниками потенциальных конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс».
- ▶ Организация работы с экспертами «Абилимпикс».
- ▶ Вовлечение новых партнеров, работодателей в движение «Абилимпикс».
- ▶ Содействие в трудоустройстве участников «Абилимпикс». Заключение трудовых договоров на площадках проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

- Руководитель ЦРДА.
- Сотрудники регионального Центра инклюзивного образования «Равные возможности»: руководитель Центра, тифлопедагог, сурдопереводчик, методист, тьютор.
- Сотрудники мультимедийного парка профориентации «Сфера».

Финансирование за счёт средств министерства образования и науки Нижегородской области в объёме 3 500 000 рублей.

Материально-техническая база площадок проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

1. Увеличение количества компетенций – не менее, чем на 2 компетенции в год.
2. Увеличение количества участников – не менее, чем на 10 человек в год.
3. Трудоустройство участников чемпионата «Абилимпикс» – не менее 50 %.
4. Увеличение количества партнёров не менее, чем на 2.

Методы контроля – статистические данные.

## Сведения о практической апробации региональной практики

В 2016 году на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» были созданы:

- Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» (ЦРДА).
- Волонтерский центр (в 2023 году - Центр добровольцев).
- Региональный центр обучения экспертов (РЦОЭ).

Региональные чемпионаты проводятся с 2016 года, по Модели 2, на распределённых площадках. В 2023 году - 10 площадок: ПОО и ОО г.Нижнего Новгорода и г.Ардона.

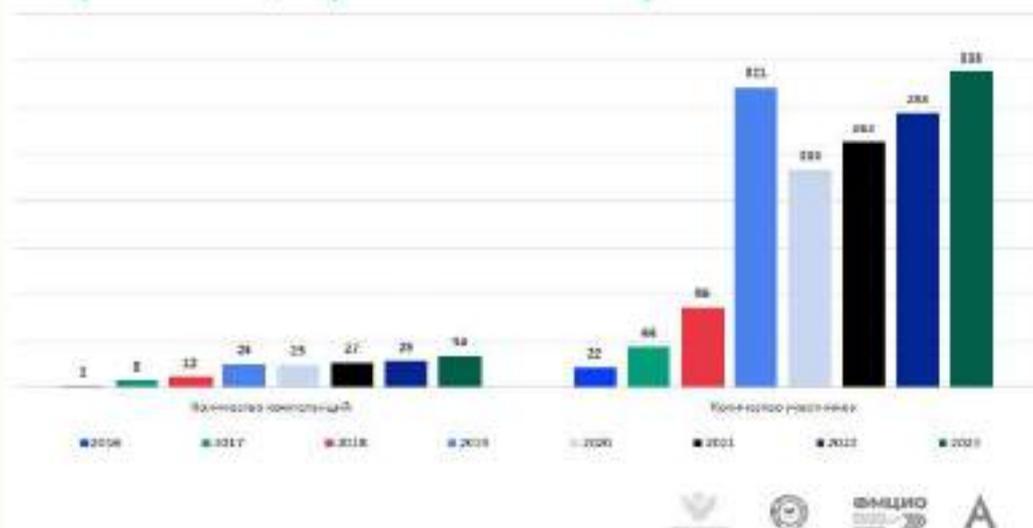
Ежегодно в рамках региональных чемпионатов предусмотрена: соревновательная, выставочная, культурная, спортивная, профориентационная программы, Ярмарка вакансий.

Ежегодно проходит обучение экспертов «Абилимпикс» и добровольцев.

Региональные компетенции: «Искусственно выращенная роза», «Изготовление изделий из розанов».



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

В базе участников чемпионата «Абилимилкс» числятся 636 человек. Трудоустроены 87,6 % участников.

В 2023 году к движению «Абилимилкс» присоединились следующие партнёры и работодатели: ООО «Нижегородский производственно-коммерческий центр «МИЗ», АО «РусГидро ОЦО», МАДОУ «детский сад №322», г.Нижнего Новгорода, АО «Полта Россия».

Во время проведения VIII регионального чемпионата «Абилимилкс» были заключены три трудовых договора на площадке ГПОУ «Нижегородский Губернский колледж». Участники по компетенции «Изготовление изделий из ротанга» заключили договоры с директором ИИТ Егоровой о трудоустройстве на должность мастера по плетению ротанга.

## Заключение

Центр развития движения «Абилимилкс» Нижегородской области ежегодно проводит мониторинг востребованности компетенций в регионе. Проводится опрос среди обучающихся школ, колледжей, ВУЗов, общественных организаций.

В 2023 году впервые провели соревнования по компетенциям: «Прикладная эстетика», «Переводчик», «Гонимая душа», «Иллюстратор персонажей/Анимация», «Сюжетное дело», «Изготовление изделий из ротанга».

В 2023 году проводили отборочные соревнования регионального чемпионата по компетенциям: «Мультимедийное искусство», «Дизайн в категории школьные», «Поздравляю дедуля» в категории «Студенты», так как количество заявок было больше, чем могли принять площадки.

Трудоустройство участников и закрепляемость их на рабочем месте является приоритетной задачей.

Отмечаем, что интерес к чемпионату растёт, как среди участников, так и среди работодателей.



Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Нижегородский Губернский колледж»

Наименование практики

# «Практика трудоустройства выпускников БПОО в Нижегородской области»

Исполнитель: Пермагаева И.А.

*Целью* инклюзивной практики является создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. создать условия, способствующие расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом их возможностей и потребностей;
2. выявить потребности студентов с инвалидностью в трудоустройстве;
3. обеспечить социально-психологическую поддержку выпускников с инвалидностью;
4. обеспечить сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ на этапе поиска работы.

Целевая аудитория инклюзивной практики – выпускники с инвалидностью и ОВЗ.

Настоящая практика предназначена для:

1. Организации сопровождения выпускников на этапе определения будущего места трудоустройства: диагностика, проведение тренингов, помощь в составлении резюме. Подготовка к собеседованию.
2. Развития партнёрских отношений с работодателями региона. Встречи, беседы с работодателями, экскурсии на предприятия.
3. Заключения трудовых договоров во время проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».

Алгоритм реализации региональной практики:

1. Выявление потребностей у выпускников ПОО в трудоустройстве.
2. Психолого-педагогическая поддержка, тестирование.
3. Экскурсии на предприятия, встречи, беседы с потенциальными работодателями.
4. Помощь в составлении резюме, регистрация на портале «Работа России», Агрегаторе трудоустройства.
5. Собеседование и трудоустройство выпускника.

Данная практика рекомендуется для лиц с инвалидностью, имеющих профессиональные умения и навыки по определенной профессии (компетенции) и нацеленных на ведение самостоятельной инициативной профессиональной деятельности по данной профессии (компетенции).

*Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики:*

Сотрудники регионального Центра инклюзивного образования «Равные возможности»:

- Руководитель Центра;
- Тифлопедагог;

- Сурдопереводчик;
- Методист;
- Тьютор;
- Сотрудники мультимедийного парка профориентации «Сфера».

*Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля.*

1. Трудоустройство выпускников – не менее 70 %.
2. Закрепляемость на рабочем месте.

*Сведения о практической апробации региональной практики.*

В 2017 году на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» был открыт Региональный Центр инклюзивного образования «Равные возможности», сотрудники которого оказывают содействие в трудоустройстве выпускников.

В 2017 году открыт мультимедийный парк профориентации «Сфера», где проходят встречи с работодателями. Выпускники имеют возможность пройти квест на профессиональное самоопределение, диагностику профессиональной направленности личности.

В 2021 году на сайте ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» создан Агрегатор трудоустройства для оказания содействия в поиске работы, размещению резюме.

В 2022 году открыт Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) для содействия в трудоустройстве выпускников педагогических специальностей.

*Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики.*

Во время проведения VIII регионального чемпионата «Абилимпикс» были заключены три трудовых договора на площадке ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж». Участники по компетенции «Изготовление изделий из ротанга» заключили договоры с директором «ИП Егорова» о трудоустройстве на должность «мастер по плетению ротанга».

В 2023 году на базе мультимедийного парка профориентации «Сфера» были проведены встречи со следующими работодателями: ООО «Автомобильный завод ГАЗ», завод «Красный якорь», SPAR, банк ПАО ВТБ, Волго-Вятский банк ПАО Сбербанк, АО «ГринАтом», ООО «Лента» и др.

Мастер-классы «Составление эффективных резюме и портфолио» и «Адаптация молодого специалиста на рабочем месте».

Экскурсии на предприятия г. Нижнего Новгорода. VR-экскурсии по предприятиям.

Трудоустройство выпускников с инвалидностью ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» выросло с 46% (2021 год) до 100% (2023 год).

В 2023 году ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» стал победителем регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая

инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация».

Руководитель БПОО стала победителем регионального этапа конкурса «ИНВА ПРОФИ».

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Цель: создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью
- ▶ Задачи:
  1. создать условия, способствующие расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом их возможностей и потребностей;
  2. выявить потребности студентов с инвалидностью в трудоустройстве;
  3. обеспечить социально-психологическую поддержку выпускников с инвалидностью;
  4. обеспечить сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ на этапе поиска работы

### Целевая аудитория

- ▶ Выпускники с инвалидностью и ОВЗ

## Алгоритм реализации региональной практики



## Описание программных направлений

- ▶ Организация сопровождения выпускников на этапе определения будущего места трудоустройства: диагностика, проведение тренингов, помощь в составлении резюме, Подготовка к собеседованию
- ▶ Развитие партнерских отношений с работодателями региона. Встречи, беседы с работодателями, экскурсии на предприятия
- ▶ Заключение трудовых договоров во время проведения регионального чемпионата «Мастерская России»

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

Сотрудники регионального Центра инклюзивного образования «Равные возможности»:

- Руководитель Центра
- Тифлопедагог
- Сурдопереводчик
- Методист
- Тьютор

Сотрудники мультимедийного парка профориентации «Сферы»

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

1. Трудоустройство выпускников – не менее 70 %
2. Закрепленность на рабочем месте.

## Сведения о практической апробации региональной практики

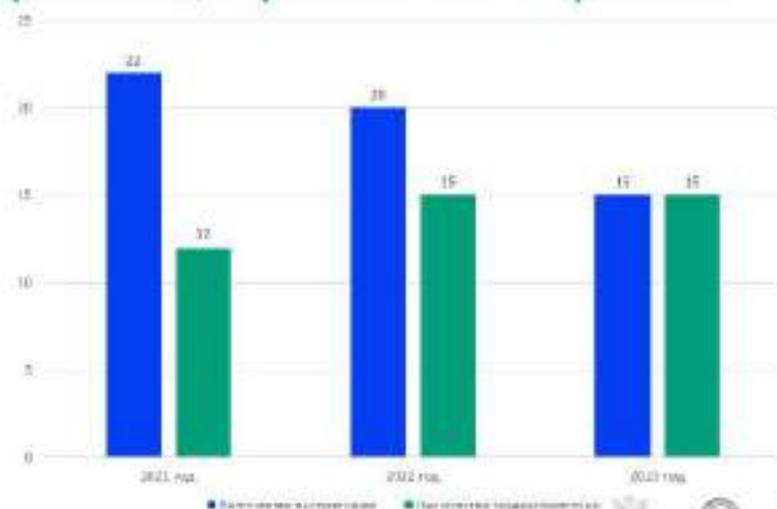
В 2017 году на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» был открыт Региональный Центр инклюзивного образования «Равные возможности», сотрудники которого оказывают содействие в трудоустройстве выпускников.

В 2017 году открыт мультимедийный парк профориентации «Сферы», где проходят встречи с работодателями. Выпускники имеют возможность пройти квест на профессиональное самоопределение, диагностику профессиональной направленности личности.

В 2021 году на сайте ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» создан Агрегатор трудоустройства для оказания содействия в поиске работы, размещению резюме.

В 2022 году открыт Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) для содействия в трудоустройстве выпускников педагогических специальностей.

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Во время проведения VII регионального чемпионата «Миллиумикс» были заключены три трудовых договора на площадке ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж». Участники по компетенции «Изготовление изделий из ротанга» заключили договоры с директором ИИП Егоровой о трудоустройстве на должности мастера по плетению ротанга.

В 2023 году на базе мультимедийного парк профориентации «Сфера» были проведены встречи со следующими работодателями: ООО «Автомобильный завод ГАЗ», завод «Красный якорь», SPAR, Банк ПАО ВТБ, Волга-Восток банк ПАО Сбербанк, АО «ГранАтом», ООО «Ленда» и др.  
 Мастер-классы «Составление эффективных резюме и портфолио» и «Адаптация молодого специалиста на рабочем месте».

Экскурсии на предприятия г.Нижнего Новгорода. VII экскурсии по предприятиям.



## Заключение

Трудоустройство выпускников с инвалидностью ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» выросло с 46% (2021 год) до 100% (2023 год).

В 2023 году ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» стал победителем регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация».

Руководитель ВПОУ стала победителем регионального этапа конкурса ИИВА «ПРОФИ».





Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Технологический колледж»

## Наименование практики

**Практика проведения регионального  
чемпионата по профессиональному  
мастерству среди инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья «Абилимпикс»  
в Новгородской области**

Исполнитель: Столбова Э.А.

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Профессиональная ориентация школьников с инвалидностью и ОВЗ к получению среднего профессионального образования
- ▶ Возможность студентам и специалистам с инвалидностью и ОВЗ продемонстрировать свои профессиональные навыки перед потенциальными работодателями
- ▶ Профессиональная самореализация лиц с инвалидностью и ОВЗ в ведущих секторах экономики региона
- ▶ Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ по приоритетным и востребованным профессиям в регионе
- ▶ Активная социализация лиц с инвалидностью и ОВЗ и расширение спектра возможностей, увеличивающая уровень их занятости в обществе

### Целевая аудитория

- ▶ Обучающиеся образовательных организаций, студенты организаций среднего профессионального и высшего образования, специалисты, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья



2

## Алгоритм реализации региональной практики

Региональный чемпионат проводится в очном формате на распределенных площадках.

Соревновательная программа проходит на площадках 11 организаций области, среди которых:

- 8 профессиональных образовательных организаций;
- 3 общеобразовательные организации.

Основной площадкой проведения чемпионата является СПА ПООУ «Технологический колледж». Данный колледж является базовой организацией, обеспечивающей поддержку в развитии инклюзивного профессионального образования в регионе.

В структуре Технологического колледжа министерством образования Новгородской области созданы 3 областных центра:

- 1) Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования, который оказывает организационную, методическую, образовательную поддержку колледжам в обучении лиц с инвалидностью;
- 2) Региональный центр развития движения «Абilities» Новгородской области. Именно он занимается проведением чемпионатов в регионе и развитием движения «Абilities» в целом;
- 3) Добровольческий центр, задача которого подготовка волонтеров и координация их деятельности во время проведения регионального чемпионата, иных мероприятий с участием инвалидов.



3

## Описание программных направлений

Региональный чемпионат включает в себя:

- соревновательную программу для участников, среди которых школьники, студенты и специалисты;
- профориентационную программу на каждой площадке проведения чемпионата для гостей с инвалидностью, состоящая из мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий, профессиональной диагностики. Ежегодно профориентационные мероприятия посещают свыше 500 школьников с инвалидностью, их родители. Для участия в мероприятиях по муниципальным районам, школ областного центра направляются целевые группы;
- деловая программа для выпускников, представителей органов власти, работодателей, общественных организаций и педагогических сообществ (круглые столы, панельные дискуссии, лучшие региональные практики трудоустройства инвалидов);
- культурная программа (церемония открытия и закрытия чемпионата);
- выставочная программа (выставки изделий, произведенных инвалидами, и также стенды образовательных организаций и предприятий – партнеров).



4

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

- увеличение количества региональных экспертов, ежегодное прохождение обучения по программам повышения квалификации;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций, являющихся площадками проведения регионального чемпионата;
- информационная и методическая поддержка работодателей, привлечение их в качестве экспертов на региональный чемпионат;
- популяризация чемпионатного движения среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования и специалистов, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья
- создание чемпионатного сообщества из числа организаторов, экспертов и участников для обмена опытом.

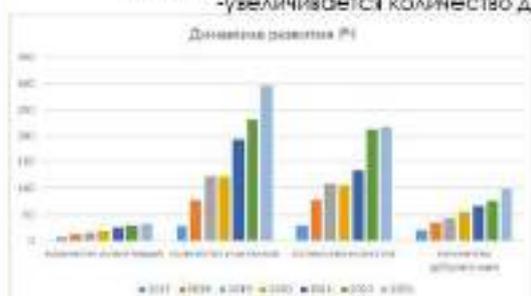
## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- увеличение количества школьников с инвалидностью и ОВЗ, поступающих в учреждения среднего профессионального образования;
- социокультурная адаптация участников чемпионатов в обществе;
- расширение возможностей для участников по их профессиональному самоопределению путем прохождения стажировок на предприятиях;
- увеличение количества трудоустроенных участников.

## Сведения о практической апробации региональной практики

Данная модель проведения региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новгородской области реализуется ежегодно и имеет следующие результаты:

- увеличивается количество участников (2017г -27, 2023г -296);
- увеличивается количество компетенций (2017г- 5, 2023г -31);
- увеличивается количество региональных экспертов (2017г -28, 2023г -216);
- увеличивается количество площадок проведения чемпионата (2017г-3, 2023 - 11);
- увеличивается количество добровольцев (2017г - 19, 2023г- 98).



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Самыми активными участниками в регионе являются школьники с инвалидностью. Это мощный стимул к получению профессионального образования. Численность школьников с инвалидностью, поступивших на обучение в СПО, после запуска чемпионата в регионе возросла с 77 (2016 год) до 174 человек (2023 год).

В 2023 году на площадке проведения VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» были заключены 12 трудовых договоров (в том числе отложенных) с участниками чемпионата.

Число занятых участников Чемпионатов «Абилимпикс» составляет 96,5%, из них 66% продолжают обучение, 33 % трудоустроены.

## Заключение

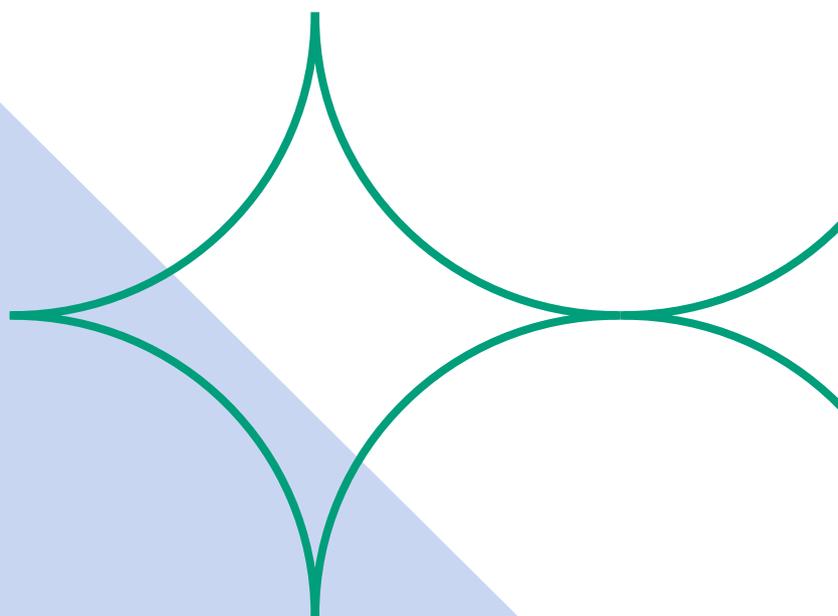
Практика проведения региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новгородской области имеет высокий уровень эффективности и показывает высокие результаты. Чемпионатное движение активно развивается в регионе и имеет положительную динамику. Наблюдается ежегодный прирост участников движения, растет интерес к чемпионату не только со стороны участников, но и партнеров-работодателей. В регионе увеличивается количество школьников с инвалидностью, желающих получить среднее профессиональное образование.



ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр  
развития профессионального образования»

## Наименование практики

# «Модель проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» на территории Новосибирской области»



Исполнитель: Осокина О.М.

*Цель практики:* обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, трудоустройству и занятости, развитие социокультурной инклюзии в обществе.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Эффективная профессиональная ориентация и мотивация людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования.
2. Создание в обществе ценностей, таких как внимание к людям, имеющим особые потребности, связанные с особенностями состояния здоровья, забота и поддержка для людей с инвалидностью и ОВЗ, уважение и признание равенства.
3. Повышение уровня профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ, создание возможностей для развития профессиональных навыков.
4. Расширение экспертного сообщества и специалистов в сфере инклюзивного образования, в том числе с привлечением работодателей.
5. Повышение доступности профессионального образования и расширение возможностей людей с инвалидностью.
6. Обеспечение и создание условий на территории региона для людей с инвалидностью и ОВЗ для реализации права на профессиональную самореализацию, трудоустройство и занятость.

Целевая аудитория инклюзивной практики: граждане РФ с инвалидностью и/или ОВЗ в возрасте от 14 лет, а также инвалиды и дети-инвалиды, проживающие в государственных учреждениях или получившие инвалидность во взрослом возрасте в силу различных чрезвычайных кризисных ситуаций.

Новосибирская область вошла в движение «Абилимпикс» в 2016 году. В период с 2016 по 2024 год проведено 9 региональных чемпионатов «Абилимпикс»: количество соревновательных компетенций, проводимых в рамках чемпионата увеличилось с 6 в 2016 году до 55 в 2024 году, количество участников регионального чемпионата возросло с 30 до 499 человек, количество экспертов выросло с 30 до 184 человека.



Рис.1. График движения «Абилимпикс» Новосибирской области  
 Алгоритм реализации практики проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» на территории Новосибирской области состоит из нескольких этапов:



Рис.2. Алгоритм реализации практики

В региональную систему инклюзивного профессионального образования Новосибирской области включены 74 образовательные организации, осуществляющие подготовку по программам среднего профессионального образования. В системе СПО Новосибирской области инклюзивно обучается более 700 человек с инвалидностью и ОВЗ, имеющих разные виды нозологий.

В соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия министерства образования Новосибирской области для эффективного развития региональной системы инклюзивного профессионального образования была разработана и внедрена модель межведомственного взаимодействия

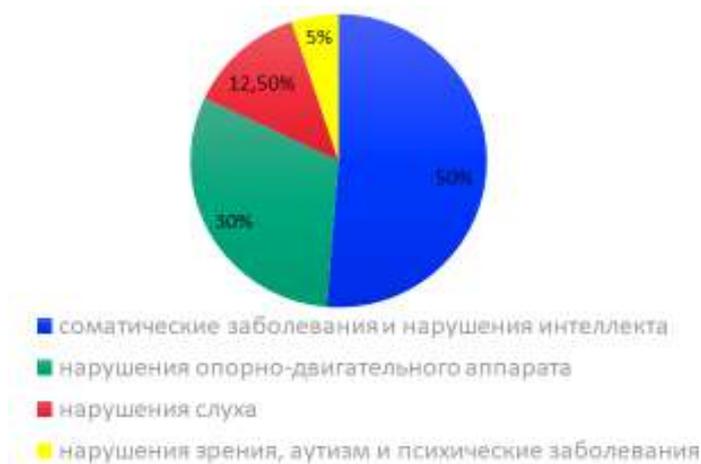


Рис.3. Распределение по нозологиям обучающихся в системе СПО Новосибирской области

#### Описание программных направлений:

1. На базе БПОО (ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж») функционирует Волонтерский центр «Абилимпикс» и ежегодно ведет подготовку и организацию участия волонтеров в региональных чемпионатах «Абилимпикс», что является не только механизмом развития регионального движения, но и составляющим элементом профориентационной работы в системе инклюзивного профессионального образования региона.

2. На базе Центра развития движения «Абилимпикс» Новосибирской области (ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования») ежегодно проводится обучение экспертов по программе повышения квалификации «Обучение региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».

3. В целях содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе обеспечивается взаимодействие между службами содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, межрегиональной ассоциацией руководителей предприятий и советом бизнеса по вопросам инвалидности Сибирского федерального округа.

#### Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики:

1. Организационный комитет.
2. Координационный совет.
3. Общественный совет.
4. Молодежный совет.
5. Центр развития движения «Абилимпикс».
6. Базовая профессиональная образовательная организация.

7. Площадки проведения.
8. Экспертное сообщество.
9. Предприятия партнеры.
10. Финансовые ресурсы.
11. Материально-технические ресурсы.

Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля:

1. Повышен уровень мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования.
2. Сформировано экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования, в том числе с привлечение работодателей.
3. Повышен уровень профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ, создание возможностей для развития профессиональных навыков.
4. Обеспечена доступность профессионального образования и расширение возможностей людей с инвалидностью.
5. Увеличено количество партнеров, вовлеченных в движение «Абилимпикс».
6. Обеспечены и созданы условия на территории региона для людей с инвалидностью и ОВЗ для реализации права на профессиональную самореализацию, трудоустройство и занятость.
7. Увеличена доля занятых участников чемпионатов «Абилимпикс» (продолжающих обучение или трудоустроенных, самозанятых).

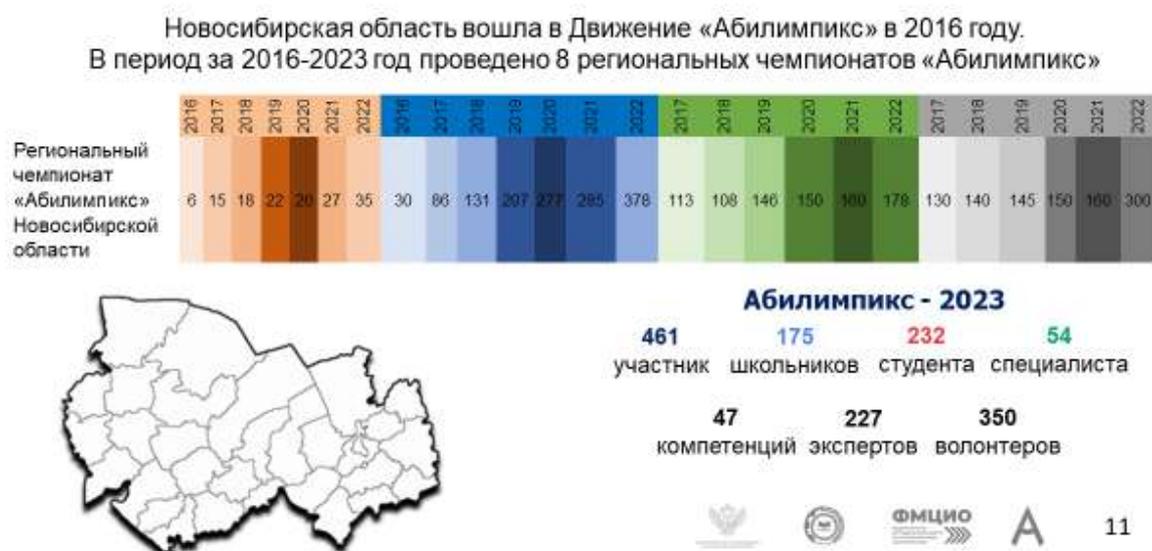


Рис.4. Сведения о практической апробации региональной практики

836 уникальных участников (2017-2023 годы)  
290 человек трудоустроено (34,7%)

492 продолжают обучение (58,8 %)

54 не трудоустроено (6,5 %)

**Из числа нетрудоустроенных участников причинами нетрудоустройства являются**



Рис.5 Из числа нетрудоустроенных

### **Заключение**

Таким образом, результатом эффективной реализации практики в Новосибирской области является постоянное увеличение количества компетенций регионального чемпионата, рост числа вовлеченных инвалидов и людей с ОВЗ в движение «Абилимпикс», демонстрация высоких результатов на национальных чемпионатах, высокий уровень трудоустройства участников «Абилимпикс».

## Введение

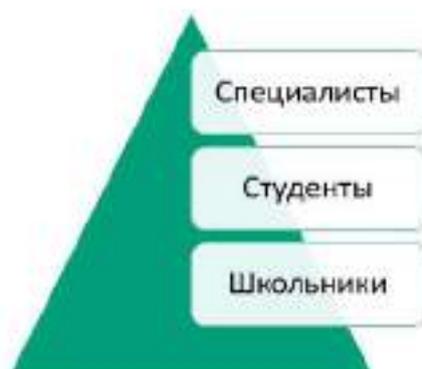
### Цели и задачи реализации региональной практики

- ▶ Эффективная профессиональная ориентация и мотивация людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования
- ▶ Создание в обществе ценностей, таких как внимание к людям, имеющим особые потребности, связанные с особенностями состояния здоровья, забота и поддержка для людей с инвалидностью и ОВЗ, уважение и признание равенства
- ▶ Повышение уровня профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ, создание возможностей для развития профессиональных навыков
- ▶ Расширение экспертного сообщества и специалистов в сфере инклюзивного образования, в том числе с привлечением работодателей
- ▶ Повышение доступности профессионального образования и расширение возможностей людей с инвалидностью
- ▶ Обеспечение и создание условий на территории региона для людей с инвалидностью и ОВЗ для реализации права на профессиональную самореализацию, трудоустройство и занятость

## Введение

### Целевая аудитория

Граждане РФ с инвалидностью и/или ОВЗ в возрасте от 14 лет, а также инвалиды и дети-инвалиды, проживающие в государственных учреждениях или получившие инвалидность во взрослом возрасте в силу различных чрезвычайных кризисных ситуаций



## Укрупненный график региональных чемпионатов «Абилимпикс» на территории Новосибирской области



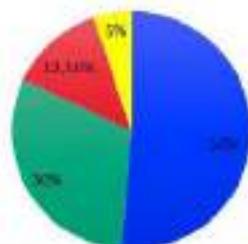
## Алгоритм реализации практики проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» на территории Новосибирской области



## Описание программных направлений

В региональную систему инклюзивного профессионального образования Новосибирской области включены 74 образовательные организации, осуществляющие подготовку по программам среднего профессионального образования

В системе СПО Новосибирской области инклюзивно обучается более 700 человек с инвалидностью и ОВЗ, имеющих разные виды нозологий



- соматически заболевания и нарушения интеллекта
- нарушения опорно-двигательного аппарата
- нарушения слуха
- нарушения зрения, аутизм и психические заболевания

В соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия министерства образования Новосибирской области для эффективного развития региональной системы инклюзивного профессионального образования была разработана и внедрена модель межведомственного взаимодействия



6

## Описание программных направлений

- ▶ На базе БПОС (ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж») функционирует Волонтерский центр «Абилимпикс» и ежегодно ведет подготовку и организацию участия волонтеров в региональных чемпионатах «Абилимпикс», что является не только механизмом развития регионального чемпионатного движения, но и составляющим элементом профориентационной работы в системе инклюзивного профессионального образования региона.
- ▶ На базе Центра развития движения «Абилимпикс» Новосибирской области (ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования») ежегодно проводится обучение экспертов по программе повышения квалификации «Обучение региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»
- ▶ В 2022 году создан молодежный совет «Абилимпикс», деятельность которого направлена на развитие и популяризацию движения в регионе, привлечение новых участников чемпионатов. А также выбраны послы движения «Абилимпикс».



7

## Описание программных направлений

- ▶ Большое внимание уделяется профориентационной работе. На протяжении 2 последних лет проводится Областной конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Бэби Абилимпикс» с охватом более 400 участников.
- ▶ Для содействия трудоустройству выпускников СПО — участников региональных чемпионатов «Абилимпикс» в Новосибирской области действует Координационный совет работодателей, в состав которого входят социальные партнеры, работодатели и представители общественных организаций инвалидов.
- ▶ В целях содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе обеспечивается взаимодействие между службами содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, межрегиональной ассоциацией руководителей предприятий и советом бизнеса по вопросам инвалидности Сибирского федерального округа.

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики



- Организационный комитет
- Координационный совет
- Общественный совет
- Молодежный совет
- Центр развития движения «Абилимпикс»
- Базовая профессиональная образовательная организация
- Площадки проведения
- Экспертное сообщество
- Предприятия партнеры
- Финансовые ресурсы
- Материально-технические ресурсы

## Молодежное сообщество движения «Абилимпикс» на территории Новосибирской области

- Председатель молодежного совета «Абилимпикс» Новосибирской области
- **Христов Дмитрий Владимирович** – неоднократный победитель Региональных чемпионатов «Абилимпикс», призер Национальных чемпионатов «Абилимпикс» в компетенции «Адаптивная физическая культура»

Молодежный совет  
«Абилимпикс»  
Новосибирской  
области



- Заслуженный мастер спорта, Паралимпийский чемпион, Серебряный призер чемпионата мира, Чемпион Европы, Кавалер ордена Дружбы **Антон Кулятин**

Посол движения  
«Абилимпикс»



- Руководитель театральной студии «Особый ТИП» **Ольга Степанова**

Посол движения  
«Абилимпикс»



## Сведения о практической апробации региональной практики

Новосибирская область вошла в Движение «Абилимпикс» в 2016 году.  
В период за 2016-2023 год проведено 8 региональных чемпионатов «Абилимпикс»



### Абилимпикс - 2023

**461** участники  
**175** школьников  
**232** студента  
**54** специалиста

**47** компетенций  
**227** экспертов  
**350** волонтеров



11

## Сведения о практической апробации региональной практики

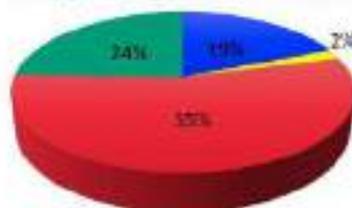
**836** уникальных участников  
(2017-2023 годы)

- ▶ 290 человек трудоустроено (34,7%)
- ▶ 492 продолжают обучение (58,8%)
- ▶ 54 не трудоустроено (6,5%)



Уровень трудоустройства участников «Абилимпикс»

Из числа нетрудоустроенных участников причинами нетрудоустройства являются



■ Отсутствие навыков  
■ Невысокий уровень образования  
■ Отсутствие опыта  
■ Отсутствие трудоустройства



12

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- ▶ Повышен уровень мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования
- ▶ Сформировано экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования, в том числе с привлечение работодателей
- ▶ Повышен уровень профессионального мастерства людей с инвалидностью и ОВЗ, создание возможностей для развития профессиональных навыков
- ▶ Обеспечена доступность профессионального образования и расширение возможностей людей с инвалидностью
- ▶ Увеличено количества партнеров, вовлеченных в движение «Абилимпикс»
- ▶ Обеспечены и созданы условия на территории региона для людей с инвалидностью и ОВЗ для реализации права на профессиональную самореализацию, трудоустройство и занятость
- ▶ Увеличена доля занятых участников чемпионатов «Абилимпикс» (продолжающих обучение или трудоустроенных, самозанятых)



13

## Заключение

Результатом эффективной реализации практики в регионе является постоянное увеличение количества компетенций регионального чемпионата, рост числа вовлеченных инвалидов и людей с ОВЗ в движении «Абилимпикс», демонстрация высоких результатов на национальных чемпионатах, высокий уровень трудоустройства участников движения «Абилимпикс»



A

14



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Пермский краевой колледж «Оникс»

Наименование практики

# Абилимпикс. Дети

Исполнитель: Ведерникова И.Д.

*Целью* инклюзивной практики является формирования у ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью положительного эмоционального отношения к миру профессий, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- расширение представления детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью о профессиях;
- формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью положительного отношения к труду взрослых;
- предоставление участникам фестиваля-конкурса возможности применения сформированных знаний и навыков в рамках отдельных компетенций;
- вовлечение родителей (законных представителей) детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью (далее - родители) к активному участию в программе фестиваля-конкурса, изменение вектора сознания у родителей в вопросах формирования навыка самостоятельности и инициативы у своих детей.

*Целевая аудитория инклюзивной практики:*

- от 6 до 8 лет для воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- от 8 до 11 лет для обучающихся общеобразовательных организаций.

Фестиваль-конкурс проводится среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью - обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края.

**Фестиваль-конкурс проводится в следующем формате:**

**1 этап – институциональный.** Отбор участников происходит на уровне образовательных учреждений.

**2 этап – зональные туры** на площадках образовательных организаций Пермского края. Определены 7 территорий Пермского края для проведения 2 этапа: Березники, Губаха, Кудымкар, Кунгур, Нытва, Оса, Пермь.

**3 этап - краевой фестиваль-конкурс** в очном формате для победителей зональных туров.

Экспертные комиссии формируются на основании поданных заявок на участие в Фестивале-конкурсе в качестве экспертов по компетенциям. Экспертная комиссия состоит из главного эксперта и других членов экспертной группы.

Конкурсные задания разрабатываются по компетенциям с учетом возраста детей и нозологии. Регламент Фестиваля-конкурса предполагает выполнение участниками следующих конкурсных испытаний:

**Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?**

- 1 этап – сбор разрезной картинки в соответствии с тематикой компетенции: для дошкольников – не менее 4-х частей; для обучающихся 1-4 классов – не менее 6 частей;

- 2 этап – составление серии сюжетных картинок, отражающих деятельность человека в определенной (соответствующей заявленной компетенции) профессии, и составление рассказа о ней, для дошкольников – не менее 3-х картинок; для обучающихся 1-4 классов – не менее 5 картинок.

**Модуль 2. Потрогай профессию руками.**

Модуль 2 включает практическое задание по выполнению каких-либо элементарных трудовых операций (например, приготовление бутерброда, выполнение композиции из цветов и т.п.) в соответствии с инструкцией, в том числе для проведения зональных этапов Фестиваля-конкурса.

В рамках 2 и 3 этапа проведения фестиваля-конкурса проводится деловая программа, которая включает в себя: мастер-классы, семинары, тренинги для воспитателей, учителей и родителей; благотворительные ярмарки; выставки-продажи и т.д.

**СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**для проведения Фестиваля-конкурса «Знакомство с профессией»**  
**для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными**  
**возможностями здоровья и инвалидностью в Пермском крае в 2024 году**

1. Компетенции и нозологии для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

№	Компетенция	Нозология	Вид участия
1	Ювелирное дело (бисероплетение)	Тяжёлые нарушения речи	1 команда (2 участника)
2	Кулинарное дело	Умственная отсталость	1 команда (2 участника)
3	Медицинский уход	Слабовидящие, слабослышащие, задержка психического развития, тяжёлые нарушения речи	1 команда (2 участника)
4	Флористика	Задержка психического развития	1 команда (2 участника)

2. Компетенции и нозологии для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

№	Компетенция	Нозология	Команда
1	Робототехника	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Индивидуальный зачёт, 1 участник
2	Кулинарное дело	Умственная отсталость	1 команда (2 участника)
3	Медицинский уход	Слабовидящие, слабослышащие, задержка психического развития, тяжёлые нарушения речи	1 команда (2 участника)
4	Флористика	Умственная отсталость	Индивидуальный зачёт, 1 участник
5	Парикмахерское искусство (косоплетение)	Тяжёлые нарушения речи	1 команда (2 участника)
6	Вязание крючком	Задержка психического развития	Индивидуальный зачёт, 1 участник

**Ожидаемые результаты региональной практики:**

Результат 2023 года: в соревнованиях приняли участие 104 участника из 12 дошкольных учебных заведений и 5 школ для обучающихся с ОВЗ. По итогам конкурса 56 человек стали победителями по 5 компетенциям.

Соревновательная программа проходила для двух целевых групп детей с ОВЗ, а именно для дошкольников и школьников с 6 до 10 лет. В категории «Дошкольники» соревновались по компетенциям «Бисероплетение», «Флористика», «Кулинарное дело», «Медицинский уход». Учащиеся общеобразовательных школ принимали участие в категории «Школьники» в компетенциях «Робототехника», «Флористика», «Кулинарное дело», «Медицинский уход».

Эксперты чемпионата, из числа работодателей и педагогов образовательных организаций, провели оценку конкурсных работ и выявили сильнейших.

Победителям вручили ценные подарки и медали.

Участие в финале Национального чемпионата «Абилимпикс-2023» в рамках презентационной компетенции «Флористика» победителей краевого фестиваля-конкурса «Знакомство с профессией».

Сведения о практической апробации региональной практики в 2024 году:

- Привлечение участников со всех территорий Пермского края;
- Увеличение количества компетенций;
- Количество участников (2 этап-Пермь 02.03.24 г.) – 48 школьников и 50 дошкольников;
- Организация творческих мастерских «Сувенир для мамы», «ПРОсвет»;
- Организация творческих мастерских для педагогов и родителей, демонстрация 8 мастер-классов; консультационная площадка для родителей; выставка-продажа художественной, методической литературы магазина «Лира»; ярмарка-продажа «Твори добро», (НО БФ «Берегиня»);
- Количество заявок участников (2 этап – Березники 05.04.24 г.) – 39 школьников и 32 дошкольника;
- Количество заявок участников (2 этап – Губаха 05.04.24 г.) – 39 школьников и 24 дошкольника.

3 этап краевого фестиваля-конкурса состоится 18 мая 2024 года.

## Введение

Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Проведение краевого конкурса «Абилимпикс. Дети» в Пермском крае.
- ▶ Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Целевая аудитория

- ▶ Дети в возрасте от 6 до 10 лет с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья

## Алгоритм реализации региональной практики

➤ В рамках проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

➤ Взаимодействие с Министерством образования и науки Пермского края, Институтом развития профессионального образования и Региональным центром развития движения «Абилимпикс» Пермского края.

## Описание программных направлений

➤ Все участники определены в две возрастные группы: Дошкольники и Младшие школьники.

➤ Компетенции: Бисероплетение, Медицинский и социальный уход, Флористика, Робототехника, Кулинарное дело.

➤ Деловая программа для воспитателей, родителей, сопровождающих лиц и гостей конкурса.

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

- Финансовые и материальные ресурсы. Закупка сувенирной продукции, расходных материалов и памятных подарков.
- Трудовые ресурсы. Работа экспертного сообщества, с целью реализации заданий для участников.
- Временные ресурсы. Разработка плана застройки площадки, проведение конкурса, деловой программы.

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- Увеличение количества участников
- Привлечение средств массовой информации, спонсоров, сторонних организаций для проведения конкурса и деловой программы
- Увеличение числа компетенций и географии участников.

## Сведения о практической апробации региональной практики

В соревнованиях приняли участие 104 участника из 12 дошкольных учебных заведений и 5 школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, по итогам конкурса 56 человек стали победителями по 5 компетенциям.

Соревновательная программа проходила для двух целевых групп детей с ОВЗ, а именно для дошкольников и школьников с 6 до 10 лет. «Дошкольники» соревновались по компетенциям Бисероплетение, Флористика, Кулинарное дело, Медицинский уход. «Школьники» принимали участие в компетенциях: Робототехника, Флористика, Кулинарное дело, Медицинский уход.

Эксперты чемпионата, из числа работодателей и педагогов образовательных организаций, провели оценку конкурсных работ и выявили сильнейших.

Победителям вручили ценные подарки и медали.

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Приглашение для участия в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» 2023 в рамках презентационной компетенции «Флористика» победителей краевого конкурса «Абилимпикс. Дети».



## Заключение

По итогам конкурса и полученные положительных отзывов от участников и организаторов развитие краевого конкурса «Абилимпикс. Дети» планируется продолжить в рамках регионального чемпионата в Пермском крае в 2024 году.



Пермский край

# Абилимпикс. Дети

Испытания жизни мне все по плечу!  
Хоть я ребёнок, всё сумею и всё смогу!

А

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Автомобильно-технический колледж»

## Наименование практики

# «Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Приморском крае»

Исполнитель: Тестина И.А.

*Цель* инклюзивной практики - это организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» в Приморском крае (далее – РЧА), создание региональной системы чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

*Задачи, на решение которых направлена региональная практика:*

- продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»);

– повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения лучших практик чемпионатов «Абилимпикс» в образовательный процесс;

– расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности, заключения договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников чемпионатов в рамках социального партнерства с работодателями;

– формирование инклюзивной культуры в профессиональном образовании посредством привлечения волонтеров к проведению чемпионатов «Абилимпикс»;

– содействие формированию готовности педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования к работе с инвалидами через участие в чемпионатах «Абилимпикс»;

- содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью;

– повышение мотивации людей с инвалидностью, имеющих профессиональный опыт, к развитию профессионального мастерства, приобретению новых профессиональных навыков, содействие их трудоустройству;

- вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

*Целевая аудитория* инклюзивной практики - граждане Российской Федерации с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 65 лет в категориях: «Школьники», «Студенты», «Специалисты», также эксперты чемпионата «Абилимпикс», организаторы чемпионата «Абилимпикс», добровольцы чемпионата «Абилимпикс».

Данная практика рекомендуется для организации и проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» и представлена по модели № 2, которая обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования, содействии их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

*Алгоритм реализации региональной практики* состоит из двух этапов: информационного сопровождения и организационных мероприятий.

**I этап - информационное сопровождение** включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Медиа сопровождение – с января по апрель (до закрытия РЧА)
- ✓ Прием предварительных заявок от ОО, ПОО, ООИ, и др. на конкурсные компетенции – с января до конца февраля
- ✓ Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» - конец апреля

### **II этап - Организационные мероприятия:**

Январь: формирование волонтерского пула, формирование рабочей группы, формирование Координационного совета партнеров движения «Абилимпикс» в Приморском крае, формирование экспертного сообщества.

Февраль: рассылка информационных и презентационных материалов по проведению чемпионата (до конца марта), обучение экспертов, обучение волонтеров.

Конец февраля - начало марта: формирование Молодежного совета «Абилимпикс» Приморского края, утверждение перечня компетенций и регламента.

Март – 1 декада апреля: прием заявок на РЧА.

### **III этап - Заключительный этап:** Проведение РЧА.

Региональный чемпионат «Абилимпикс» в Приморском крае проводится по модели №2 в очном формате на распределительных площадках.

Данная модель обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования, содействии их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

*Программа* регионального чемпионата «Абилимпикс» в Приморском крае состоит из:

- **Соревновательной** (соревнования для «школьников» профессиональные пробы, соревнования для «студентов» и «молодых специалистов», соревнования по презентационным компетенциям);
- **Деловой** (круглый стол, пленарная дискуссия, ярмарка вакансий, Всероссийская конференция, семинар и т.п.);
- **Профориентационной** (информирование обучающихся, информирование

родителей, мастер-классы, выставка образовательных учреждений, коммуникации с работодателями);

- **Культурной** (церемония открытия и закрытия чемпионата, экскурсии, концерты, в том числе с участием инвалидов и лиц с ОВЗ);

- **Спортивной** (мастер-классы по спортивным номинациям, встречи с известными спортсменами Приморского края);

- **Выставочной части** (включает выставки: изделий, произведенных инвалидами и лицами с ОВЗ, технических средств обучения и реабилитации для инвалидов и лиц, стенды образовательных организаций и предприятий-партнеров чемпионата).

Для эффективной реализации региональной практики необходимы следующие ресурсы: **информационные** (сайты РЦРД, БПОО, социальные сети, сайт Правительства Приморского края, сайт Министерства профессионального образования и занятости населения СМИ (телевидение, радио, газеты и др.); **финансовые:** (средства краевого бюджета Приморского края, внебюджетные средства, спонсоры, партнеры); **административные** (организаторы РЦРД, специалисты РЦРД, эксперты, работодатели, общества инвалидов, переводчики РЖЯ, тьюторы и др.); **материально-технические** (застройка площадок РЧА, приобретение материалов, сырья, приборов по компетенциям, логистика).

*Ожидаемые результаты* реализации региональной практики и методы их контроля:

1. Расширение перечня компетенций РЧА.
2. Увеличение конкурсных площадок для проведения РЧА.
3. Повышение качества подготовки участников РЧА.
4. Увеличение экспертов РЧА из Приморского края.
5. Расширение состава участников РЧА из числа специалистов, учащихся из общеобразовательных учреждений и студентов высшего образования.
6. Привлечение новых партнеров из числа работодателей, РОИВ, общественных организаций.
7. Обеспечение участия победителей/ призеров/ участников чемпионатов «Абилимпикс» в профориентационных, обучающих и оздоровительных сменах в ВДЦ «Океан».
8. Стимулирование работодателей, трудоустраивающих участников и победителей чемпионатов «Абилимпикс».
9. Проведение межчемпионатных мероприятий Молодежным советом Приморского края и Координационным советом партнеров движения «Абилимпикс» в Приморском крае.

**Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики:**

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность участников чемпионатов «Абилимпикс» (чел.), в том числе	14	23	30	61	61	68	106	189
Количество участников в категории школьники	0	5	5	13	14	15	18	50
Количество участников в категории студенты	14	18	25	37	40	44	78	114
Количество участников в категории специалисты	0	0	0	11	7	9	10	25
Количество компетенций	3	5	7	11	11	12	17	25
Количество экспертов	9	25	32	58	33	50	73	125

### Сведения о практической апробации региональной практики:

Чемпионат по данной модели проводится с 2016 года:

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество образовательных организаций	ОО -5 (из них школ - 0)	ОО – 11 (из них школ – 2)	ОО- 15 (из них школ – 3)	ОО – 27 (из них школ – 8)	ОО- 33 (из них школ – 10)	ОО- 33 (из них школ – 10)	ОО- 33 (из них школ – 13)	ОО- 40 (из них школ – 17 СПО – 22, ВО - 1)
Площадки РЧА	БПОО (КГБ ПОУ «АТК»)	БПОО (КГБ ПОУ «АТК»)	БПОО (КГБ ПОУ «АТК»)	1. КГБ ПОУ «АТК» 2. КГБ ПОУ «УМК» 3. КГБ ПОУ «УКТУ»	1. КГБ ПОУ «АТК» 2. КГБ ПОУ «УМК» 3. КГБ ПОУ «УКТУ»	1. КГБ ПОУ «АТК» 2. КГБ ПОУ «УМК» 3. КГБ ПОУ «УКТУ»	1. КГБ ПОУ «АТК» 2. КГБ ПОУ «УМК» 3. КГБ ПОУ «УКТУ»	9 площадок (АТК, ДВТК, УКТУ, РЖДК, Усурийский филиал БВМК, ВСК, КТиС, ЧСК, НГТПК)

## **Заключение**

Проведение с 2016 года по настоящее время регионального чемпионата «Абилимпикс» в Приморском крае по модели №2 в очном формате на распределительных площадках позволяет сделать вывод о том, что:

- расширяется целевая аудитория школьников, студентов, специалистов, волонтеров;
- увеличивается экспертное сообщество;
- активно вовлекаются в движение «Абилимпикс» в Приморском крае работодатели;
- увеличивается количество экспертов из Приморского края в составе национальных экспертов;
- движение «Абилимпикс» в Приморском крае развивается, активность людей с инвалидностью повышается, а работодатели активнее предлагают рабочие места и помогают успешно построить профессиональную карьеру участникам «Абилимпикс».

Данная модель обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования, содействии их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

## Введение

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае проводится по модели №2 в очном формате на распределительных площадках.

### Цель:

создание региональной системы чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.



## Введение

### Задачи, на решение которых направлена региональная практика:

- продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий чемпионатов «Абилимпикс»;
- повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения лучших практик чемпионатов «Абилимпикс» в образовательный процесс;
- расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности, заключения договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников чемпионатов в рамках социального партнерства с работодателями;
- формирование инклюзивной культуры в профессиональном образовании посредством привлечения волонтеров к проведению чемпионатов ОВЗ «Абилимпикс»;
- содействие формированию готовности педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования к работе с инвалидами через участие в чемпионатах «Абилимпикс»;
- содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью;
- повышение мотивации людей с инвалидностью, имеющих профессиональный опыт, к развитию профессионального мастерства, приобретению новых профессиональных навыков, содействие их трудоустройству;
- вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.



## Целевая аудитория

- ▶ граждане Российской Федерации с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 65 лет

Целевая аудитория

**«Школьники»** - физическое лицо с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования в возрасте от 14 лет

**«Студенты»** - физическое лицо с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования

**«Специалисты»** - физическое лицо с инвалидностью в возрасте до 65 лет, в том числе выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве специалисты

### ЭКСПЕРТЫ:

- ✓ Главный эксперт чемпионатов «Абилимпикс» - представитель работодателей, который организует и координирует судейство по определенной компетенции на соревновательной площадке;
- ✓ Эксперт по компетенции чемпионатов «Абилимпикс» - физическое лицо, обладающее необходимым практическим опытом, профессиональными качествами, знаниями, умениями и навыками в определенной компетенции для судейства

### ОРГАНИЗАТОРЫ:

- ✓ РЦРД «Абилимпикс»: органы исполнительной власти Приморского края, организации профессионального образования, общественные организации инвалидов Приморского края

### ВОЛОНТЕРЫ:

- ✓ лица, прошедшие обучение по программе сопровождения людей с инвалидностью различных нозологических групп «Абилимпикс»



## Алгоритм реализации региональной практики



## Описание программных направлений

Программа регионального Чемпионата «Абилимпикс» в Приморском крае

Соревновательная программа	Профорientационная программа	Деловая программа	Культурная программа	Выставочная часть
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соревнования для школьников профессиональные пробы</li> <li>✓ Соревнования для студентов и молодых специалистов</li> <li>✓ Соревнования по презентационным компетенциям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информирование в обучающих</li> <li>✓ информирование в родительской</li> <li>✓ мастер-классы</li> <li>✓ выставка образовательных учреждений</li> <li>✓ коммуникация с работодателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ крутые-столы</li> <li>✓ Ярмарка вакансий</li> <li>✓ Всероссийская конференция</li> <li>✓ семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Церемония открытия и закрытия чемпионата</li> <li>✓ экскурсии</li> <li>✓ концерты, в том числе с участием инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспонат выставки: изделий, произведенных инвалидами и лицами с ОВЗ.</li> <li>✓ Телевизионные средства обучения и реабилитации для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>✓ Стенды образовательных организаций и предприятий-партнеров чемпионатов.</li> </ul>

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сайты РПД, БЛОО</li> <li>✓ Социальной сети (ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники)</li> <li>✓ Сайт Правительства Приморского края</li> <li>✓ Сайт Министерства профессионального образования и занятости населения</li> <li>✓ СМИ (телевидение, радио, газеты и др.)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средства краевого бюджета Приморского края</li> <li>✓ Внебюджетные средства</li> <li>✓ Спонсоры</li> <li>✓ Партнеры</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организаторы РПД</li> <li>✓ Специалисты РПД</li> <li>✓ Эксперты</li> <li>✓ Работодатели</li> <li>✓ Общества инвалидов</li> <li>✓ Переводчики РЖЗ</li> <li>✓ Тьютеры и др.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закупка площадок РПА</li> <li>✓ Приобретение материалов, сырья, приборов по компетенциям</li> <li>✓ Логистика</li> </ul>
--	---	--	---

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

1. Расширение перечня компетенций РЧА
2. Увеличение конкурсных площадок для проведения РЧА
3. Повышение качества подготовки участников РЧА
4. Увеличение экспертов РЧА из Приморского края
5. Расширение состава участников РЧА из числа специалистов, учащих из общеобразовательных учреждений и студентов высшего образования
6. Привлечение новых партнеров из числа работодателей, РОИВ, общественных организаций
7. Обеспечение участия победителей/призеров/участников чемпионатов «Абилимпикс» в профориентационных, обучающих и оздоровительных сменах в БДЦ «Океан»
8. Стимулирование работодателей, трудоустраивающих участников и победителей чемпионатов «Абилимпикс»
9. Проведение межчемпионатных мероприятий Молодежным советом Приморского края и Координационным советом партнеров движения «Абилимпикс» в Приморском крае



## Сведения о практической апробации региональной практики

Чемпионат по данной модели проводится с 2016 года:

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество образовательных организаций	00-5 (из них школ – 0)	00-11 (из них школ – 2)	00-15 (из них школ – 3)	00-27 (из них школ – 8)	00-33 (из них школ – 10)	00-33 (из них школ – 10)	00-33 (из них школ – 13)	00-40 (из них школ – 17, СПО – 22, ВО – 1)
Площадки РЧА	1. БПОО (КГБ, ПОУ, КГБ) (КГБ)	1. БПОО (КГБ, ПОУ, КГБ) (КГБ)	1. БПОО (КГБ, ПОУ, КГБ) (КГБ)	1. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ) 2. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ) 3. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ)	1. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ) 2. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ) 3. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ)	1. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ) 2. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ) 3. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ)	1. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ) 2. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ) 3. КГБ, ПОУ, КГБ (КГБ)	9 площадок (АТК, ДВТК, УКТУ, РЖДК, Уссурийский филиал БМК, ВСК, КГБС, ЧСК, НТТК)



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность участников чемпионатов «Абилимпикс» (чел.), в том числе:	14	23	30	61	61	68	106	189
Количество участников в категории школьники	0	5	5	13	14	15	18	50
Количество участников в категории студенты	14	18	25	37	40	44	78	114
Количество участников в категории специалисты	0	0	0	11	7	9	10	25
Количество компетенций	3	5	7	11	11	12	17	25
Количество экспертов	9	25	32	58	33	50	73	125
Рейтинг медалей по итогам участия в РЧА	-	0	0	0	1 (золото)	-	2 (золото), 1 (серебро), 2 (бронза)	-



## Заключение

Проведение с 2016 года по настоящее время Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае по модели №2 в очном формате на распределительных площадках позволяет сделать вывод о том, что:

- расширяется целевая аудитория школьников, студентов, специалистов, волонтеров;
- увеличивается экспертное сообщество;
- активно вовлекаются в движение «Абилимпикс» в Приморском крае работодатели;
- увеличивается количество экспертов из Приморского края в составе национальных экспертов;
- движение «Абилимпикс» в Приморском крае развивается, активность людей с инвалидностью повышается, а работодатели активнее предлагают рабочие места и помогают успешно построить профессиональную карьеру участникам «Абилимпикс».

Данная модель обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования, содействии их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.





МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Автомобильно-технический колледж»

## Наименование практики

# «Практика трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Приморского края»

Исполнитель: Тестина И.А.

*Цель* практики - трансляция опыта трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Приморского края, создание эффективной системы мер содействия трудоустройству и занятости выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Приморского края.

*Основные задачи, на решение которых направлена практика:*

- ✓ профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- ✓ предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям/ профессиям;
- ✓ сотрудничество с организациями, учреждениями, предприятиями, заинтересованными в кадрах, проведение таких мероприятий как ярмарки вакансий, презентации компаний-партнеров, карьерный марафон, мастер-классы, тренинги, экскурсии на предприятия и иные мероприятия, содействующих занятости студентов и выпускников;
- ✓ содействие в трудоустройстве выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на специальные рабочие места через взаимодействие с территориальными службами занятости населения, органами социальной защиты, обществами инвалидов;
- ✓ развитие взаимодействия власти (РОИВы края), работодателей, социальных предпринимателей и сообщества людей с инвалидностью.

*Целевая аудитория* практики - выпускники среднего профессионального образования Приморского края, в том числе: выпускники из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, выпускники – победители и призеры региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»).

Данная практика рекомендуется при организации в регионах эффективных мер по обеспечению повышения уровня трудоустройства инвалидов из числа выпускников по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – участников чемпионатов «Абилимпикс».

*Алгоритмом реализации региональной практики* является организация деятельности по трудоустройству:

- планирование деятельности (исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов в Приморском крае)
- организация деятельности (создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ)
- реализация запланированных мероприятий (совместные действия с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ)
- анализ деятельности трудоустройства и занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, составление отчетов

### **Программа направлений состоит из:**

*1. Планирования деятельности (исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов в Приморском крае):*

- Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы; сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств, интерактивного портала Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края. Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц с ОВЗ

- Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ

- Создание базы данных для инвалидов, ищущих работу

*2. Создания условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ:*

- Создание программы психологической помощи

- Отработка различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и тиражирование наиболее эффективных

- Разработка программы подготовки лиц с ОВЗ к трудоустройству

- Подготовка видеоматериалов по созданию позитивного отношения к трудовым возможностям людей с инвалидностью

- Организация юридических и психологических консультаций для соискателей с инвалидностью

*3. Совместные действия с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ:*

- Сбор и систематизация данных о численности выпускников специальных (коррекционных) школ/ классов I-VIII видов, средних общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на среднее профессиональное образование;

- Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения;

- Сбор и систематизация данных о требованиях регионального рынка труда и перспективы трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Информирование работодателей о потенциальных и творческих способностях выпускников, встречи со специалистами территориальных отделений КГКУ «Приморский центр занятости населения»;

- Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, тьюторское, волонтерское сопровождение в поисках работы;
- Организация приема и обучения студентов на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема;
- Проведение конкурсов профессионального мастерства среди всех студентов, включая лиц с ОВЗ для выявления талантливых представителей с последующей презентацией их способностей работодателям;
- Проведение ярмарок вакансий, в т.ч. виртуальных, мастер-классов, семинаров, тренингов, практикумов, работа консультационных пунктов ЦЗН в ПОУ, экскурсий на предприятия, прохождении цифровой профориентационной диагностики «Карьера.онлайн», организация встреч с предприятиями реального сектора экономики Приморского края;
- Подготовка и направление предприятиям, организациям, учреждениям информации о механизме взаимодействия с потенциальными работодателями;
- Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников ПОО;
- Организация приема от работодателей заявок на подготовку выпускных квалификационных работ и оформление актов их внедрения на предприятиях, в организациях, учреждениях;
- Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях, конкурсах профессионального мастерства в качестве экспертов;
- Участие работодателей в информационно-обучающих «Днях карьеры» с участием обучающихся с ОВЗ;
- Организация и проведение «Дня выпускника» с приглашением работодателей;
- Организация и проведение обучающих и практических семинаров специалистами Приморского центра «Мой бизнес» по предпринимательству, оказанию помощи и консультационных услуг в открытии своего бизнеса;
- Расширение портфеля ПО и ДПО;
- Реализация проекта «Код будущего», в рамках которого студенты с инвалидностью и ОВЗ бесплатно проходят обучение современным языкам программирования;
- Организация и проведение региональных чемпионатов «Абилимпикс».

4. *Анализ деятельности по содействию в трудоустройстве и составление отчетов:*

- ежегодно анализируется качество реализации процесса содействия трудоустройству и занятости выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оценка качества этой деятельности осуществляется по показателям (критериям), разработанным в ФГБОУ ДПО ИРПО;
- министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края организован мониторинг занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
- КГКУ «Приморский центр занятости населения» проводит ежемесячный мониторинг осуществления мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов территориальными отделениями центров занятости Приморского края;
- результаты анализа вносятся в отчет о работе Центров содействия трудоустройству выпускников в каждом ПОУ за текущий год, который составляется руководителем Центра;
- вопросы о трудоустройстве выпускников ежеквартально рассматриваются на совещаниях министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Для эффективной реализации региональной практики необходимы ***следующие взаимодействия:***

- ✓ ВУЗы Приморского края
- ✓ Общественные организации инвалидов
- ✓ Коммерческие организации, ИП, финансовые организации, Центр поддержки предпринимательства «Мой бизнес»
- ✓ РОИВы Приморского края, органы местного самоуправления
- ✓ Интерактивный портал министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, отделения ЦЗН
- ✓ ПМПК

***Ожидаемые результаты*** реализации региональной практики и методы их контроля:

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и последиplomного сопровождения выпускников с инвалидностью, и ОВЗ:

- повышение процента трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности не ниже уровня 70%;
- разработка и реализация индивидуальных планов перспективного профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- увеличение количества заключенных целевых договоров с работодателями по трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- увеличение количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства с целью дальнейшего трудоустройства;
- обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- поднятие мотивации для работодателя по трудоустройству инвалидов;
- совершенствование краевой политики по достойной занятости инвалидов;
- усиление взаимодействия между системой образования инвалидов и работодателями.

### **Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики:**

По состоянию на 01 октября 2023 г. из 240 участников чемпионатов «Абилимпикс» за период с 2018 года по 2023 год являются трудоустроенными - 129 человек; обучаются в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях – 65 чел.

Не трудоустроены – 46 человек по следующим причинам:

- служба в вооруженных силах – 6 чел.;
- отпуск по беременности и родам/ отпуск по уходу за ребенком – 13 чел.;
- пенсионный возраст – 5 чел.;
- по состоянию здоровья – 6 чел.;
- отказ от трудоустройства – 7 чел.;
- стажировка – 1 чел.;
- смена места жительства (за пределами Приморского края)– 7 чел.;
- смерть – 1 чел.

### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

- организованы и проведены встречи со специалистами отдела по работе с инвалидами КГКУ «Приморский центр занятости населения»;
- организованы и проведены встречи с работодателями, социальными партнерами, экскурсии выпускников на предприятия;
- организованы Ярмарки вакансий рабочих мест;
- привлечены к сотрудничеству с ПОУ социально ориентированные некоммерческие организации в части сопровождения инвалидов при трудоустройстве;

- организовано взаимодействие и подписаны соглашения и планы работы с территориальными отделениями КГКУ «Приморский центр занятости населения»;
- проведен мониторинг востребованных на региональном рынке труда для инвалидов и лиц с ОВЗ профессий и специальностей, создан атлас доступных профессий и специальностей;
- проведены семинары «Лучшие практики трудоустройства» с представителями ПОО, специалистами КГКУ «Приморский центр занятости населения», работодателями;
- в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс» проведен круглый стол с представителями органов исполнительной власти Приморского края, представителями территориальных отделений КГКУ «ПЦЗН», работодателями, руководителем центра «Мой бизнес» в г. Уссурийске, индивидуальными предпринимателями и представителями ПРО ООО ВОГ и ПРО ООО ВОС «Развитие движения «Абилимпикс» в Приморском крае».

## **Заключение**

Таким образом, в Приморском крае в целях обеспечения повышения уровня трудоустройства инвалидов из числа выпускников по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – участников чемпионатов «Абилимпикс» проводится систематизированная работа и принимаются эффективные меры по трудоустройству и занятости выпускников. Постановлением Правительства Приморского края от 22 августа 2022 года № 574-пп утверждена Региональная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Приморском крае на 2022 – 2027 годы».

## Введение

### Цель:

формирование и функционирование эффективной системы мер содействия трудоустройству и занятости выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Приморского края

### Основные задачи, на решение которых направлена практика:

- ✓ профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- ✓ предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям/профессиям;
- ✓ сотрудничество с организациями, учреждениями, предприятиями, заинтересованными в кадрах, проведение таких мероприятий как ярмарки вакансий, презентации компаний-партнеров, карьерный марафон, мастер-классы, тренинги, экскурсии на предприятия, и иные мероприятия, содействующих занятости студентов и выпускников;
- ✓ содействие в трудоустройстве выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на специальные рабочие места через взаимодействие с территориальными службами занятости населения, органами социальной защиты, обществами инвалидов;
- ✓ развитие взаимодействия власти (ФОИВы края), работодателей, социальных предпринимателей и сообщества людей с инвалидностью.

## Целевая аудитория

Выпускники среднего профессионального образования Приморского края, в том числе

- ▶ выпускники инвалиды и лица с ОВЗ
- ▶ выпускники инвалиды – победители и призеры региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

## Алгоритм реализации региональной практики

### Организация деятельности по трудоустройству :

- 1** - планирование деятельности (исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов в Приморском крае)
- 2** - организация деятельности (создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ)
- 3** - реализация запланированных мероприятий (совместные действия с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ)
- 4** - анализ деятельности трудоустройства и занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, составление отчетов

## Описание программных направлений

### 1. Планирование деятельности (исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов в Приморском крае)

- Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы, сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровый агентств, интерактивного портала Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края/Аналитика мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц с ОВЗ
- Подготовка переня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ
- Создание базы данных для инвалидов, ищущих работу

### 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ

- Создание программы психологической помощи
- Отработка различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и внедрение наиболее эффективных
- Разработка программы подготовки лиц с ОВЗ к трудоустройству
- Подготовка видеоматериалов по созданию позитивного отношения к трудовым возможностям людей с инвалидностью
- Организация юридических и психологических консультаций для соискателей с инвалидностью



## Описание программных направлений

### 3. Совместные действия с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ

- Сбор и систематизация данных о численности выпускников специальных (коррекционных) школ/классов I-III класса, средних общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на среднее профессиональное образование
- Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения
- Сбор и систематизация данных о требованиях регионального рынка труда и перспективах трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ
- Информирование работодателей о потенциальных и творческих способностях выпускников (встречи со специалистами территориальных отделений КРОУ «Приморский центр занятости населения»
- Знакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов лиц с ОВЗ
- Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами инвалидами и лицами с ОВЗ
- Организация помощи выпускникам, соискателям инвалидам в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованиям, социально-психологическая, творческая, волонтерское сопровождение в поисках работы
- Организация приема и обучения студентов на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема
- Проведение чемпионатов профессионального мастерства среди всех студентов, включая лиц с ОВЗ для выявления талантливых представителей с последующей презентацией их способностей работодателям.



## Описание программных направлений

### 3. Совместные действия с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ

- Проведение ярмарок вакансий, в т.ч. виртуальных, мастер-классов, семинаров, тренингов, практикумов, работа консультационных пунктов ЦН и ПОУ, экскурсий на предприятия, применение цифровой профориентационной диагностики («Берегаем.ру»), организация встреч с предприятиями реального сектора экономики Приморского края
- Подготовка и направление предприятий, организациям, учреждениям информации о механизме взаимодействия с потенциальными работодателями
- Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников ПОУ
- Организация приема от работодателей заявок на подготовку выпускных квалификационных работ и оформление актов их внедрения на предприятиях, в организациях, учреждениях
- Участие работодателей в студенческих научно-практических, отраслевых конференциях, конкурсах профессионального мастерства в качестве экспертов
- Участие работодателей в информационно-образовательных карьерах с участием обучающихся с ОВЗ
- Организация и проведение дня выпускников с приглашением работодателей
- Организация и проведение обучающих и практических семинаров специалистами Приморского центра «Мой бизнес» по предпринимательству, оказанию помощи и консультационных услуг в развитии своего бизнеса
- Расширение портфолио ПО и ДПО
- Реализация проекта «Код будущего», в рамках которого студенты с инвалидностью и ОВЗ бесплатно проходят обучение современным языкам программирования
- Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью («Бизнес-железо»)



## Описание программных направлений

### 4. Анализ деятельности по содействию в трудоустройстве и составление отчетов:

- ежегодно анализируется качество реализации процесса содействия трудоустройству и занятости выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оценка качества этой деятельности осуществляется по показателям (критериям), разработанным в ФГБОУ ДПО ИРПО;
- министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края организован мониторинг занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
- КГКУ «Приморский центр занятости населения» проводит ежемесячный мониторинг осуществления мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов территориальными отделениями центров занятости Приморского края;
- результаты анализа вносятся в отчет о работе Центров содействия трудоустройству выпускников в каждом ПОУ за текущий год, который составляется руководителем Центра;
- вопросы о трудоустройстве выпускников ежеквартально рассматриваются на совещаниях министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики



## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и последипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

1. повышение процента трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности не ниже уровня 70%;
2. разработка и реализация индивидуальных планов переквалифического профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
3. увеличение количества заключенных целевых договоров с работодателями по трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
4. увеличение количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в чемпионате профессионального мастерства с целью дальнейшего трудоустройства;
5. обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
6. поднятие мотивации для работодателя по трудоустройству инвалидов;
7. совершенствование краевой политики по достойной занятости инвалидов;
8. усиление взаимодействия между системой образования инвалидов и работодателями;

## Сведения о практической апробации региональной практики

- организованы и проведены встречи со специалистами отдела по работе с инвалидами КПКУ «Приморский центр занятости населения»;
- организованы и проведены встречи с работодателями, социальными партнерами, экскурсия выпускников на предприятия;
- организованы ярмарки вакансий рабочих мест;
- привлечены к сотрудничеству с ПОУ социально ориентированные некоммерческие организации в части сопровождения инвалидов при трудоустройстве;
- организовано взаимодействие и подписаны соглашения и планы работы с территориальными отделениями КПКУ «Приморский центр занятости населения»;
- проведен мониторинг востребованных на региональном рынке труда для инвалидов и лиц с ОВЗ профессий и специальностей, создан атлас доступных профессий и специальностей;
- проведены семинары «Лучшие практики трудоустройства» с представителями ПОО, специалистами КПКУ «Приморский центр занятости населения», работодателями;
- в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс» проведен круглый стол с представителями органов исполнительной власти Приморского края, представителями территориальных отделений КПКУ «ПЦЗН», работодателями, руководителем центра «Малый бизнес в г. Уссурийске», индивидуальными предпринимателями и представителями ПРД ООО ВОГ и ПРД ООО ВОС: «Развитие движения «Абилимпикс» в Приморском крае. Трудоустройство участников региональных чемпионатов».



11

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

По состоянию на 01 октября 2023 г. из 240 участников чемпионатов «Абилимпикс» за период с 2018 года по 2023 год являются трудоустроенными – 129 человек; обучаются в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях – 65 чел.

Не трудоустроены – 46 человек по следующим причинам:

- служба в вооруженных силах – 6 чел.;
- отпуск по беременности и родам/отпуск по уходу за ребенком – 13 чел.;
- пенсионный возраст – 5 чел.;
- по состоянию здоровья – 6 чел.;
- отказ от трудоустройства – 7 чел.;
- стажировка – 1 чел.;
- смена места жительства (за пределами Приморского края) – 7 чел.;
- смерть – 1 чел.



12

## Заключение

Таким образом, в Приморском крае в целях обеспечения повышения уровня трудоустройства инвалидов из числа выпускников по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – участников чемпионатов «Абилимпикс» проводится систематизированная работа и принимаются эффективные меры по трудоустройству и занятости выпускников.

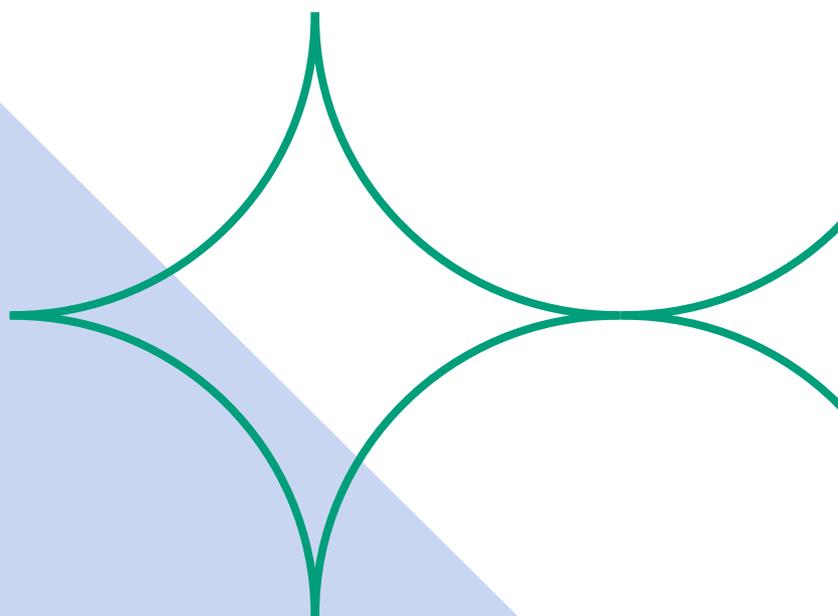
Постановлением Правительства Приморского края от 22 августа 2022 года № 574-пп утверждена Региональная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Приморском крае на 2022 – 2027 годы».



Государственное бюджетное образовательное  
профессиональное учреждение Псковской области  
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

## Наименование практики

# **Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Псковской области**



Исполнители: Верхоглядова О.П.,  
Алексеева И.А.

*Целью* инклюзивной практики является проведение региональных чемпионатов «Абилимпикс» и развитие движения на территории Псковской области.

**Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:**

- увеличение количества участников, экспертов;
- расширение перечня региональных компетенций, ориентированных на региональный рынок труда;
- вовлечение в движение «Абилимпикс» людей с умственной отсталостью и сложными дефектами

Целевая аудитория инклюзивной практики – люди с инвалидностью и ОВЗ, проживающие на территории Псковской области.

**Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов и может быть представлен в следующей схеме:**

анализ контингента социальных учреждений, обучающихся образовательных организаций Псковской области, взаимодействие с организациями, сбор предварительных заявок на участие в чемпионате;

- функционирование организационного комитета;
- разработка региональных конкурсных заданий;
- застройка соревновательных площадок: обеспечение оборудованием, инструментами, материалами, обеспечение безопасных условий, условий доступности;
- он-лайн регистрация участников, экспертов, добровольцев в личных кабинетах на сайте Национального центра «Абилимпикс»;
- обучение экспертов;
- разработка программы регионального чемпионата;
- организация медиасопровождения регионального чемпионата «Абилимпикс»

Ежегодно на этапе подготовки предварительного паспорта регионального чемпионата «Абилимпикс» изучается контингент обучающихся в колледжах Псковской области и в зависимости от количества обучающихся по той или иной профессии и специальности формируется возможный состав участников по определенной компетенции и категории.

Важным условием эффективной реализации инклюзивной практики является обеспечение ее ресурсами:

1. Методические (разработка конкурсной документации для региональных компетенций);
2. Кадровые (обучение экспертов);
3. Материально-технические (обеспечение соревновательных площадок оборудованием, инструментами, материалами, создание условий безопасности и доступности).

Практика апробируется с 2016 года, т. к. первый региональный (Псковский) чемпионат состоялся в 2016 году, в котором приняли участие 13

участников, соревнования прошли по 2 компетенциям на базе одной профессиональной образовательной организации. В 2023 году уже принимали участие 20 организаций Псковской области, в том числе все специальные (коррекционные) школы-интернаты, 11 (из 15) колледжей, где реализуются адаптированные образовательные программы, ПсковГУ, социальные, общественные организации.

По состоянию на 2023 года в движение «Абилимпикс» вовлечены образовательные, социальные, благотворительные организации Псковской области:

- Центры специального образования — 4;
- Специальные (коррекционные) школы-интернаты — 3;
- Профессиональные образовательные организации: СПО — 11, ВО — 1;
- Социальные учреждения — 1;
- Общественные благотворительные организации – 1.

Результатами, подтверждающими эффективность практики, стали:

1) разработка и проведение региональных компетенций, которые создаются в регионе с учетом его экономического развития, требований рынка труда. Региональные компетенции призваны расширить круг участников региональных чемпионатов, предоставить возможность всем желающим раскрыть свой потенциал, ресурсы и стать конкурентноспособным.

Для участников Псковской региональной общественной благотворительной организации «Росток», которая находится в Порховском районе, разработаны 3 региональные компетенции: «Пирография», «Ремесленная керамика», «Вязание крючком». К числу региональных компетенций относится компетенция «Макетирование (деревянное зодчество)», разработанная учителем ЦСО № 1 Лымаревым Александром Павловичем. Эта компетенция успешно реализуется 3 года, начиная с 2021 года, на региональных чемпионатах «Абилимпикс». И, если в 2021 году в компетенции «Макетирование» принимали участие только школьники, то в 2022 и в 2023 году - участники категории «Школьники» и «Студенты», причем в 2022 году соревновалось только 4 студента, то в 2023 году их насчитывалось уже 7 человек.

Все указанные выше региональные компетенции прошли согласование в Национальном центре «Абилимпикс».

Соревнования по компетенции «Макетирование (деревянное зодчество)» проводились в Псковской области с 2021 года. В 2022 году в соревнованиях принимали участие участники категории «школьники» и «студенты». В компетенции «Макетирование (деревянное зодчество)» могут принимать участие студенты СПО, которые обучаются по профессиям: 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник, 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, 54.01.17 Реставратор строительный. Полученные профессиональные знания, умения и навыки в процессе освоения данных профессий, студенты способны применять и демонстрировать на соревновательных площадках в период проведения региональных

чемпионатов «Абилимпикс» в компетенции «Макетирование (деревянное зодчество)», т. к. компетенции близки. Профессия «Столяр» входит в ТОП-10 востребованных, перспективных и доступных профессий в регионе.

Благодаря компетенции «Макетирование (деревянное зодчество)» участники категории «школьники» знакомятся с азами профессии «Столяр», «Плотник», работают с деревянными заготовками, из которых получаются макеты строений. Через данную компетенцию прививается любовь к ручному труду, к труду с различными породами дерева. Некоторые школьники-участники региональной компетенции «Макетирование (деревянное зодчество)» в дальнейшем планируют учиться в колледжах и осваивать профессию «Столяр», «Плотник», «Мастер столярного и мебельного производства». Интерес к компетенции возрастает.

Потенциальными партнерами-работодателями компетенции выступают: ООО «Святобор», ООО «Древпогонаж», ООО «Дар», ООО «Куби», ИП Лазарев. Все указанные организации принимают участие в проведении практического обучения студентов в форме практик и стажировок, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников, в том числе участников региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс».

2) проведение на региональном этапе соревнований по компетенциям из списка основных компетенций Национальных чемпионатов «Абилимпикс», которые традиционно проводятся в Псковской области (16 компетенций).

3) введение и проведение в период региональных чемпионатов новых (впервые введенные) компетенций: 2021 и 2022 годах проведена компетенция «Экономика и бухгалтерский учет», в 2022 году - «Фотограф-репортер», в 2023 - «Психология».

4) получение дополнительных профессиональных компетенций;

5) возможность успешного трудоустройства на крупнейшие предприятия региона (уровень трудоустройства участников региональных компетенций превышает 80%);

б) развитие чемпионатного движения оказало положительное влияние на процесс содействия трудоустройству, в т.ч. в форме сопровождаемого трудоустройства и трудовой занятости.

В **заключении** можно сказать, что движение «Абилимпикс» стабильно развивается на территории Псковской области. Региональные чемпионаты имеют свои отличительные особенности. Данная практика решает актуальные задачи по обеспечению эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Движение «Абилимпикс» помогает людям с инвалидностью и проблемами здоровья почувствовать свою успешность, продемонстрировать обществу достижения в определённой профессиональной области, чтобы

потом иметь возможность занять достойное место в социуме и идти по жизни с уверенностью, в том, что добиться профессионального и жизненного успеха можно в любых обстоятельствах.

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ **Цели:**  
организация и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс», развитие Движения «Абилимпикс» в Псковской области.
- ▶ **Задачи:**
  - увеличение количества участников, экспертов;
  - расширение перечня региональных коллегий, ориентированных на региональный рынок труда;
  - вовлечение в конкурсное движение людей с умственной отсталостью и сложными дефектами.



### Целевая аудитория

- ▶ Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, проживающие на территории Псковской области

## Алгоритм реализации региональной практики

- анализ контингента социальных учреждений, обучающихся образовательных организаций Псковской области, взаимодействие с организациями, сбор предварительных заявок на участие в чемпионате;
- функционирование организационного комитета;
- разработка региональных конкурсных заданий;
- застройка соревновательных площадок: обеспечение оборудованием, инструментами, материалами, обеспечение безопасных условий, условий доступности;
- онлайн регистрация участников, экспертов, добровольцев в личных кабинетах на сайте Национального центра «Абилимпикс»;
- обучение экспертов;
- разработка программы регионального чемпионата;
- организация медиа сопровождения регионального чемпионата «Абилимпикс».



## Описание программных направлений

- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи из числа инвалидов и людей с ОВЗ;
- развитие профессионального мастерства участников чемпионатов;
- создание системы профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и людей с ОВЗ к профессиональному образованию;
- стимулирование выпускников и молодых специалистов к дальнейшему профессиональному и личностному росту;
- содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов, в том числе в форме сопровождаемого трудоустройства и трудовой занятости;
- увеличение количественных показателей регионального чемпионата



## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

1. Методические (разработка конкурсной документации для региональных компетенций)
2. Кадровые (обучение экспертов)
3. Материально-технические (обеспечение соревновательных площадок оборудованием, инструментами, материалами, создание условий безопасности и доступности)



A 5

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- ▶ увеличение количества участников региональных чемпионатов «Абилимпикс»
- ▶ расширение экспертного сообщества
- ▶ расширение списка компетенций из перечня компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс»
- ▶ расширение списка региональных компетенций



A 6

## Сведения о практической апробации региональной практики

Сравнительная характеристика развития Движения «Абилимпикс» в Псковской области



A 7

## Сведения о практической апробации региональной практики

Сравнительная характеристика вовлечения участников Движения «Абилимпикс» по категориям 2016-2023 гг.

год	общее количество участников	выпускники	специальности		специальности
			СПО	ВО	
2016	13	-	13 (100%)	-	-
2017	6	-	6 (100%)	-	-
2018	60	10 (17%)	35 (58%)	5 (8%)	10 (17%)
2019	85	35 (41%)	35 (41%)	-	15 (18%)
2020	100	37 (37%)	48 (48%)	-	15 (15%)
2021	105	56 (53%)	32 (32%)	3 (3%)	14 (13%)
2022	139	60 (43%)	55 (40%)	2 (1%)	22 (16%)
2023	157	61 (39%)	69 (42%)	5 (3%)	26 (16%)



A

8

## Сведения о практической апробации региональной практики

ТРАДИЦИОННЫМИ для региональных чемпионатов стали компетенции на перечне основных компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс»:

- «Администрирование баз данных» (студенты)
- «Висероплетение» (школьники)
- «Гонимое дело» (школьники)
- «Ландшафтный дизайн» (студенты)
- «Маларное дело» (школьники, студенты)
- «Мебельщики» (студенты)
- «Медицинский и социальный уход» (студенты)
- «Обработка тканей» (школьники)
- «Портной» (студенты)
- «Поварское дело» (студенты)
- «Слесарное дело» (студенты)
- «Столярное дело» (школьники, студенты)
- «Сухое строительство и штукатурные работы» (школьники, студенты)
- «Флористика» (школьники, специалисты)
- «Художественное вышивание» (школьники, специалисты)
- «Швей» (школьники, студенты, специалисты)



A

9

## Сведения о практической апробации региональной практики

Организации - участники Движения «Абилимпикс» Псковской области:

- ▶ Центры специального образования — 4
- ▶ Специальные (коррекционные) школы-интернаты — 3
- ▶ Профессиональные образовательные организации: СПО — 11, ВО — 1
- ▶ Социальные учреждения — 1
- ▶ Общественные благотворительные организации - 1



A

10

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Региональные компетенции введены в программу региональных чемпионатов «Абилимпикс»:

2021 г. - региональная компетенция «Макетирование», принимали участие конкурсанты категории «школьники»

2022 г. - региональные компетенции «Парховский сувенир», «Шелонская шаль для людей с умственной отсталостью и сложными дефектами»

2023 г. - региональные компетенции «Ремесленная керамика», «Вязание крючком», «Пирография для людей с умственной отсталостью и сложными дефектами», в компетенции «Макетирование» приняли участие конкурсанты категории «студенты» и «школьники»



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

«Абилимпикс» впервые введены в программу региональных чемпионатов:

2021 г. - компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»

2022 г. - компетенция «Фотограф-репортер»

2023 г. - компетенции «Психология», «Кирпичная кладка»



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Динамика развития движения «Абилимпикс» в Псковской области

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
количество участников	13	6	60	66	100	105	139	157
компетенции	2	1	11	13	17	15	19	21
эксперты	10	5	62	73	82	70	105	113
организации	1	4	11	14	14	15	18	20
площадки	1	1	6	9	10	15	20	23
добровольцы	15	6	21	51	23	16	30	30

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

- получение дополнительных профессиональных компетенций;
- возможность успешного трудоустройства на крупнейшие предприятия региона (уровень трудоустройства участников региональных компетенций превышает 80%);
- развитие чемпионатного движения оказало положительное влияние на процесс содействия трудоустройству, в т.ч. в форме **сопровождаемого трудоустройства и трудовой занятости**;
- потенциальными партнерами-работодателями компетенций выступили: ООО «Святобор», ООО «Древлогонаж», ООО «Дар», ООО «Куби», ИП Лазарев.



## Заключение

Движение «Абилимпикс» стабильно развивается на территории Лсковской области. Региональные чемпионаты имеют свои отличительные особенности. Данная практика решает актуальные задачи по обеспечению эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.





Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»

## Наименование практики

# «Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Башкортостан»

Исполнители: Шаяхметова Н.Н.,  
Мишанкина М.Н.

**Цель:** развитие движения «Абилимпикс», обеспечивающего эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью в Республике Башкортостан

**Целевая аудитория:**

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (участники)
- Наставники «Абилимпикс»
- Эксперты
- Добровольцы «Абилимпикс»
- Благотворители

Партнеры движения «Абилимпикс»

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие движения «Абилимпикс»**

- Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы
- Положение об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Башкортостан
- План работы (дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории Республики Башкортостан на период 2021-2023 г.г.
- Региональный план по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц/

**Модель проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»**

Региональный чемпионат проводится на распределенных площадках. С этой целью определяется основная площадка проведения соревнований – ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий». На базе колледжа созданы БПОО, РУМЦ СПО и Региональный центр развития движения «Абилимпикс». Также открыты 28 дополнительных площадок в профессиональных образовательных организациях для организации соревнований

по компетенциям в городах Кумертау, Мелеуз, Нефтекамск, Белебей, Благовещенск, Стерлитамак, Салават, Уфа.

Региональный чемпионат проводится по 81 компетенции. На основной площадке проходят соревнования по 16 компетенциям, а также церемония открытия.

Торжественная церемония закрытия регионального чемпионата проходит в ГБУ РБ «Конгресс-Холл «Торатау». На вспомогательных площадках организовано проведение соревнований по компетенциям, по которым имеются современные мастерские и оборудование. Деловая, профориентационная и выставочная программы проходят на всех 28 площадках, организованных БПОО, РУМЦ СПО и ГАУ ДПО ЦОПП РБ.

Таблица 1

**Чемпионаты «Абилимпикс» включают в себя этапы:**

<b>Этап</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Формат проведения</b>
1 этап	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	очный
2 этап	Отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Очно-дистанционный
3 этап	Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Очный

**Проекты деловой программы Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Башкортостан**

- проект «Билет в будущее» для обучающихся коррекционных школ;
- онлайн-марафон для родителей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «PROколледж» городов и районов Республики Башкортостан;
- проект «Профтуризм»: экскурсии для школьников и студентов на предприятия;

- проект ранней профориентации – конкурс для детей дошкольного возраста «Абилимпикс-Дети»;
- организация мастер-классов, профориентационных проб, профориентационных встреч с профессионалами;
- ярмарка вакансий для молодых людей с инвалидностью;
- горячая линия с Центрами занятости населения городов и районов Республики Башкортостан, работодателями, предпринимателями;
- горячая линия с родителями;
- Международный творческий фестиваль инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Весна надежды».

Таблица 2

**Площадки проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»**

Колледжи	Количество компетенций	Колледжи	Количество компетенций
ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	1	ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж	4
ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж	1	ГБПОУ Уфимский лесотехнический техникум	1
ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	16	ГБПОУ Уфимский медицинский колледж	4
Отделение СПО в г. Кумертау ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий	2	ГБПОУ Уфимский художественно-промышленный колледж	7
ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза Султана Бикеева	3	ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж	1
ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	5	ГБПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна	1
ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж	3	МБУ ДО Детский образовательный технопарк г. Благовещенск, «Кванториум Башкортостана - СИБУР»	1
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	5	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	2
ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж	3	ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж	3
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	6	ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	3
ГБПОУ Уфимский колледж технологии и дизайна	2	ГБПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	1
Филиал в г. Стерлитамак ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса, г. Стерлитамак	3	ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж	1
ГБПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	2	ГБПОУ Нефтекамский нефтяной колледж	1

10 лет  
А  
БЫ.СО.МНИЦ

2024  
ГОД ЗАБОТЫ  
О ЛЮДЯХ  
С ОВЗ

«Абилимпикс» — это международное движение, которое ставит своей целью — обеспечить эффективной профессиональной ориентацией и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, оказанию им трудоустройству и социокультурной интеграции в обществе.

 ○ Республикой Башкортостан провозглашено «движение» «Абилимпикс» в 2015 году

 ○ С 2017 года Службой поддержки образования и профессионального развития «Абилимпикс» Центр реализует движение «Абилимпикс» в Республике Башкортостан

 ○ В 2018 и 2023 годах Центр стал «Лучшим Центром развития движения «Абилимпикс»

○ В республике сформирована команда участников из всех категорий участников: инвалидов, студентов и молодежи

○ За 10 лет завоевано 87 медалей (22 – золото, 26 – серебро, 39 – бронза)

○ Профориентационный фестиваль «Абилимпикс-ДТН» стал традиционным мероприятием для детей с ограниченными возможностями С ОВЗ

**Мечтай!**  
Драйв! Мотивация!  
**Побеждай!**



Ожидаемые результаты:

- мотивация к профессии, трудовой деятельности;
- профессиональный выбор;
- социальная успешность: Участник, Участник-Доброволец, Участник-Тьютор, Участник-Независимый эксперт;
- приоритет при поступлении в колледжи и ВУЗы;
- трудоустройство.

## Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

**Цель:** развитие движения «Абилимпикс», обеспечивающего эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной интеграции в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью в Республике Башкортостан.

### Целевая аудитория:

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (участники)
- Наставники «Абилимпикс»
- Эксперты
- Добровольцы «Абилимпикс»
- Благотворители
- Партнеры движения «Абилимпикс»



## Нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие движения «Абилимпикс»

- Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы
- Положение об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Башкортостан
- План работы (дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории Республики Башкортостан на период 2021-2023 г.г.
- Региональный план по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

## Ресурсы движения «Абилимпикс»

- **Кадровый ресурс:**
  - Эксперты (педагогические работники, работодатели, представители общественных организаций инвалидов)
  - Наставники
  - Сопровождающие
  - Добровольцы
- **Материально-техническая база:**
  - Мастерские образовательных организаций дополнительного общего и среднего профессионального образования, площадки ФП «Профессионал»
  - Мастерские партнеров-работодателей
- **Методические ресурсы:**
  - организационно-методические материалы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»
  - Базовые профессиональные образовательные организации ГАПОУ СКОиП, ГАПОУ УКСиВТ
  - Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем профессиональном образовании
  - ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан
- **Информационный ресурс**
  - Информация размещается на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях ЦРДА, БПОО и РУМЦ СПО -
    - <https://t.me/skoipr>; <https://koipr.ru>
    - <https://proo.nksivt.ru/>;
    - <http://www.skoipr.ru/ru/proo/>;
    - [https://vk.com/proo\\_nksivt](https://vk.com/proo_nksivt);
    - <https://vk.com/umcskoipr>;
    - <https://www.youtube.com/channel/UCwE7-bm6ky1E02g>
  - телеграм-канал РУМЦ СПО БПОО <https://t.me/umcprooskoipr>

## Модель проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Региональный чемпионат проводится на распределенных площадках. С этой целью определяется основная площадка проведения соревнований – ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий. На базе колледжа созданы БПОО, РУМЦ СПО и Региональный центр развития движения «Абилимпикс». Также открыты 28 дополнительных площадок в профессиональных образовательных организациях для организации соревнований по компетенциям в городах Кумертау, Мелеуз, Нефтекамск, Белебей, Благовещенск, Стерлитамак, Салават, Уфа.

Региональный чемпионат проводится по 81 компетенции. На основной площадке проводятся соревнования по 16 компетенциям, а также церемония открытия.

Торжественная церемония закрытия регионального чемпионата проходит в ГБУ РБ Конгресс-Холл «Торатау». На вспомогательных площадках организовано проведение соревнований по компетенциям, по которым имеются современные мастерские и оборудование. Деловая, профориентационная и выставочная программы проходят на всех 28 площадках, организованы БПОО, РУМЦ СПО и ГАУ ДПО ЦОСН РБ.



5

## Чемпионаты «Абилимпикс» включают в себя этапы:

Этап	Наименование этапа	Даты	Формат проведения
1 этап	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	6-25 апреля	очный
2 этап	Отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	с 18 по 30 сентября	Оточно-дистанционный
3 этап	Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	с 20 по 23 октября	Очный



**ПЛОЩАДКИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ЛЮДЕЙ  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ «АБИЛИМПЛИКС»**

Колледжи	Количество команд	Колледжи	Количество команд
ГБПОУ «Специальный отдел физической культуры, спорта и туризма»	1	ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж	1
ГБПОУ «Специальный образовательный колледж»	2	ГБПОУ Уфимский колледжальный колледж	1
ГБПОУ «Специальный колледж образования и профессионального обучения»	18	ГБПОУ Уфимский колледжальный колледж	3
Отделение СВФУ в Кызылтепе ФГБОУ ВО Уфимский государственный колледж и техникум	1	ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж	4
ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени Глеба Удальцова Союз Суданов Кызылтепе	2	ГБПОУ Специальный образовательный профессиональный колледж	1
ГБПОУ Уфимский колледж системы образования и профессионального обучения	1	ГБПОУ Уфимский колледж профессионального, колледж и колледж	1
ГБПОУ Уфимский образовательный колледж	4	ИИТ ДО. Детский профессиональный колледж в Кызылтепе, Кызылтепе (Кызылтепе) - СВФУР	1
ГБПОУ Уфимский профессиональный профессиональный колледж	4	ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж	2
ГБПОУ Уфимский колледжальный колледж и колледж имени Глеба Удальцова	2	ГБПОУ Специальный образовательный профессиональный колледж	1
ГБПОУ «Специальный образовательный профессиональный колледж»	4	ГБПОУ Специальный колледж профессионального профессионального колледж	1
ГБПОУ Уфимский колледжальный колледж и колледж	2	ГБПОУ Уфимский колледжальный колледж	1
Филиал в г. Старицына ГБПОУ Уфимский колледжальный колледж и колледж в Старицына	3	ГБПОУ Специальный профессиональный колледж	1
ГБПОУ «Специальный колледжальный колледж, профессиональный и профессиональный колледж»	2	ГБПОУ Специальный колледж	1

## Абилимпикс



	Школьники	Студенты	Самостоятели	Всего
Команды	72	71	20	163
Участники	360	440	112	912



**ПРОЕКТЫ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА  
«АБИЛИМПЛИКС» В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

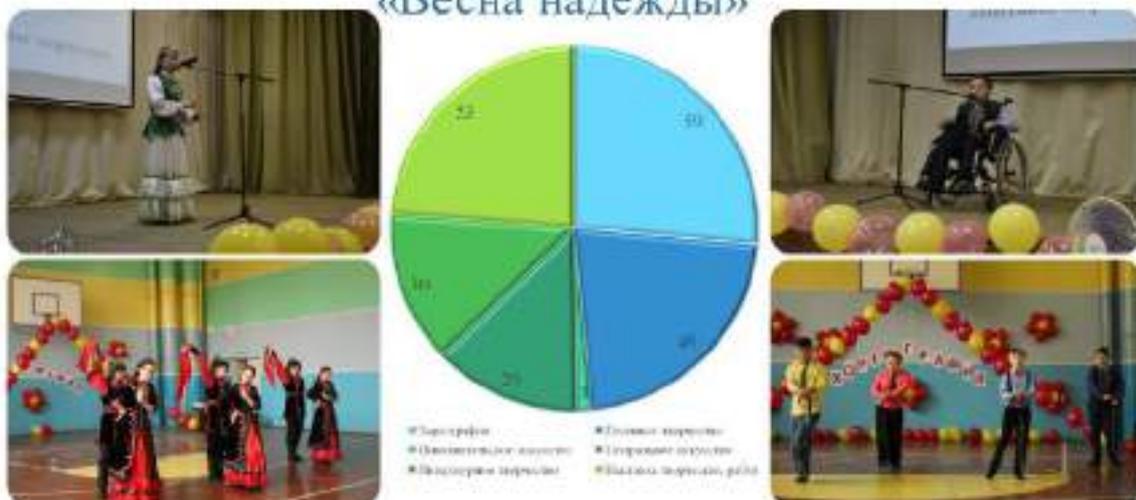
- проект «Билет в будущее» для обучающихся коррекционных школ
- онлайн-марафон для родителей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «PROколледж: городов и районов Республики Башкортостан»
- проект «Профтуризм». Экскурсии для школьников и студентов на предприятия
- проект ранней профориентации. Конкурс для детей дошкольного возраста «Абилимпикс-Дети»
- организация мастер-классов, профориентационных проб, профориентационных встреч с профессионалами
- Ярмарка вакансий для молодых людей с инвалидностью
- Горячая линия с Центрами занятости населения городов и районов Республики Башкортостан, работодателями, предпринимателями
- Горячая линия с родителями
- Международный творческий фестиваль инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Все есть надежда»



## Абилимпикс – ДЕТИ



## Международный творческий фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья «Весна надежды»



## Мероприятия по трудоустройству и занятости выпускников с инвалидностью



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

- получение дополнительных профессиональных компетенций;
- возможность успешного трудоустройства на крупнейшие предприятия региона (уровень трудоустройства участников региональных компетенций превышает 80%);
- развитие чемпионатного движения оказало положительное влияние на процесс содействия трудоустройству, в т.ч. в форме **сопровождаемого трудоустройства и трудовой занятости**;
- потенциальными партнерами-работодателями компетенций выступили: ООО «Святобор», ООО «Древлогонаж», ООО «Дар», ООО «Куби», ИП Лазарев.



14

### Ожидаемые результаты

Мотивация к профессии и трудовой деятельности

Профессиональный выбор

Социальная успешность

Участник, участник-доброволец, участник-тьютор, участник – независимый эксперт

Приоритет при поступлении в колледжи и ВУЗ

Трудоустройство





Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»



СКСиПТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

## Наименование практики

# «Взаимодействие с работодателями по закреплению участников чемпионатов «Абилимпикс» при трудоустройстве»

Исполнители: Шаяхметова Н.Н.,  
Валикова Н.Н.

**Цель:** чемпионаты профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионаты «Абилимпикс») способствуют развитию мотивации к профессиональному образованию и содействию их занятости и трудоустройству.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» совместно с образовательными организациями ведет работу по закреплению участников за предприятиями и производственными объединениями Республики Башкортостан при подготовке к чемпионатам «Абилимпикс».

**Целевая аудитория:**

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (участники);
- Наставники «Абилимпикс»;
- Работодатели;
- Добровольцы «Абилимпикс»;
- Партнеры движения «Абилимпикс»;
- Представители служб занятости населения;
- Кадровые агентства.

**Рекомендации по закреплению за предприятиями победителей  
Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по  
профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья «Абилимпикс»**

В рамках закрепления организована работа по следующим направлениям:

1. Подбор, закрепление предприятий для победителей региональных чемпионатов «Абилимпикс» с учетом направления соревновательных компетенций. Согласование вопросов исходя из психофизиологических возможностей, обеспечения транспортной доступности и предоставления социально-бытовых условий для маломобильных граждан.

2. Организация экскурсии на предприятия согласно компетенции, по которой принимал участие в соревнованиях победитель регионального отборочного этапа «Абилимпикс».

3. Определение наставников из числа партнеров-работодателей и ознакомление их с конкурсными заданиями.

4. Реализация обучающих мероприятий в форме мастер-классов, практических занятий на предприятиях партнеров движения «Абилимпикс».

5. Организация стажировок для участников движения «Абилимпикс» у партнеров-работодателей. Подбор рабочего места для участника с учетом нозологии, предоставление соответствующего оборудования и расходных материалов, специальных технических средств, специалистов сопровождения (педагог психолог, переводчик русского жестового языка, тифлопереводчик и др.).

6. Участие победителей регионального чемпионата «Абилимпикс» в партнёрских мероприятиях производственной организации (проектах, выставках, семинарах и др.)

6. Содействие в оказании консультационной помощи победителям чемпионатов «Абилимпикс» и их наставникам от образовательной организации при подготовке к отборочному этапу и Национальному чемпионату.

7. Организация временной занятости участников регионального чемпионата «Абилимпикс» в целях развития предпринимательской инициативы и закрепления умений и навыков по профессиональным компетенциям.

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы трудоустройства участников «Абилимпикс»:**

- Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы.
- Положение об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Башкортостан.

- План работы (дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории Республики Башкортостан на период 2021-2023 годы.
- Региональный план по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.
- Методические рекомендации по проведению данных по трудоустройству и организации стажировок участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.
- Концепция развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020 - 2025 годы.

В течение года проведены мероприятия с целью трудоустройства инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов «Абилимпикс» по следующим направлениям:

*- Ярмарки вакансий*

В апреле на базе БПОО Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий, Уфимского колледжа статистики и информатики и вычислительной техники состоялись «Ярмарки вакансий», в которых приняли участие партнёры-работодатели. Они ознакомили ребят с условиями труда, перечнем работ, требованиями, которые предъявляют к соискателям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, программами поддержки молодых специалистов.

Со студентами проведены индивидуально-групповые консультации. Соискатели вакансий заполняли анкеты, резюме.

Вопросам поиска современных способов трудоустройства и самозанятости посвящен круглый стол «Практические аспекты трудоустройства выпускников, в

том числе выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья», проведенный 13 апреля 2023 года на базе БПОО ГАПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники.

Проведены индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства на квотируемые рабочие места в ООО «Газпромнефтехим Салават», компании «СтройСофт» г. Стерлитамак участников региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс».

В течение года проведены встречи с представителями ООО «Полиграфия», ПАО «Магнит», МАУ ДО «Детский оздоровительно – образовательный центр туризма и краеведения» ГО г. Салават, МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» ГО г. Салават, Башинформсвязь (Ростелеком), Башкирский регистр социальных карт, ГУП «Башавтотранс».

*- Организация стажировок*

В июле начата стажировка в ООО НПО «Станкостроение» в качестве инженера-конструктора 3 категории призера по компетенции «Инженерный дизайн САД/САПР» А. Канафинова, студента ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий. Сегодня Арслан продолжает работать на данном предприятии.

Приступила к стажировке на базе МБДОУ «Детский сад №50» ГО г. Салават в качестве воспитателя студентка ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий Д. Баширова, победитель региональных чемпионатов «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание».

В июне заключены соглашения с партнерами-работодателями о закреплении победителей региональных чемпионатов «Абилимпикс».

## Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

**Цель:** Чемпионаты профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» способствуют развитию мотивации к профессиональному образованию идействию из занятости и трудоустройству.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» совместно с образовательными организациями ведет работу по привлечению участников из предприятий и производственных объединениях Республики Башкортостан при подготовке к Чемпионатам «Абилимпикс»

### Целевая аудитория:

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (участники)
- Наставники «Абилимпикс»
- Работодатели
- Добровольцы «Абилимпикс»
- Партнеры движения «Абилимпикс»
- Представители служб занятости населения
- Кадровые агентства

2

### Рекомендации по привлечению из предприятий победителей IX Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 году

В рамках выполнения организационной работы по следующему направлению:

1. Подбор, закрепление предприятий для победителей Региональных чемпионатов «Абилимпикс» с учетом направления соревновательных компетенций. Создание условий для выхода из психофизиологических возможностей, обеспечения транспортной доступности и предоставления социально-бытовых условий для маломобильных граждан.
2. Организация экскурсий на предприятия согласно компетенции, по которой привлек участие и соревноваться победитель регионального отборочного этапа «Абилимпикс».
3. Определение вызываков из числа партнеров-работодателей и ознакомление их с конкурсными заданиями.
4. Реализация обучающих мероприятий в форме мастер-классов, практических занятий на предприятиях партнеров движения «Абилимпикс».
5. Организация стажировок для участников движения «Абилимпикс» у партнеров-работодателей. Подбор рабочего места для участника с учетом инвалидности, предоставление соответствующего оборудования и расходных материалов, специальных технических средств, специалистов сопровождения (целого языка, переводчика русского жестового языка, тифлопереводчик и др.)
6. Участие победителей Регионального чемпионата «Абилимпикс» в партнерских мероприятиях производственной организации (ярмарки, выставки, семинары и др.)
6. Содействие в оказании консультационной помощи победителям чемпионатов «Абилимпикс» и их наставникам от образовательной организации при подготовке к отборочному этапу и Национальному чемпионату.
7. Организация временной занятости участников Регионального чемпионата «Абилимпикс» в целях развития предпринимательской инициативы и формирования умений и навыков по профессиональным компетенциям.

3

## Мероприятия по трудоустройству и занятости выпускников с инвалидностью



## Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы трудоустройства участников «Абилимпикс»

- Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы
- Положение об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Башкортостан
- План работы (дорожная карта) реализации проектов и программы движения «Абилимпикс» на территории Республики Башкортостан на период 2021-2023 гг.
- Региональный план по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц
- Методические рекомендации по проведению данных по трудоустройству и организации стажировок участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации
- Концепция развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020 - 2025 года

5

### Заключенные соглашения с предприятиями

Наименование колледжа	С кем заключено соглашение
Саратовский колледж строительства и профессиональных технологий	ООО ИПО «Славострой» ООО Козыра «ИПМАШ»
Самарский индустриальный колледж	Общество с ограниченной ответственностью «Саманг 2 ИП.ИМ»
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	ООО «Эврика»
Тульзинский педагогический колледж	МАОУ СОШ с услугами обучения отдельных предметов №6 г. Тульзинка
Сибирский колледж строительства и сервиса	ООО «Азия» ООО «ИРС»
Уфимский колледж строительных технологий	АО «Уфимский завод «Объединение «Босфор»
Уфимский колледж индустрии, химии и сервиса	ООО «Дом бытовых услуг «Панас» ООО «Объединение-1»
Уфимский государственный колледж легкой промышленности	ООО «Ателье-мн спортивной»
Беловозовский многопрофильный профессиональный колледж	ИП Баймутов
Минский аграрно-промышленный колледж	ООО «Форест»
Колледж УУИИТ г. Кумартоу	ИП Пасунина
Самарский колледж образования и профессиональных технологий	ООО «Полиграф» МБУ ДО Центр детского образовательного/творческого творчества



## Региональная практика по закреплению участников «Абилимпикс» за предприятиями

Кандидат Арслан Тимуржанович является исключительным примером целеустремленности, усердия и таланта. Он родился и вырос в Республике Башкортостан в городе Стәрлетамаҡ, и с самого раннего возраста проявил интерес к компьютерным системам.

После окончания средней школы, Арслан поступил в ГАПОУ Стерлитамакской колледж строительства и профессиональных технологий, где выбрал специальность «Программирование в компьютерных системах». Во время учебы в колледже он не только активно осваивал дисциплины своей специальности, но и дополнительно посещал курсы «Инженерный дизайн САД/САПР», что стало для него важным вехой развития.

Одним из значимых моментов в карьере Арслана стало участие в чемпионате «Абилимпикс». В 2022 году, он занял второе место на Национальном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)». Эти достижения подтверждают его высокий уровень знаний и навыков в области инженерного проектирования.

В августе Арслан Канафинов прошел стажировку в НПО «Строительство» на должности техника-конструктора в отделе ПКО. Его усилия и приверженность были отмечены, и после стажировки он был принят на работу.

История успеха Канафинова Арслана служит примером для других молодых людей, показывая, что с постоянным обучением, стремлением к самосовершенствованию и упорством можно достичь значительных результатов. Благодаря его усилиям, таланту и целеустремленности, Арслан активно развивается в своей профессиональной области и вносит свой вклад в мир инженерного проектирования.



## Региональная практика по закреплению участников «Абилимпикс» за предприятиями

Рафиков Линар обучался с 2018 по 2022 годы в Салаватском колледже образования и профессиональных технологий по специальности 09.02.05 Прикладная информатика. За годы обучения Линар принял активное участие в Региональных чемпионатах «Абилимпикс» в компетенциях «Робототехника», «Дизайн персонажей/Анимация», «Веб-дизайн».

Во время учебы в колледже Линару предложили пройти стажировку в финансовом управлении Администрации городского округа г. Салават в качестве техника-программиста.

В перспективе Линар Рафиков трудоустроен ведущим специалистом в МКУ Центр финансовой отчетности городского округа город Салават и продолжает в такой форме обучение в ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет.



## Планируемые результаты реализации практики

Результаты реализации проекта	Показатель	Индикаторы	
		2023	2024
изучение, анализ и обобщение опыта взаимодействия с партнерами-работодателями по вопросам организации закрепления участников Национальных и Региональных чемпионатов «Абилимпикс»	- Публикации в СМИ, социальных сетях	2	4
создание методических рекомендаций с обобщением опыта организации закрепления за предприятиями	- Методические рекомендации	1	3
расширение договорных отношений, подписание Соглашений с партнерами работодателями	- Заключение договоров и Соглашений	18	40
увеличение количества партнеров в рамках расширения взаимодействия с РОИИ, центрами занятости населения, производственными объединениями, организациями сферы образования, здравоохранения, туризма, питания, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов	- Количество партнеров работодателей	31	50
организация методических семинаров, мастер-классов, вебинаров с работодателями о формах закрепления за предприятиями участников чемпионатов «Абилимпикс»	- Методические семинары	1	5



**Абилимпикс – мастерство без границ**





Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Бурятский республиканский  
информационно-экономический техникум»

Наименование практики

# «Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Бурятия»

Исполнитель: Базарова С.В.

*Целью* инклюзивной практики «Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Бурятия» является ежегодное проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с увеличением количества компетенций и участников.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. подготовка материально-технических условий для проведения соревнований по компетенциям;
2. организация информационной поддержки чемпионата «Абилимпикс»;
3. привлечение участников, проведение подготовительной работы с ними через наставничество;
4. сотрудничество с региональными общественными организациями инвалидов в регионе;
5. привлечение партнёров к проведению деловой, выставочной, профориентационной и спортивной программ чемпионата.

*Целевая аудитория инклюзивной практики* – обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего и высшего профессионального образования с инвалидностью и/ или ограниченными возможностями здоровья; специалисты с инвалидностью и/ или ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая практика предназначена для популяризации движения «Абилимпикс». Данная практика рекомендуется для региональных центров развития движения «Абилимпикс».

С 2017 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в Республике Бурятия, региональным центром развития движения «Абилимпикс» (далее - РЦРДА). Также техникум получил статус регионального центра обучения экспертов. Кроме того, на базе техникума создан центр добровольчества «Абилимпикс-Бурятия», который занимается как сопровождением чемпионата, так и активно поддерживает межчемпионатные мероприятия.

*Республика Бурятия* присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2018 году, на протяжении 6 чемпионатов идёт стабильный рост количества участников, экспертов, добровольцев. Количество участников чемпионата в республике растёт с каждым годом: 2018 – 50 человек, 2019 – 72 человека, 2020 – 76 человек, 2021 – 86 человек, 2022 – 94 человека, 2023 – 200 человек. С 2018 года перечень компетенций регионального чемпионата увеличился втрое с 10 до 32. Все

компетенции являются востребованными на региональном рынке труда и охватывают различные сферы: ИКТ, сфера услуг, инженерные технологии, транспорт, образование и творчество.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия регулярно принимает участие в мероприятиях по привлечению новых участников к движению, а также оказывает консультационные услуги образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования.

Для реализации практики и привлечения участников чемпионатов РЦРДА Республики Бурятия налажено сотрудничество с общественными организациями инвалидов республики:

- Региональный общественный фонд инвалидов-колясочников «Общество без барьеров»;
- Бурятская республиканская организация «Всероссийского общества слепых»;
- БРО Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- БРО ООО «Всероссийское общество инвалидов»;
- Специализированный жилой дом инвалидов-колясочников им. Э.Будаевой;
- Республиканская общественная организация молодых инвалидов «Гэрэл»;
- Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Найдал».

Представители общественных организаций являются активными участниками выставочной программы, в рамках которой демонстрируют декоративно-прикладное творчество людей с инвалидностью: резьба по дереву, изготовление кукол, бисероплетение, вязание крючком, шитьё одежды, амигуруми, плетение из бумаги, арт фото.

Для проведения деловой программы привлекаются партнёры в лице БПОО региона, ГБОУ «Республиканский центр образования», Центр развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики». Деловая программа проводится в формате, семинаров, круглых столов, коворкингов, тренингов, конференций.

Партнёрами профориентационной программы являются республиканский агентств занятости населения, ЦОПП Республики Бурятия, коррекционные общеобразовательные учреждения республики.

Соревнования по компетенциям проводятся на площадках образовательных организаций, каждая из которых является ответственной за проведение компетенции.

Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:

**I этап – организационно-подготовительный:**

- заседание организационного комитета по организации чемпионата;
- изучение нормативно-правовой документации;
- разработка «дорожной карты» организации чемпионата;
- издание приказа об ответственных за подготовку к чемпионату;
- разработка медиа-плана;
- утверждение перечня компетенций чемпионата и главных экспертов;
- издание приказа о проведении чемпионата;
- поиск участников, подготовка к соревнованиям с наставниками;
- обучение добровольцев.

**II этап – процессуальный:**

- старт заявочной кампании на чемпионат;
- подготовка медиа-материалов анонса чемпионата, распространение в СМИ и в социальных сетях образовательных организаций;
- подготовка визуального оформления чемпионата;
- застройка соревновательных площадок;
- проведение регионального чемпионата: соревнования, деловая, выставочная, профориентационная программы.

**III этап – обобщающий:**

- обобщение и подведение итогов работы;
- презентация полученных результатов реализации практики.

*Результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики:*

1. Количество реализуемых компетенций регионального чемпионата с 2018 года увеличилось с 10 до 32 (в три раза).

2. Количество участников регионального чемпионата возрастает ежегодно.

3. Количество соревновательных площадок увеличилось с 3-х до 20 (в шесть раз).

4. В рамках чемпионата успешно проводятся выставочная, профориентационная и деловая программы.

5. В период проведения чемпионат привлекает большое количество участников, гостей, чемпионат освещается региональными СМИ.

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Цель: развитие в Республике Бурятия движения «Абилимпикс», обеспечивающего эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействию их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью.
- ▶ Задачи:
  - организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
  - повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - создание в обществе понимания, заботы и поддержки для людей с инвалидностью;
  - расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности, заключение договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников чемпионатов «Абилимпикс» в рамках социального партнерства с работодателями.

## Алгоритм реализации региональной практики

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ответственные исполнители
1	Формирование Организационного комитета по проведению чемпионата Республики Бурятия «Абилимпикс» (далее – Организационный комитет)	Приказ Министерства образования и науки РБ	Министерство образования и науки РБ
2	Определение перечня компетенций для проведения чемпионата. Подготовка предварительного паспорта регионального чемпионата.	Протокол заседания Организационного комитета, Предварительный паспорт регионального чемпионата	Организационный комитет
3	Определение площадок для проведения регионального этапа	Протокол заседания организационного комитета	Организационный комитет; ЦРД «Абилимпикс»
4	Утверждение Главных региональных экспертов по компетенциям	Список компетенций с главным экспертами	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
5	Повышение квалификации экспертов регионального чемпионата на базе ЦРД	Обучение на базе ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

## Алгоритм реализации региональной практики

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ответственные исполнители
6	Утверждение медиаплана по информационному сопровождению чемпионата	Протокол заседания организационного комитета	Организационный комитет; ЦРД «Абилимпикс»
7	Размещение информации и документов на информационной странице чемпионата «Абилимпикс»	Размещение информации и документов на информационной странице РБ	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
8	Обучение волонтеров чемпионата	Обучение волонтеров	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»; Волонтерский центр «Абилимпикс-Бурятия»
9	Регистрация участников и экспертов на региональный этап на сайте национального центра	База данных участников, экспертов регионального этапа, регистрации участников	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
10	Информирование заинтересованных лиц в чемпионате, объявление заверной кампании	Расылка информационного письма (приложении); размещение информации и документов на сайте	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

## Алгоритм реализации региональной практики

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ответственные исполнители
11	Разработка и предоставление в Национальный центр итогового паспорта регионального чемпионата	Итоговый паспорт регионального чемпионата	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
12	Организационные аспекты (трансфер, размещение, график, питание всех категорий участников и волонтеров)	Транспортная ведомость, размещение, график выезда	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
13	Выпускные материалы чемпионата	Модули, дипломы, сертификаты для участников и экспертов, стендовая реклама, инф. таблички	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
14	Организация профориентационной работы со школьниками с инвалидностью, их родителями	Информационная писемка-приглашения в общеобразовательные организации и общественные организации для участия школьников с инвалидностью	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
15	Оборудование площадок (рабочих мест) для участников по каждой компетенции чемпионата	Приемка площадок по каждой компетенции регионального этапа	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

## Алгоритм реализации региональной практики

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ответственные исполнители
16	Организация работы добровольцев на региональном этапе	Работа добровольцев на соревновательных площадках регионального этапа	Центр добровольства «Абилимпикс» Бузьяк
17	Организация медиа-сопровождения регионального чемпионата «Абилимпикс»	1. Анонс в СМИ за неделю до церемонии открытия 2. Пресс-релиз открытия регионального этапа в день старта соревновательной части регионального этапа 3. Пресс-релиз по результатам регионального чемпионата – в день подведения итогов и награждения победителей	Пресс-служба Министерства образования и науки РБ, Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
18	Подведение итогов чемпионата РБ «Абилимпикс»	Одновременная заочная оценка выполнения конкурсных заданий; Протокол экспертного жюри по каждой компетенции	Главно региональные эксперты по компетенциям, Организационный комитет, Министерство образования и науки РБ
19	Подготовка отчета о проведении регионального чемпионата в Национальный центр	Отчет на форме	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

## Описание программных направлений

**Соревновательная программа** включает соревнования по компетенциям, в которых участники демонстрируют определенные профессиональные навыки, умения, мастерство, применимые в определенной сфере профессиональной деятельности и/или направленные на развитие творческих способностей и адаптацию к жизни в обществе;

**Деловая программа** ориентирована на участников и посетителей чемпионата и включает в себя мастер-классы, семинары, тренинги по личностному росту, развитию предпринимательских навыков и самозанятости;

**Профориентационная программа** содержит мероприятия по информированию о перспективных и востребованных для инвалидов и лиц с ОВЗ профессиях и специальностях, ярмарку вакансий, консультации сотрудников ЦЗН, инструкция по работе с порталом «Работа в России»;

**Культурная программа** - включает церемонии открытия и закрытия чемпионата, экскурсии, концерты, спектакли для участников;

**Выставочная программа** - включает выставки изделий, произведенных инвалидами и лицами с ОВЗ; технических средств обучения и реабилитации для инвалидов и лиц с ОВЗ; стенды образовательных организаций и предприятий - партнеров чемпионата;

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

- Соревновательные площадки, оснащённые согласно инфраструктурным листам конкурсных заданий чемпионата;
- Визуальное оснащение чемпионата (ролл-апы, пресс-воллы);
- Наградной материал, раздаточный материал участникам;
- Брендированные футболки;
- Питьевая вода бутилированная и в кулерах;
- Услуги переводчиков русского жестового языка;
- Компьютерная техника, устройства для печати, доступ к сети Интернет для организаторов;
- Помещения для проведения деловой, профориентационной, выставочной и культурной программ;
- Видео, фотосопровождение чемпионата.

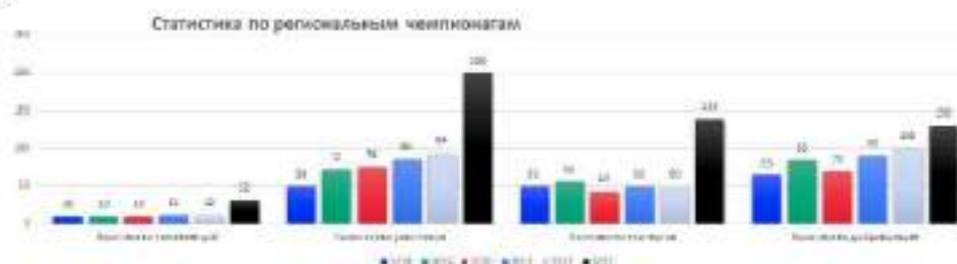
## Сведения о практической апробации региональной практики

С 2018 года в Республике Бурятия ежегодно проводятся региональные чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Подробная информация о чемпионатах представлена на официальной странице регионального центра развития движения «Абилимпикс» в республике Бурятия.



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Республика Бурятия присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2018 году и провела первый чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревнования прошли по 10 компетенциям, в которых приняли участие 50 участников. За этот период проведено шесть региональных чемпионатов. Статистика региональных чемпионатов на протяжении пяти лет показывает стабильный рост. В 2023 году количество участников по сравнению с первым чемпионатом возросло в четыре раза, количество компетенций – втрое.



## Заключение

В Республике Бурятия с 2018 года успешно проводятся региональные чемпионаты по профессиональному чемпионату мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В настоящее время практика проведения чемпионатов подтвердила свою результативность, чемпионаты ежегодно привлекают большое количество посетителей, участников, экспертов и работодателей. Динамика проведения чемпионатов положительная.





Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский политехнический техникум»

## Наименование практики

# «Практика по трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Исполнители: Мамонтова Е.И.,  
Яковлева Н.Ю.

*Целью* практики по трудоустройству выпускников является содействие трудоустройству и профессиональной социализации выпускников техникума, в т. ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их адаптация к рынку труда.

Для достижения поставленной цели решаются следующие *задачи*:

1. Профориентация школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.
2. Содействие трудоустройству студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.
3. Сопровождение выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

*Целевая аудитория* инклюзивной практики – школьники, студенты выпускных курсов, выпускники, в т. ч. с инвалидностью и ОВЗ.

*Алгоритм реализации* региональной практики состоит из нескольких направлений:

*I направление* – профориентация школьников, в т. ч. с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках данного направления осуществляется взаимодействие со школами, обществами инвалидов, центрами реабилитации, проводятся Дни открытых дверей (адаптированные).

*II направление* – содействие трудоустройству студентов, в т.ч. с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках данного направления осуществляются такие мероприятия, как чемпионат «Абилимпикс», встречи с выпускниками, наставничество в рамках учебной и производственной практики, встречи со специалистами ЦЗН, предпринимателями, экскурсии (в т. ч. виртуальные).

На протяжении всего периода обучения реализуется индивидуальная программа содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ<sup>1</sup>.

Индивидуальная программа строится следующим образом:

1 год – экскурсии в рамках адаптационных дисциплин (Введение в профессию), психолого-педагогическое сопровождение студента и законных представителей.

2 год – практическое обучение, анализ рынка труда для конкретного студента, заключение договоров о целевом обучении.

3-4 год – размещение резюме на порталах, индивидуальные встречи с потенциальными работодателями.

---

<sup>1</sup> **Индивидуальная программа** – это документ, являющийся материальным выражением индивидуального маршрута студента, который содержит в себе совокупность направлений, форм и способов, позволяющих создать условия для максимальной реализации возможностей обучающегося в процессе обучения с целью последующего трудоустройства и профессиональной социализации.

*III направление* – сопровождение выпускников, в т. ч. с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках данного направления осуществляются такие мероприятия, как помощь в написании резюме, подготовка к собеседованию, содействие самозанятости, ведение банка вакансий (на сайте, в ВК), регистрация на интернет-платформах, порталах вакансий.

Для эффективной реализации региональной практики задействованы следующие ресурсы:

*Финансовые* – привлечение средств социальных партнеров<sup>2</sup>.

*Кадровые* – преподаватели и мастера, освоившие программы повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, среди которых тьютор со знанием дактильно-жестового языка глухих (с 25-летним стажем работы в должности сурдопереводчика) – 1 специалист; социальный педагог – 2 специалиста; педагог-психолог – 1 специалист; педагог-организатор – 1 специалист; воспитатель – 5 специалистов; преподаватели, освоившие программы повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 80 человек (в том числе 10 человек – региональные эксперты движения «Абилимпикс», 1 человек – национальный эксперт движения «Абилимпикс», 1 человек – член совета «Абилимпикс» по компетенции «Робототехника», 3 преподавателя имеют специальное (дефектологическое) образование), 1 преподаватель имеет профессиональную переподготовку по программе «Адаптивная физическая культура».

*Материально-технические* - оборудованные мастерские, специальное учебное оборудование, реабилитационное оборудование, специальное программное обеспечение, ЭОР, СДО, оборудование для ЭО и ДОТ, сенсорная комната, архитектурная доступность.

---

<sup>2</sup> **Предприятия-работодатели, принимающие на производственную практику и на работу инвалидов и лиц с ОВЗ:**

ООО Компьютерный центр «Содействие»

ООО МузмирИнжиниринг

Центр информационных технологий

ООО «Сантини»

ООО «Биарма»

ООО «Текстиль Коми»

ООО «Сыктывдинсервис»

*Сведения о практической апробации региональной практики:*

Год выпуска	Всего выпуск	Трудоустроились	Самозаняты, ИП	РА, включая контракт	ВУЗ	Отпуск по уходу	Нет мотивации к трудоустройству	На учете в ЦЗН
2021	478	209 (44%)	19 (4%)	185 (38,7%)	61 (11%)	1 (0,4%)	0 (0,0)	4 (0,8%)
в т.ч. с ОВЗ	11	7 (63,6%)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (27,3%)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (9,1%)
2022	384	172 (44,8%)	11 (2,9%)	158 (41,1%)	37 (9,6%)	1 (0,3%)	3 (0,7%)	2 (0,5%)
в т.ч. с ОВЗ	13	5 (38,5%)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (23,1%)	0 (0,0)	3 (23,1%)	2 (15,4%)
2023	453	238 (52,5%)	12 (2,6%)	174 (38,5%)	27 (6,0%)	0 (0,0)	-	2 (0,4%)
в т.ч. с ОВЗ	13	5 (38,5%)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (30,8%)	0 (0,0)	3 (23,1%)	1 (7,7%)

Не менее 60% выпускников техникума с инвалидностью и ОВЗ трудоустраиваются, а также продолжают учебу в ведущих российских ВУЗах:

Владимирский государственный университет - «Компьютерные сети» «Информационные технологии машиностроения»;

- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – «Информационные технологии»;
- Казанский педагогический институт – «Учитель информатики»;
- Российский государственный социальный университет – «Сетевое системное администрирование», «Информационные сети и программирование»;
- СПб межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха - «Социальная работа».

### **Заключение**

Ведущим показателем качества образования учебного заведения является трудоустройство выпускника и его успешная профессиональная карьера по полученной специальности.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГПОУ «СПТ», в т. ч. с инвалидностью и ОВЗ, за 2021-2023 годы показывают, что охват занятостью выпускников (включая службу в армии и получение высшего образования) в процентном соотношении достаточно высок:

2021 год: всего 97,7%, из них с ОВЗ 90,9%;

2022 год: всего 98,4%, из них с ОВЗ 61,6%;

2023 год: всего 99,6%, из них с ОВЗ 69,3%.

## Введение



Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика трудоустройства

- ▶ Цель: содействие трудоустройству и профессиональной социализации выпускников техникума, в т. ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их адаптация к рынку труда
- ▶ Задачи:
  1. Профориентация школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ
  2. Содействие трудоустройству студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ
  3. Сопровождение выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ

Целевая аудитория



- ▶ Школьники, студенты выпускных курсов, выпускники, в т. ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

## Алгоритм реализации региональной практики



1 направление: профориентация школьников, в т. ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

2 направление: содействие трудоустройству студентов, в т. ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3 направление: сопровождение выпускников, в т. ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

## Описание программных направлений



Основные направления

Мониторинг рынка труда, информирование, банки вакансий

Практическая подготовка в рамках образовательных программ

Развитие партнерских отношений



Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс»

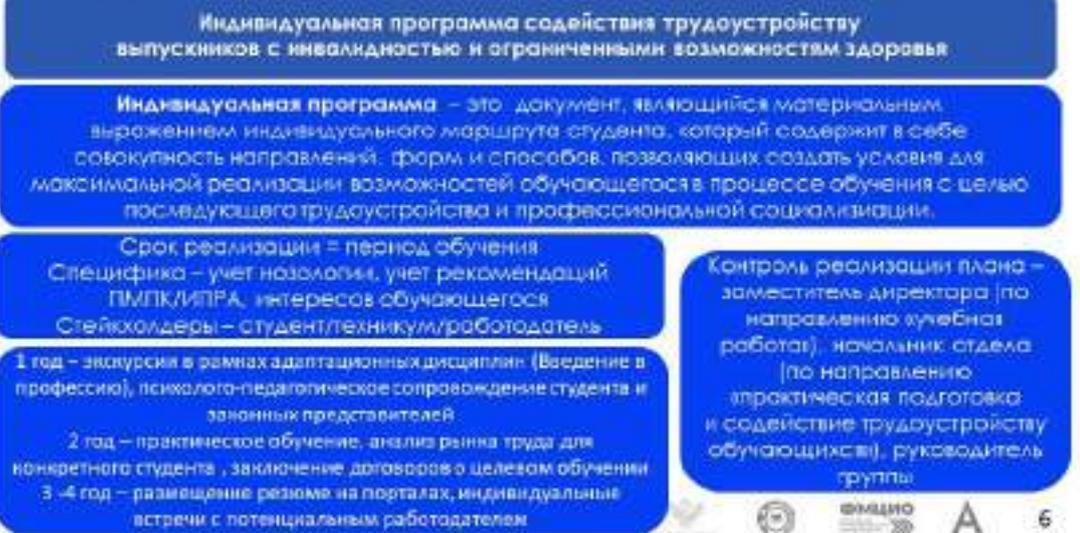
Адаптация и социализация выпускников

Предприятие-работодатель предоставляет на производственную практику и на работу инвалидам лиц с ОВЗ:  
ООО «Коллективный центр «Социальное»  
ООО «Мульти-информация»  
Центр информационных технологий  
ООО «Солнечный»  
ООО «Абсолют»  
ООО «Мастерские Колеги»  
ООО «Квалитас»

## Описание программных направлений



## Описание программных направлений



## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики



**Финансовые:** привлечение средств социальных партнеров

**Кадровые:**

- преподаватели и мастера, освоившие программы повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- (в том числе 10 человек – региональные эксперты движения «Абилимпикс», 1 человек – национальный эксперт движения «Абилимпикс», 1 человек – член совета «Абилимпикс» по компетенции «Робототехника»); переводчик-дактилолог – 1 специалист; социальный педагог – 2 специалиста; педагог-психолог – 1 специалист; педагог-организатор – 1 специалист; воспитатель – 6 специалистов.



**Материально-технические:** оборудованные мастерские, специальное учебное оборудование, реабилитационное оборудование, специальное программное обеспечение, ЭОР, СДО, оборудование для ЭО и ДОТ, сенсорная комната, архитектурная доступность.

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля



Показатели результативности	Методы контроля
Выполнение контрольных цифр приема 100%	Данные приемной комиссии
Увеличение уровня трудоустройства до 52 %	Мониторинг трудоустройства

## Сведения о практической апробации региональной практики

### Занятость выпускников с инвалидностью и ОВЗ

#### Трудоустройство

- Общественные организации (КРО ВОИ, КРО Всероссийской политической партии «Единая Россия», КРО ВОГ)
- Учреждения здравоохранения, образования и культуры (Государственный театр драмы, Республиканское филармония, государственные учреждения образования, государственные учреждения здравоохранения)
- Предприятия малого и среднего бизнеса (Сосногорская швейная фабрика, Фабрика «Санта», «Биарма», «Атели «Силуэт» Севера, «Свердловская», «Атели мод» «Алексия» Коми, ООО «Ситилайнсервис», Лента России, ООО Норкам, склады «Юкля», ООО «Сукцикарский франшизый завод», ООО «Ц. Содействие», сервисные центры РТ, магазины одежды, компьютерной техники

#### ВУЗы

- Владимирский государственный университет – компьютерные сети, информационные технологии, машиностроения
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – информационные технологии
- Казанский педагогический институт – культура, информатика
- Российский государственный социальный университет – «Сетевые системы администрирования», информационные сети и программирование
- СПО межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха – «Социальная работа»

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики (данные по трудоустройству)

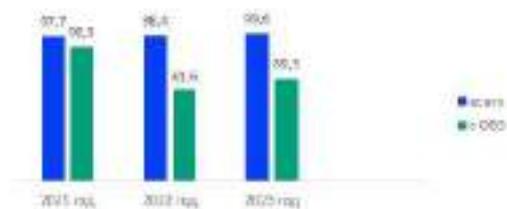
Год выпуска	Всего выпуск	Трудоустроенных	Созданные ИР	РД, включая инноват	БВЗ	Отпуск по уходу	Неполномочия к трудоустройству	По уходу в ЦЗН
2021	470	200 (44%)	10 (1%)	105 (22,7%)	41 (11%)	1 (0,4%)	0 (0,0%)	4 (0,8%)
в т.ч. с ОВЗ	11	7 (63,6%)	1 (9,1%)	6 (54,5%)	3 (27,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (9,1%)
2022	304	170 (56%)	11 (2,7%)	100 (30,1%)	27 (7,9%)	1 (0,3%)	3 (0,7%)	3 (0,9%)
в т.ч. с ОВЗ	13	6 (46,2%)	3 (23,1%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	3 (23,1%)	3 (23,1%)
2023	459	238 (52%)	12 (2,6%)	124 (27%)	27 (6,0%)	0 (0,0%)	-	2 (0,4%)
в т.ч. с ОВЗ	13	5 (38,5%)	3 (23,1%)	6 (46,2%)	4 (30,8%)	0 (0,0%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)

## Заключение



Ведущим показателем качества образования учебного заведения является трудоустройство выпускника и его успешная профессиональная карьера по полученной специальности.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников ППОУ «СПТ», в т. ч. с инвалидностью и ОВЗ, за 2021-2023 годы показывают, что охват занятостью выпускников (включая службу в армии и получение высшего образования) в процентном соотношении достаточно высок:





Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»  
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым

## Наименование практики

# «Проведение регионального чемпионата в Республике Крым»

Исполнитель: Мардаровская И.В.

**Актуальность инклюзивной практики** по проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Крым заключается в создании региональной системы чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе на всей территории региона.

### **Сведения о практической апробации региональной практики**

За период с 2017 года проведено 7 региональных чемпионатов «Абилимпикс», где приняли участие 487 человек. Количество соревновательных компетенций возросло в 3,6 раза (с 5 до 18), количество участников в 4 раза от 27 до 105 человек, соответственно и количество экспертов и волонтеров.

Обучено 40 региональных экспертов по следующим компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Экономика и бухгалтерский учет», «Медицинский и социальный уход», «Художественный дизайн», «Швея» и др. Обучено в 2021 году - 50 чел., в 2022 году - 40 чел., в 2023 - 20 чел.

Уровень трудоустройства в 2023 году составил 99%. Оперативный мониторинг на 1 октября 2023 года в информационной системе на сайте Национального центра «Абилимпикс» в разделе «Трудоустройство» показывает: зарегистрированы 247 человек, из них 137 – трудоустроены, 98 – продолжают обучение, 12 – не трудоустроены: по состоянию здоровья – 4 человека, находятся в декретном отпуске – 5 человек, смена места жительства – 1 человек, пенсионеры – 1 человек, по причине смерти – 1 чел.

### **Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика:**

- Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и социальной интеграции. Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в Республике Крым.
- Разработка модели функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования и формирование устойчивого механизма ее взаимодействия.

## **Алгоритм реализации региональной практики:**

### **1 этап подготовительный включает в себя:**

- утверждение плана мероприятий по реализации проекта;
- подготовка педагогических кадров;
- проведение семинаров и круглых столов с привлечением педагогов и психологов из школ и интернатов;
- разработка локальных актов и нормативных документов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

### **2 этап диагностический включает в себя:**

- знакомство с личными делами, обучающимися и их родителями или законными представителями, с классными руководителями и психологами из школ и интернатов;
- проведение родительских собраний, марафон «Школа родителей»;
- наблюдение за обучающимися в процессе обучения насколько готовы к усвоению знаний и в перерывах, после окончания занятий, поведение в общежитии, соблюдении норм и правил;
- выявление коммуникативных и социальных отклонений.

### **3 этап организационный:**

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся – на сколько может усваивать знания с учетом адаптированной программы, самостоятельно обслуживать себя в общежитии;
- проведение тренингов на коммуникацию.

### **4 этап основной:**

- проведение мероприятий в рамках чемпионата «Абилимпикс»;
- проведение тематических мероприятий на коммуникацию и развитие духа соревнований;
- привлечение обучающихся с ОВЗ в кружковую работу;
- привлечение к участию в общеколледжных и городских мероприятиях;
- участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

### **5 этап аналитический:**

- сбор информации о достижениях, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обобщение опыта, информирование общественности о результатах, оформление отчетной документации.

### **Описание программных направлений.**

В рамках организации и проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Крым Центром развития движения «Абилимпикс» – (далее – ЦРД) осуществляется:

- систематическая работа по подготовке, организации и проведению регионального чемпионата «Абилимпикс»;

- определение и утверждение экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям в соответствии с Положением об экспертах чемпионатов «Абилимпикс»;
- обеспечение доступности участия всех категорий участников, включая граждан предпенсионного возраста в движении «Абилимпикс» по приоритетным для региона компетенциям;
- реализация комплекса мер с привлечением заинтересованных организаций, в том числе общественных организаций инвалидов по вовлечению большего количества участников с инвалидностью всех категорий в чемпионаты «Абилимпикс»;
- обеспечение участия победителей регионального чемпионата в национальном чемпионате «Абилимпикс»;
- содействие в организации тренировочного процесса участников национальной сборной «Абилимпикс» от Республики Крым для подготовки к участию в международном чемпионате «Абилимпикс» (при наличии);
- реализация комплекса мер по привлечению большего количества социально-ориентированных партнеров к участию в региональных чемпионатах «Абилимпикс» и с целью содействия трудоустройству участников чемпионатов «Абилимпикс»;
- информационное сопровождение мероприятий в рамках чемпионатов «Абилимпикс», в том числе направленных на трудоустройство людей с инвалидностью.

Разработан и реализуется комплекс мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- работает «горячая линия» по приему на обучение, организации работы с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ для педагогов, мастеров производственного обучения, родителей и обучающихся. Консультации проводятся очно или по телефону, по электронной почте или в социальных сетях, в целях выбора профессии/специальности с учетом способностей и склонностей абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.
- ежегодный фестиваль «Фантазии без границ- 2023» (69 участников из 18 общеобразовательных школ Крыма).

## **Программа реализации практики**

№ пп	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Обсуждение целей и задач проекта на педагогическом совете колледжа, утверждение Плана мероприятий по реализации проекта	Сентябрь	Создание рабочей группы педагогов по реализации проекта
2	Подготовка педагогических кадров	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3	Проведение семинаров, круглых столов для педагогов	В течении года	Организация и участие
4	Разработка локальных актов и нормативных документов.	Сентябрь	Создание нормативной и методической базы для реализации проекта
5	Организация методического сопровождения проекта	Сентябрь	
6	Разработка адаптированных программ обучения	Сентябрь	
7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	
8	Разработка системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.	Сентябрь	
9	Анкетирование, социологический опрос	Сентябрь	Сбор и обработка целевой информации
10	Информационное сопровождение проекта	В течении года	Взаимодействие с социальными партнерами и органами местного самоуправления.
11	Проведение тренингов, деловых, ролевых игр, фестивалей творчества, познавательно-развлекательных программ	В течении года	Снижение коммуникативных барьеров, повышение социальной активности детей с

			ОВЗ
12	Проведение тематических мероприятий	В течении года	Творческое развитие, расширение круга познавательных интересов детей с ОВЗ
13	Родительские собрания Марафон «Школа родителей» Осуществление психологического просвещения и информирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	Не реже 2 раз в год. В течении года	Укрепление отношений с семьями, имеющих детей с ОВЗ. Информационное сопровождение.
14	Участие в конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня.	В течении года	Развитие творческих способностей,
15	Привлечение обучающихся с ОВЗ в кружковую работу	В течении года	расширение круга познавательных интересов детей с ОВЗ.
16	Организация посещений музеев, театров, выставок, библиотечных мероприятий	В течении года	ОВЗ.
17	Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Апрель	Развитие профессиональных навыков, повышение самооценки детей с ОВЗ.
18	Проведение профориентационной работы, с целью привлечения к обучению в колледже детей с ОВЗ и инвалидов	В течении года	Увеличение контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
19	Содействие в трудоустройстве выпускникам с инвалидностью и ОВЗ	Май- июнь	Успешное трудоустройство выпускников

-проведены профориентационные консультации и профориентационное информирование.

-сформирована база учащихся с инвалидностью и ОВЗ обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, с целью ранней профессиональной ориентации учащихся.

## **Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля**

1. Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве обучающихся в СПО, в том числе в БПОО.
2. Увеличение перечня профессий/специальностей, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в БПОО.
3. Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде.
4. Формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения.
5. Осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, социальная интеграция обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды участвуют чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в разных компетенциях. Они становятся победителями не только в региональных этапах, но и побеждают в финале Национального чемпионата «Абилимпикс».

В 2020 году на Национальном чемпионате «Абилимпикс» обучающийся Абдул-Джели Сейт-Халил Рустемович занял 1 место по компетенции «Портной».

В 2022 году обучающаяся Наргиза Мафис кызы Ражапова заняла 3 место в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Портной».

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью успешно освоившие программы среднего профессионального образования и профессионального обучения трудоустраиваются и ведут активный образ жизни в меру своих возможностей.

В 2023 году выпуск участников чемпионатов «Абилимпикс» в Республике Крым составил 23 человека, из них трудоустроены по профессии 16 человек.

В Республике Крым ведется работа по заключению целевых договоров на обучение с участниками чемпионатов «Абилимпикс». В 2023 году заключено 3 договора целевого обучения.

## Введение

**Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика**

- ▶ Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и социальной интеграции. Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в Республике Крым.
- ▶ Разработка модели функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования и формирование устойчивого механизма ее взаимодействия.

**Целевая аудитория**

- ▶ Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, высшего образования, учащиеся школ



A

2

## Алгоритм реализации региональной практики

1 этап подготовительный включает в себя:

- утверждение плана мероприятий по реализации проекта
- подготовка педагогических кадров
- проведение семинаров и круглых столов с привлечением педагогов и психологов из школ и интернатов
- разработка локальных актов и нормативных документов
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья

2 этап диагностический включает в себя:

- знакомство с личными делами, обучающимися и их родителями или законными представителями, с классными руководителями и психологами из школ и интернатов поступивших;
- проведение родительских собраний, марафон «Школа родителей»
- наблюдение за обучающимися в процессе обучения насколько готовы и усвоению знаний и в перерывах, после окончания занятий, поведение в общении, соблюдении норм и правил.
- выявление коммуникативных и социальных отклонений.

3 этап организационный:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся – на сколько может усваивать знания с учетом адаптированной программы, самостоятельно обслуживать себя в общении
- проведения тренингов на коммуникацию



A

3

## Алгоритм реализации региональной практики

4 этап основной:

- проведение мероприятий в рамках чемпионатного движения «Абилимпикс»
- проведение тематических мероприятий на коммуникацию и развитие духа соревнований
- привлечение обучающихся с ОВЗ в кружковую работу
- привлечение к участию в общеколледжных мероприятиях, городских мероприятиях
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»
- содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ

5 этап аналитический:

- сбор информации о достижениях, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- обобщение опыта, информирование общественности о результатах, оформление отчетной документации

## Описание программных направлений

Для реализации программы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами мастера производственного обучения и преподаватели, психолог проходят курсы повышения квалификации по работе с такими детьми. Кроме этого проводятся круглые столы с преподавателями и психологами колледжей и школ, интернатов из которых будут обучаться дети с ОВЗ. Представители от школ и интернатов помогают рекомендациями и советами по обучающимся которые поступили к нам на обучение.

В рамках реализации федерального онлайн- проекта "Школа родителей", с целью профориентационной работы в Региональном центре развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым, базовой профессиональной образовательной организации ГБОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» прошел консультационный онлайн- марафон региональной инклюзивной практики по организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по теме: «Возможности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с инвалидностью и с ОВЗ в Республике Крым» в формате вопрос-ответ.

Участие и выступление на ежегодной республиканской конференции «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».



## Описание программных направлений

В рамках организации и проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Крым ЦРД осуществляет:

- систематическая работа по подготовке, организации и проведению регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- определение и утверждение эпитетов регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям в соответствии с Положением об эпитетах конкурсов «Абилимпикс»;
- обеспечение доступности участия всех категорий участников, включая граждан предпенсионного возраста в конкурсном движении «Абилимпикс» по приоритетным для региона компетенциям;
- реализация комплекса мер с привлечением заинтересованных организаций, в том числе общественных организаций инвалидов по вовлечению большего количества участников с инвалидностью всех категорий в конкурсы «Абилимпикс»;
- обеспечение участия победителей регионального чемпионата в национальном чемпионате «Абилимпикс»;
- содействие в организации тренировочного процесса участников национальной сборной «Абилимпикс» от Республики Крым для подготовки к участию в международном чемпионате «Абилимпикс» (при наличии);
- реализация комплекса мер по привлечению большего количества социально-ориентированных партнеров и участию в региональных чемпионатах «Абилимпикс» и с целью содействия трудоустройству участников конкурсов «Абилимпикс»;
- информационное сопровождение мероприятий в рамках конкурсов «Абилимпикс», в том числе направленных на трудоустройство людей с инвалидностью.



## Описание программных направлений

Разработан и реализуется комплекс мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей

-Работает «горячая линия» по приему на обучение, организации работы с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ для педагогов, мастеров производственного обучения, родителей и обучающихся. Консультации проводятся очно или по телефону, по электронной почте или в социальных сетях, в целях выбора профессии/специальности с учетом способностей и склонностей абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

- ежегодный фестиваль «Фантазия без границ- 2023» (69 участников из 18 общеобразовательных школ Крыма);

-Проведены профориентационные консультации и профориентационное информирование.

-Сформирована база учащихся с инвалидностью и ОВЗ обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, с целью ранней профессиональной ориентации учащихся

## Программа реализации практики

№	Наименование	Сроки	Исполнитель
1	Создание условий для реализации практики	1 семестр	Методическая комиссия
2	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
3	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
4	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
5	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
6	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
7	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
8	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
9	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
10	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
11	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
12	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
13	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
14	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
15	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
16	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
17	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
18	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
19	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия
20	Оформление договоров с организациями-партнерами	1 семестр	Методическая комиссия



## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

Материально-техническая база колледжей:

- Учебные аудитории и мастерские
- Библиотека
- Актный зал
- Комната психологической разгрузки
- Спортивный зал
- Общежитие
- Архитектурная доступность в колледже и общежитии: пандусы, подъемники и учебным мастерским и лифт на второй этаж, кабинеты оборудованы индукционной системой, опознавательными знаками, оборудованы санитарные комнаты в соответствии с нормами
- Оборудование соревновательных площадок по компетенциям чемпионата



## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

1. Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве обучающихся в СПО, в том числе в ВПО.
2. Увеличение перечня профессий/специальностей, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в ВПО.
3. Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде.
4. Формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умением эффективно применять навыки бесконфликтного общения.
5. Осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, социальная интеграция обучающихся с особыми образовательными потребностями.



## Сведения о практической апробации региональной практики

За период с 2017 года проведено 7 региональных чемпионатов «Абилимпикс», где приняли участие 487 человек. Количество соревновательных компетенций возросло в 3,6 раза (с 5 до 18), количество участников в 4 раза от 27 до 106 человек, соответственно и количество экспертов и волонтеров.

Обучено 40 чел. региональных экспертов по следующим компетенциям: Ландшафтный дизайн, Экономика и бухгалтерский учет, Медицинский и социальный уход, Художественный дизайн, Швей и др. Обучено в 2021 году- 50 чел., в 2022 году- 40 чел., в 2023- 20 чел.

Уровень трудоустройства в 2023 году составил 99%. Оперативный мониторинг на 01.10.2023 года в информационной системе на сайте Национального центра «Абилимпикс» в разделе «Трудоустройство» показывает: зарегистрированы 247 человек, из них 137 человек трудоустроены, 98 продолжают обучение, 12 не трудоустроены: по состоянию здоровья 4 чел., декретный отпуск 5 чел., смена места жительства 1 чел., пенсионеры 1 чел., по причине смерти 1 чел.

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Обучившиеся с ОВЗ и инвалиды участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в разных компетенциях. Они становятся победителями не только в региональных этапах, но и побеждают в финале Национального чемпионата «Абилимпикс».

В 2020 году из Национального чемпионата «Абилимпикс» обучающийся Абдул-Джалл Сейт-Халил Русланович занял 1 место по компетенции Парикмахер.

В 2021 году обучающаяся Нуреза Махисовна Ражапова заняла 3 место в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Парикмахер.

Обучившиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью успешно освоили программы среднего профессионального образования и профессионального обучения трудоустраиваются и ведут активный образ жизни в меру своих возможностей.

В 2023 году выпуск участников чемпионатов «Абилимпикс» в Республике Крым составил 23 человека, из них трудоустроены по профессии 16 человек по предварительной договоренности с работодателями.

В Республике Крым ведется работа по заключению целевых договоров на обучение с участниками чемпионатов «Абилимпикс». В 2023 году заключено 3 договора целевого обучения.

## Заключение

Обучившиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью успешно освоили программы профессионального образования и профессионального обучения трудоустраиваются и ведут активный образ жизни в меру своих возможностей.

Одной из главных целей социализации является приспособление, адаптация ребенка к социальной реальности, его способность к самореализации раскрытию своих возможностей в современном обществе. Таким образом, представляется опыт по созданию условий для успешной социализации детей, формированию позитивного общественного мнения о таких детях, достижений ими достойных (значимых) результатов на основе гуманистических ценностей и прав свободного человека является целенаправленной и системной работой всех участников проекта.



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»  
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым

## Наименование практики

# «Опыт трудоустройства участников чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»»

Исполнитель: Мардаровская И.В.

**Актуальность инклюзивной практики** является то, что одним из механизмов партнерских отношений для решения вопросов профессионального образования и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе участников движения «Абилимпикс». Особенно важным является и то, что в процессе сетевого взаимодействия с работодателями при проведении кластерных мероприятий существует возможность проработки проблем, связанных с трудоустройством: социальных, доступности рабочих мест, карьерного роста, отсутствия желания работать.

### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

За период с 2017 года проведено 7 региональных чемпионатов «Абилимпикс», где приняли участие 487 человек. Количество соревновательных компетенций возросло в 3,6 раза (с 5 до 18), количество участников в 4 раза от 27 до 105 человек, соответственно и количество экспертов и волонтеров.

Обучено 40 региональных экспертов по следующим компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Экономика и бухгалтерский учет», «Медицинский и социальный уход», «Художественный дизайн», «Швея» и др. Обучено в 2021 году – 50 человек, в 2022 году – 40 человек, в 2023- 20 человек.

Уровень трудоустройства в 2023 году составил 99%. Оперативный мониторинг на 1 октября 2023 года в информационной системе на сайте Национального центра «Абилимпикс» в разделе «Трудоустройство» показывает: зарегистрированы 247 человек, из них 137 человек трудоустроены, 98 – продолжают обучение, 12 – не трудоустроены: по состоянию здоровья – 4 человека, декретный отпуск – 5 человек, смена места жительства – 1 человек, пенсионеры – 1 человек, по причине смерти – 1 человек.

Уровень трудоустройства в 2023 году составил 99%. Оперативный мониторинг на 1 октября 2023 года в информационной системе на сайте Национального центра «Абилимпикс» в разделе «Трудоустройство» показывает: зарегистрированы 247 человек, из них 137 человек трудоустроены, 98 – продолжают обучение, 12 – не трудоустроены: по состоянию здоровья – 4 человека, находятся в декретном отпуске 5 человек, смена места жительства – 1 человек, пенсионер – 1 человек, по причине смерти – 1 человек.

По состоянию на 15 сентября 2023 в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения» за содействием в поиске подходящей работы обратилось 8 участников движения «Абилимпикс», из которых 7 человек – участники прошлых лет, 1 человек – участник 2023 года.

**Цели и задачи**, на решение которых направлена региональная практика: содействие в трудоустройстве и профессиональном развитии участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

- формирование банка вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, психологическая поддержка выпускников;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности, деятельности в форме самозанятости;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, ведение мониторинга трудоустройства;
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период.

Региональная практика ориентирована на выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования с особыми образовательными потребностями.

#### **Алгоритм реализации региональной практики:**

- проведение ежеквартального мониторинга трудоустройства участников чемпионатов, с целью выявления нетрудоустроенных участников;
- формирование плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- реализация плана мероприятий;
- анализ результатов.

### **1. Профориентационный проект: фестиваль «Фантазии без границ».**

Мероприятие направлено на популяризацию профессий и специальностей сферы услуг, развитие инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, с целью повышение творческого уровня, развития креативного мышления старшеклассников общеобразовательных организаций, информирования о доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно в Фестивале участвуют более 120 участников из общеобразовательных организаций всех регионов Крыма.

### **2. Мотивация на успех.**

Это стимул к достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту. Отличная мотивация на успех – привычка позитивно мыслить. Чем с большим оптимизмом студент будет смотреть на исход участия в том или ином конкурсе, тем чаще у него будет все получаться. Принцип обратной связи срабатывает во всех сферах жизни. Люди получают те результаты, в которые они верят. Если настроиться на успех, то намного больше шансов его достичь.

### **3. Заключение договоров о развитии социального партнерства.**

С целью развития социального партнерства заключены договора:

- ООО «Компания Глонасс- Крым»;
- АО «Детский оздоровительный центр «Чайка», г.Алушта;
- ООО «АШАН»; ООО «ГРИН АЙС» (магазины «Яблоко»);
- ООО «Швейная фабрика «Арден»;
- ИП Сваричевская;
- Студия красоты «Блеск».

Центры занятости населения: с целью обеспечения взаимодействия БПОО/ЦРД со службами занятости для повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подписано:

- соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 08 июня 2021 года № 03 между БПОО ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» и Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр занятости населения»;

- соглашение о сотрудничестве от 31 августа 2021 года № 04 между БПОО ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» и Территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» в Симферопольском районе.

### **4. Содействие трудоустройству участников движения «Абилимпикс» в рамках регионального чемпионата.**

Одной из основных целей чемпионатов «Абилимпикс» является содействие трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ. Участники чемпионатов демонстрируют свои профессиональные навыки на площадках проведения соревнований и проявляют умения в той или иной компетенции перед потенциальными работодателями. Организуются обучающие мероприятия для участников движения «Абилимпикс», в том числе, совместно с партнерами и участие в партнёрских мероприятиях.

- Работодатели ООО «Сбалансированное питание», ООО «Четыре сезона», ООО «Петран», ООО «Комбинат дошкольного питания», Швейная меховая фабрика «Дуэт», ООО «Швейная фабрика «Арден», ООО «Стенлей» (ПУД), АО «ЗАВОД «ФИОЛЕНТ» принимали участие в мероприятиях БПОО/ЦРД, информировали выпускников о свободных вакансиях, условиях работы и возможностях трудоустройства;
- привлечение работодателей в качестве региональных экспертов;
- проведен семинар - практикум «Организация профориентационной работы и содействие занятости обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

- проведение встреч с работодателями и Центрами занятости населения;
- круглый стол на тему "Потенциал региона в развитии отрасли лёгкой промышленности Крыма", организованный в Доме предпринимателя;
- выпускники колледжей, в том числе участники чемпионатов «Абилимпикс» принимали участие в ярмарках вакансий, в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- содействие в заключении отложенных и целевых трудовых договоров со студентами ПОО.

#### **4. Результаты, содействия трудоустройству участников движения «Абилимпикс»:**

- заключены трудовые договоры с участниками чемпионатов на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс»;
- увеличилось количество участников чемпионатов «Абилимпикс», привлеченных к надомной занятости, самозанятости и предпринимательской активности.
- повысился процент трудоустроенных выпускников чемпионата с 78% до 99%.

Проведение чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» способствует социализации, профессиональному самоопределению и содействию трудоустройству людей с инвалидностью.

В Республике Крым ежегодно увеличивается количество участников чемпионатного движения, которые успешно трудоустраиваются после окончания обучения.

В рамках реализации мероприятия Государственной программы труда и занятости населения Республики Крым по организации стажировки инвалидов молодого возраста, выпускники учебных заведений республики, для приобретения опыта работы по полученной ими специальности трудоустраиваются по полученным профессиям (специальностям). При содействии наставников, выпускники учебных заведений получают профессиональные навыки при выполнении должностных инструкций, проходят адаптацию и социализацию в трудовом коллективе.

## Введение

### Цель:

- ▶ содействие в трудоустройстве и профессиональном развитии участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

### Задачи:

- ▶ формирование банка вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- ▶ информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, психологическая поддержка выпускников.
- ▶ проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству.
- ▶ ведение горячей линии по содействию трудоустройству.
- ▶ предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности, деятельности в форме самозанятости.
- ▶ оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, ведение мониторинга трудоустройства.
- ▶ организация временной занятости студентов, в том числе в летний период.

## Введение

### Задачи:

- ▶ организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников.
- ▶ поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников.
- ▶ проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников.
- ▶ проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности.
- ▶ оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости.
- ▶ построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников.
- ▶ профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений.
- ▶ проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников.

### Целевая аудитория

- ▶ участники чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (выпускники СПО, ВО и школ)

## Социальные партнеры:

- ▶ ООО «Компания Глобасс - Крым»
- ▶ Акционерное Общество «Детский оздоровительный центр «Найка», г.Алушта;
- ▶ Общество с ограниченной ответственностью «АШАН»;
- ▶ Общество с ограниченной ответственностью «ГРИН АЙС» (магазины «Яблоки»);
- ▶ ООО «Швейная фабрика «Арденк»
- ▶ ИП Сварничевская,
- ▶ студия красоты «Влеся»
- ▶ **Центры занятости населения:** с целью обеспечения взаимодействия БПОС/ЦРА, со службами занятости для повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подписано:
  - ▶ - Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 08 июня 2021 года № 03 между БПОС ГБУОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» и Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр занятости населения»;
  - ▶ - Соглашение о сотрудничестве от 31 августа 2021 года № 04 между БПОС ГБУОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» и Территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» в Симферопольском районе.

## Алгоритм реализации:

- проведение ежеквартального мониторинга трудоустройства участников чемпионатов, с целью выявления нетрудоустроенных участников;
- формирование плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- реализация плана мероприятий;
- анализ результатов.

## Содействие трудоустройству участников движения «Абилимпикс» в рамках регионального чемпионата

- ▶ Работодатели ООО «Сбалансированное питание», ООО «Четыре сезона», ООО «Петранк», ООО «Самбунел дошкольного питания», Швейная меховая фабрика «Дуэт», ООО «Швейная фабрика «Арден», ООО «Стений» (ПМД), АО «ЗАВОД «ФИДОЛЕН» принимали участие в мероприятиях ЕПОО/ЦРД, информировали выпускников о свободных вакансиях, условиях работы и возможности трудоустройства;
- ▶ привлечение работодателей в качестве региональных экспертов;
- ▶ Проведен семинар – практикум «Организация профориентационной работы и содействие занятости обучающейся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- ▶ проведены встречи с работодателями и Центрами занятости населения;
- ▶ круглый стол на тему «Потенциал региона в развитии отрасли легкой промышленности Крыма», организованный в Доме предпринимателя;
- ▶ Выпускники колледжей, в том числе участники чемпионатов «Абилимпикс» принимали участие в ярмарках вакансий, в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- ▶ содействие в заключении отложенных и целевых трудовых договоров со студентами ПОО.

## Ресурсы, которые направлены на содействие трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс»:

- ▶ Центры содействия трудоустройству во всех ПОО Республики Крым;
- ▶ Центры занятости населения в Республике Крым;
- ▶ Онлайн-ресурсы по поиску подходящей работы;
- ▶ Партнерские отношения с работодателями.

## Результаты содействия трудоустройству:

Уровень трудоустройства в 2023 году составил 99%. Оперативный мониторинг на 01.10.2023 года в информационной системе на сайте Национального центра «Абилимпикс» в разделе «Трудоустройство» показывает: зарегистрированы 247 человек, из них 137 человек трудоустроены, 98 продолжают обучение, 12 не трудоустроены: по состоянию здоровья 4 чел., декретный отпуск 5 чел., смена места жительства 1 чел., пенсионеры 1 чел., по причине смерти 1 чел.

По состоянию на 15.09.2023 в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения» (далее - ПКУ «Центр занятости населения») за содействием в поиске подходящей работы обратилось 6 участников движения «Абилимпикс», из которых 7 человек - участники прошлых лет, 1 человек - участник 2023 года.

Трудоустроено при содействии службы занятости - 5 человек, из которых: 1 участник зарегистрированный плательщик налога на профессиональный доход, 4 человека трудоустроены на должности: «заведующий отделом», «оператор связи», «сборщик бумажных изделий», «слесарь сборщика».



8

## Результаты, содействия трудоустройству участников движения «Абилимпикс»:

- заключены трудовые договора с участниками чемпионатов на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс»;
- увеличилось количество участников чемпионатов «Абилимпикс», привлеченных к надомной занятости, самозанятости и предпринимательской активности.
- повысился процент трудоустроенных выпускников чемпионата с 78% до 99%.



9

## Заключение

Проведение чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» способствует социализации, профессиональному самоопределению и содействию трудоустройству людей с инвалидностью.

В Республике Крым ежегодно увеличивается количество участников чемпионатов движения, которые успешно трудоустроиваются после окончания обучения.

В рамках реализации мероприятий Государственной программы труда и занятости населения Республики Крым по организации стажировки инвалидов молодого возраста, выпускники учебных заведений республики, для приобретения опыта работы по полученной или специальности трудоустраиваются по полученным профессиям (специальностям). При содействии наставников, выпускники учебных заведений получают профессиональные навыки при выполнении должностных инструкций, проходят адаптацию и социализацию в трудовом коллективе.



10



Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Жатайский техникум»

## Наименование практики

**«Организация участия  
обучающихся на чемпионатах  
профессионального мастерства –  
успешный старт в будущую  
профессию»**

Исполнители: Винокурова Л.П.,  
Эверстова К.А.

*Целью* инклюзивной практики является создание благоприятных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в их профессиональном становлении посредством участия в конкурсах профессионального мастерства.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие *задачи*:

1. Изучение индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося относительно компетенций конкурсов профессионального мастерства.
2. Мотивация обучающихся на участие в конкурсах профессионального мастерства, дающих возможности получения качественных профессиональных компетенций.
3. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства согласно психофизиологическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся.
4. Содействие обучающимся с особыми образовательными потребностями в успешном трудоустройстве по профессии.
5. Ведение мониторинга трудоустройства по специальности.

Целевая аудитория инклюзивной практики – обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1-3 курсов группы «Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), участники регионального чемпионата «Абилимпикс».

Настоящая практика в сфере услуг предназначена для повышения профессиональных компетенций лиц с инвалидностью и ОВЗ по зрению профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) посредством их участия в конкурсах профессионального мастерства.

В проект принимаются лица обучающиеся профессиональных образовательных организаций с инвалидностью, владеющие навыками работы в сфере услуг, а именно навыками массажиста.

Проект рассчитан на 36 часов, включает теоретические и практические занятия, в том числе по разработке программы выступления на чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (не менее 18 занятий). В проекте предусмотрены различные формы внеучебной деятельности участников проекта, которые плавно продолжают освоение теоретических и практических аспектов.

В процессе обучения слушателям в теоретической части дается подробная информация о чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», о порядке регистрации в качестве участника той или иной компетенции и категории. В ходе обучения обсуждаются Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 гг., конкурсное задание по компетенции «Массажист». Подробно рассматривается раздел «Критерии оценки выполнения конкурсного задания».

В практической части отрабатываются навыки проведения процедуры массажа согласно конкурсному заданию. Особое внимание обращается на выполнение особенностей 1-го и 2-го модулей конкурсного задания по компетенции «Массажист», которые представляют собой наибольшую сложность в программе по компетенции.

Результатом проекта является рейтинг участника в чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции.

Обучающиеся, победившие в чемпионате, получают право представлять Республику Саха (Якутия) на отборочном этапе Национального чемпионата.

Принципиальные положения организации деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в проекте:

- принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся по специальности «Медицинский массаж»;
- принцип учета потребностей обучающихся в качественном освоении профессиональных компетенций;
- принцип разнообразия направлений и организационных форм трудовой деятельности.

Таким образом, помимо решения задач обучающего характера, выстраивается системная работа по определению профессиональных намерений, успешная социализация и трудоустройство.

Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:

### **I этап – организационно-подготовительный.**

*цель:* обеспечение условий для реализации практики:

- создание рабочей группы по разработке практики;
- изучение нормативно-правовой документации для реализации практики;
- разработка плана деятельности по практике;
- издание приказа о реализации практики;
- разработка организационной схемы подготовки обучающихся к чемпионату;
- разработка системы взаимодействия с социальными партнерами;
- оказание бесплатных услуг целевой группе для освоения профессиональных компетенций через мастер-классы и воркшопы.

### **II этап – процессуальный**

*цель:* реализация практики, проведение мониторинга эффективности реализации практики, оперативная корректировка практики:

- запуск практики в основном режиме, его реализация;
- анализ результата реализации практики;
- создание условий для распространения опыта работы по теме развития личностных особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ - участников регионального чемпионата «Абилимпикс» в ПОО в рамках практики.

### **III этап – обобщающий**

*цель:* обработка данных, анализ результативности программы практики, соотнесение результатов с поставленными целями, вручение дипломов, сертификатов об участии студентам, принимающим участие в реализации проекта, оформление результатов реализации практики:

- обобщение и подведение итогов работы;
- презентация полученных результатов реализации практики через стенд «история успеха».

Ожидаемые результаты региональной практики:

#### **результаты I этапа:**

- разработанная организационная схема развития личностных особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ, участников «Абилимпикс»;
- разработанная дополнительная образовательная программа «Организация участия обучающихся на конкурсах профмастерства – успешный старт в будущую профессию»;
- разработанная система взаимодействия с социальными партнерами по трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, участников «Абилимпикс»;
- освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций;
- разработанная система мониторинга результатов деятельности студентов с инвалидностью и ОВЗ 1-3 курсов в рамках проекта.

#### **результаты II этапа:**

- методические материалы по обеспечению проекта;
- публикации в методических сборниках, профессиональных журналах;
- реализованная в рамках практики дополнительная образовательная программа «Организация участия обучающихся на конкурсах профмастерства – успешный старт в будущую профессию»;
- участие в отборочном этапе Национального чемпионата и планирование о возможном участии в Национальном чемпионате.

#### **результаты III этапа:**

- выступления на конференциях, семинарах и других форумах по диссеминации полученного опыта;
- публикации участников проекта по содержанию и процессу его реализации;
- сборник методических материалов по теме проекта.

#### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

- в период реализации проекта оказаны бесплатные услуги целевой группе для освоения профессиональных навыков в различных формах: мастер-классы, воркшопы и др.;
- проведено 36 занятий с обучающимися;
- количество, принявших участие в мероприятиях – 40 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Введение

Цель – создание благоприятных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональном становлении посредством участия на конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

- ▶ Изучение индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося относительно компетенций конкурсов профессионального мастерства;
- ▶ Организация участия на конкурсах профессионального мастерства согласно психофизиологическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся;
- ▶ Содействие в успешном трудоустройстве по профессии;
- ▶ Ведение мониторинга трудоустройства по специальности

Целевая аудитория

- ▶ Обучающиеся группы 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)



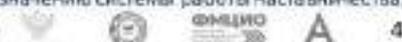
## Алгоритм реализации региональной практики

- ШАГ №1** Изучение психофизиологических особенностей, возможностей обучающихся
- ШАГ №2** Организация участия обучающихся на конкурсах профессионального мастерства
- ШАГ №3** Организация обучающих семинаров по подготовке к успешному трудоустройству
- ШАГ №4** Ведение мониторинга по успешному трудоустройству



## Описание программных направлений

- ШАГ №1 Изучение возможностей обучающихся**
  - Закрепление наставничества за каждым обучающимся по способностям и творческим потребностям;
  - Совершенствование профессионального мастерства через участие обучающихся в работе подпрограммы «Мобильный массажный кабинет» через организацию мастер-классов, классных, кураторских часов в ОУ ГО «Жатай», ГО «город Якутск»;
- ШАГ №2 Организация участия обучающихся на конкурсах профессионального мастерства**
  - Организация участия обучающихся в Первенстве техникума по массажу;
  - Почетная организация участия обучающихся на чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»
- ШАГ №3 Организация обучающих семинаров по подготовке к успешному трудоустройству**
  - Организация индивидуальной работы с каждым обучающимся по составлению резюме;
  - Организация обучающих семинаров, мастер-классов по подготовке к собеседованию с работодателем;
  - Организация обучающих семинаров через Центр занятости, Бизнес-инкубатор по открытию своего дела;
  - Организация и проведение стажировок на местах трудоустройства.
- ШАГ №4 Ведение мониторинга по успешному трудоустройству**
  - Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности;
  - Работа с работодателями по закрепляемости выпускников и назначению системы работы наставничества;
  - Популяризация лучших практик трудоустройства выпускников,



## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

- Наличие структурного подразделения по инклюзивному образованию, статус которого базовая профессиональная образовательная организация, поддерживающая региональную систему инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия)
- Наличие лаборатории по компетенции «Ловарское Дело», оборудования массажного кабинета для организации работы площадки по компетенциям «Массажист», «Ловарское Дело» Регионального и Отборочного этапа профессионального мастерства «Абилимпикс».
- Наличие квалифицированных педагогических работников для организации совместно с ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

Ожидаемые результаты	Рост количества обучающихся	Методы контроля
Увеличение доли участия в компетенции Регионального чемпионата «Абилимпикс»	% соотношение	Результативность участия
Увеличение доли участников Национального чемпионата	% соотношение	Результативность участия
Увеличение роста успешного трудоустройства по специальности	% соотношение	Закрепляемость выпускников по месту трудоустройства



## Сведения о практической апробации региональной практики

### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Участие в подпрограмме воспитательной работы «Мобильный массажный кабинет»
- Участие в чемпионатах «Абилимпикс»
- Организация обучающих семинаров, встреч, мастер-классов по успешному трудоустройству
- Организация обучающих семинаров, встреч, мастер-классов по успешному трудоустройству
- Мониторинг и популяризация успешного трудоустройства выпускников

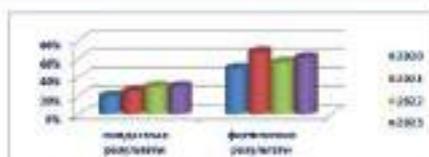
### ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Организация работы наставничества участников конкурсов профессионального мастерства по компетенциям
- Организация обучающих семинаров по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников коллектива ГБПУ РС (Я) «Жатайский техникум», коллективов ОУ, входящих в состав БПО
- Организация совместно с ГАУ ДПО «ИРПО» курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, по подготовке экспертов регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Годы	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	количество участников	количество победителей и призеров						
2020	30	4	34	8	34	8	33	8
	100%	13,33%	100%	23,53%	100%	23,53%	100%	24,24%

Доля команд победителей Регионального чемпионата «Абилимпикс»



Доля победителей и призеров «Абилимпикс»

Доля участников отборочного этапа и выход в Финал Национального чемпионата

Годы	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	количество участников	количество победителей и призеров						
2020	1	1	3	2	3	4	1	1
	100%	100%	100%	66,67%	100%	133,33%	100%	100%



## ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о трудоустройстве выпускников по специальности «Медицинский массаж»

Годы	Выпуск	По специальности				в том числе	По направлениям				% трудоустроенных выпускников
		в образовательных организациях	в частных организациях	в государственных организациях	в организациях с государственной поддержкой		в сфере услуг	в сфере культуры	в сфере образования	в сфере здравоохранения	
2020	12	5	2	2	1	1	1	1	1	91%	
2021	12	6	1	2	3					100%	
2022	9	4	1	1	2			1		100%	
2023	12	2	5	1	3			1		91,7%	
2024	8	2	0	1	4	0				100%	

### Сведения о трудоустройстве выпускников по другим специальностям

Выпуск	всего	Трудоустроены		По направлениям			% трудоустроенных
		по специальности	в другой сфере	в сфере работы	сфера по месту жительства	По состоянию здоровья	
2021	4	2	1	1	1	1	75%
2022	1					1	
2023	3	1	1			1	75%

## Заключение

В Жаловский техникум ежегодно поступает учиться свыше 70 абитулентов в отборочной группе «Медицинский массаж» и ежегодно группа 34.02.02 «Медицинский массаж», 34.02.01 «Сестринское дело» на базе 9, 11 классов, 15.02.10 «Мехатроника и мобильные робототехника», 26.02.02 «Судостроение-судоремонтные металлические суда», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Характеристика заболеваний обучающихся – это инвалидность по зрению, слуху, обонянию, заболеваниям и парализованно-двигательного аппарата.

Как базовое профессиональное образовательное учреждение, поддерживающая регионально-систему медицинского профессионального образования Республики Саха (Якутия) техникум уделяет особое внимание к организации работы инклюзивного образования:

- создание благоприятной среды, обеспечение материально-технической базы инклюзивного образования;
- создание благоприятной среды, обеспечение материально-технической базы инклюзивного образования;
- адресное обеспечение работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- психо-социально-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие конкурентного давления профессионального мастерства;
- организация работы родителей и абитулентов;
- создание обучающих семинаров, курсов повышения квалификации совместно с ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»;

Техникум является площадкой организации чемпионата по компетенциям «Массажист», «Поварское дело» по всем категориям. Также для участия наших обучающихся выбираем не только свои будущие специальности, но пробуем свои силы по таким компетенциям, как «Экономика и бухгалтерский учет», «Социальная работа», «Предпринимательство», «Адаптация физических культур», «Взаимодействие с клиентами и становится победителями и призерами, финалистами Национального чемпионата «Профессионализм» «Абилимпикс». Стараемся привлечь участие на чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» ставиться хорошей стартовой площадкой для успешной социализации инвалидов и трудоустройства по специальности. Так участие «Абилимпикс» Васильев Алексей Николаевич, Амосов Иван Александр успешно работает в республиканской детской реабилитационной сфере для детей с ДЦП, получил звание мастера по ДФП, Пинюфров Альберт Павлович, Пинюфров Роман Михайлович на первый год работает в Центре комплементарной медицины и СПА «Алтан», а 2023 году за благородный труд отменен Благодарственным письмом Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия).

Выпускники-инвалиды по окончании техникума ежегодно 100% трудоустроены, работают в качестве медицинских сестер, братьев в учреждениях системы здравоохранения или устраиваются на работу в частные массаж, становятся самозанятыми, а также продолжают обучение.



Минтруд России  
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новочеркасский технологический техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

## Наименование практики

**«Победитель. Выпускник.  
Сотрудник.»**

Исполнитель: Какеева В.А.

Ростовская  
область

# «Победитель. Выпускник. Сотрудник.»



Какеева В.А.

ФКПОУ «НТИ» Минтруда России

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России) учреждение, где обучаются исключительно лица с инвалидностью и ОВЗ более чем по 10 нозологическим группам. Миссия ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России – обеспечение доступного профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода, успешная трудовая интеграция выпускника. **Целью** тиражируемой региональной практики внедрённой и успешно реализуемой в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России является успешное трудоустройство выпускников в результате подготовки конкурентоспособного специалиста из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), осуществляемая с учётом индивидуального подхода к обучающемуся и реализуемая в соответствии с Программой развития ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.

Успешное трудоустройство выпускников техникума является основным показателем деятельности учреждения, его достижение напрямую связано с участием в движении «Абилимпикс». Движение «Абилимпикс» эффективно меняет отношение общества к трудоустройству людей с инвалидностью, мотивирует государство создавать все необходимые условия для получения доступного образования любого уровня, а также мотивирует самих инвалидов к получению высококвалифицированных специальностей и хорошей работы. Для достижения поставленной цели в учреждении решается ряд задач:

- определение потенциала обучающегося;
- индивидуальные занятия с педагогом-наставником;

- подготовка к участию и участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» как регионального, так и национального уровня.

Целевой аудиторией данной модели практики являются обучающиеся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России 1-4 курсов, имеющих различные нозологические группы, успешно участвующие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». Обучающиеся, а затем выпускники ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, через участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс», начинают свой путь к построению профессиональной карьеры. Внедрение данной модели практики возможно в специализированных учреждениях по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также в инклюзивных образовательных учреждениях при создании специальных условий к ее реализации. Специфика данной модели практики заключается в комплексном и одновременно индивидуальном подходе узко направленных специалистов, что позволяет получить максимальный результат в развитии трудового потенциала обучающегося. При поступлении в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России психологической службой учреждения проводится глубокая входная психолого-педагогическая диагностика познавательных процессов и личностных особенностей обучающегося, которая позволяет сформировать прогнозную картину его трудового потенциала, готовности к участию в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Медицинскими работникам учреждения составляются рекомендации по соблюдению режима занятий и отдыха, что в свою очередь не приводит к перегрузкам и стрессам. На протяжении всего периода подготовки к чемпионату социальные педагоги оказывают ребятам тьюторскую помощь, осуществляют педагогический контроль, оказывают эмоциональную поддержку. Подготовка конкурсантов довольно трудный и длительный этап, благодаря профессионализму и энтузиазму, командной работе сотрудников, обучающиеся принимающие участие в чемпионате добиваются высоких результатов.

Алгоритм реализации практики состоит из нескольких этапов:

**1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.** Цель данного этапа реализации практики выявление обучающихся потенциально готовых к участию в конкурсах профессионального мастерства, развитию личностных и познавательных возможностей с учетом индивидуальных особенностей.

Включает следующее:

- входная психолого-педагогическая диагностика;
- входная диагностика познавательных процессов;
- определение потенциала обучающегося с учетом дальнейшего освоения образовательной программы и возможным трудоустройством, получение высшего профессионального образования.

По итогам реализации данного этапа формируется группа обучающихся для дальнейшего взаимодействия с узкими специалистами и педагогами-наставниками.

**2 этап ПРАКТИЧЕСКИЙ.** Цель данного этапа подготовка к участию в чемпионате через профессиональную активность обучающегося, тренировка эмоциональной стабильности стрессоустойчивости, создание ситуации успеха.

Включает следующее:

- индивидуальные занятия с педагогами-наставниками;
- участие во внутренних конкурсных мероприятиях;
- участие во внешних конкурсных мероприятиях;
- подготовка к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- подготовка к участию в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»;

По итогам реализации данного этапа обучающийся приобретает профессиональный опыт в решении производственных задач, целеустремленность, мотивацию к саморазвитию, продолжению профессионального обучения и трудоустройства.

**3 этап ИТОГОВЫЙ** Цель данного этапа трудоустройство и занятость выпускника.

Включает следующее:

- получение профессионального образования;
- трудоустройство, продолжение обучения.

В результате реализации практики обучающиеся трудоустроены в ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России или другие учреждения или продолжили профессиональное обучение.

Данная практика реализуется по нескольким программным направлениям:

- **Разработка и применение адаптированных профессиональных образовательных программ и технологий обучения и воспитания;**
- **Применение практико-ориентированных технологий.** Участие в конкурсах профессионального мастерства, расширение профессиональной занятости обучающегося;
- **Применение лично-ориентированных технологий.** Индивидуальный подход к трудоустройству каждого обучающегося через работу Службы по содействию трудоустройству выпускников;

- **Применение социально-ориентированных технологий.** Участие в мероприятиях, направленных на мотивацию к труду через социальное партнёрство с центрами занятости населения, работодателями, базовой профессиональной организацией;

Для реализации данной практики потребуются определенные ресурсы, так например, для выполнения диагностических процедур, мотивационных занятий необходима помощь педагога-психолога, медицинские работники оказывают помощь в разработке рекомендаций по соблюдению режима отдыха и работы, педагог-наставник играет непосредственную и важную роль в индивидуальной подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства. Стоит отметить, что немало важную роль играет материально-техническое оснащение для подготовки конкурсанта, наличие и реализация комплексной модели сопровождения специалистами всех отделений и служб учреждения от абитуриента до выпускника, а также не равнодушный наставник или сопровождающим в трудовой деятельности.

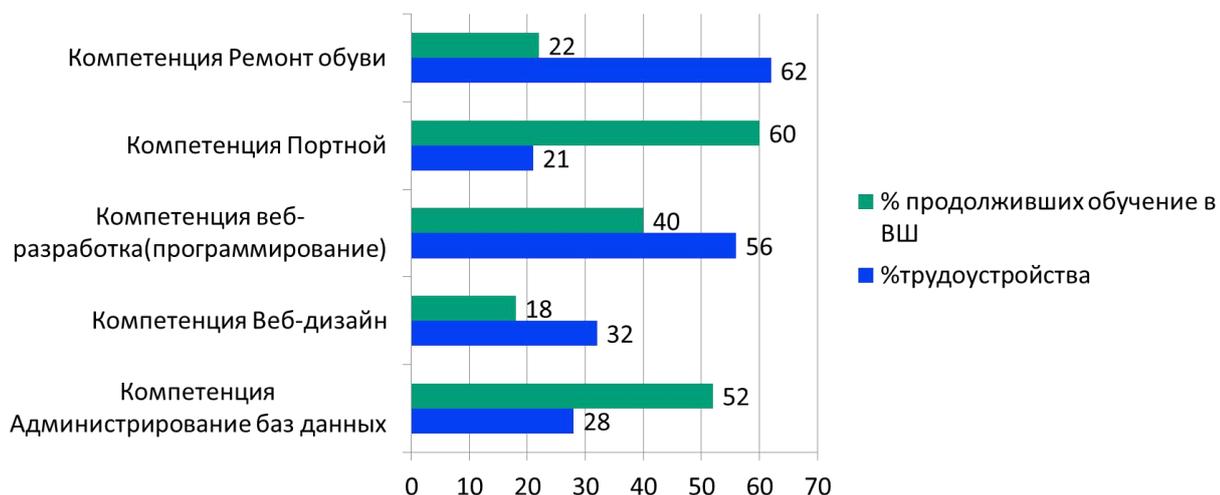
Таким образом, выполнение всех условий реализации практики приводит к повышению процента трудоустройства и поступления в высшие учебные заведения, формированию интереса к будущей профессии за счет повышения мотивации обучающихся к участию в региональных этапах и чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс», через примеры реального трудоустройства.

С 2016 года в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 152 обучающихся ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, 13 из них стали призёрами Национального чемпионата «Абилимпикс» разных лет, включая призёров в категории специалисты (3 человека).

Результаты трудоустройства выпускников ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, принимавших участие в Региональных этапах чемпионата

«Абилимпикс», по компетенциям, соответствующим направлениям подготовки, приведены в диаграмме 1.

Диаграмма 1 Результаты трудоустройства выпускников ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России.



Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» – это уникальная площадка по выявлению талантливых, творческих обучающихся, позволяющий поднять престиж профессии, создать условия для профессионального и творческого роста будущих специалистов, вне зависимости от их физических особенностей.

## Введение

Цели и задачи, на решение которых направлена практика



- ▶ В соответствии с Программой развития ФКПОУ «НТИ» Минтруда России, **успешное трудоустройство выпускников техникума** является основным показателем деятельности.
- ▶ Подготовка конкурентоспособного специалиста из лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом **индивидуального подхода** к обучающимся.

Целевая аудитория

- ▶ Обучающиеся, а затем выпускники ФКПОУ «НТИ» Минтруда России, **через участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»**, начинают свой путь к построению профессиональной карьеры.



## Алгоритм реализации практики

- Поступление в ФКПОУ «НТИ» Минтруда России;
- Входная психолого-педагогическая диагностика;
- Входная диагностика познавательных процессов;
- Определение потенциала обучающегося с учетом дальнейшего освоения образовательной программы и возможных трудоустройством, получение высшего профессионального образования;
- Индивидуальные занятия с педагогами-наставниками;
- Участие во внутренних конкурсных мероприятиях;
- Участие во внешних конкурсных мероприятиях;
- Подготовка к участию в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Подготовка к участию в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Получение профессионального образования;
- Трудоустройство, продолжение обучения.



## Описание программных направлений

- ➔ Разработка и применение адаптированных профессиональных образовательных программ и технологий обучения и воспитания
- ➔ Применение практико-ориентированных технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства, расширение профессиональной занятости обучающегося
- ➔ Применение лично-ориентированных технологий  
Индивидуальный подход к трудоустройству каждого обучающегося через работу Службы по содействию трудоустройству выпускников
- ➔ Применение социально-ориентированных технологий  
Участие в мероприятиях направленных на мотивацию к труду через социальное партнерство с центрами занятости населения, работодателями, базовой профессиональной организацией

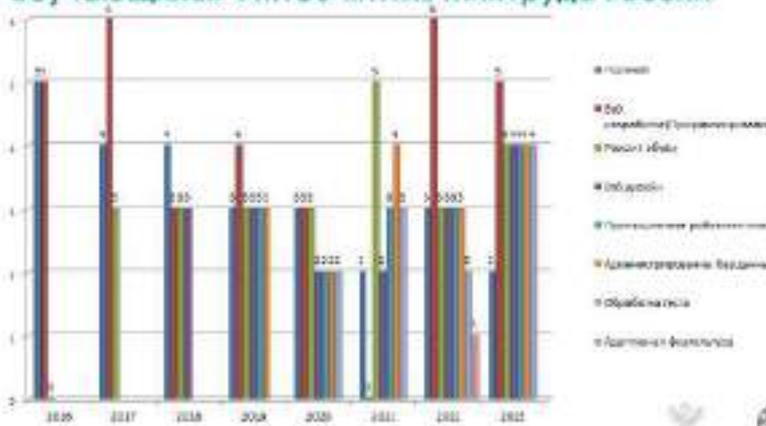


## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики



- Педагог-психолог для проведения необходимых диагностических процедур, мотивационных занятий;
- Педагог-наставник для подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Служба содействия трудоустройству выпускника;
- Материально-техническая база для подготовки к конкурсам профессионального мастерства;
- Наличие и реализация комплексной модели сопровождения специалистами всех отделений и служб учреждения от абитуриента до выпускника;
- Наставник или сопровождающим в трудовой деятельности.

## Ожидаемые результаты реализации практики и методы их контроля. Анализ повышения количества участия в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» обучающихся ФКПОУ «НТИ» Минтруда России



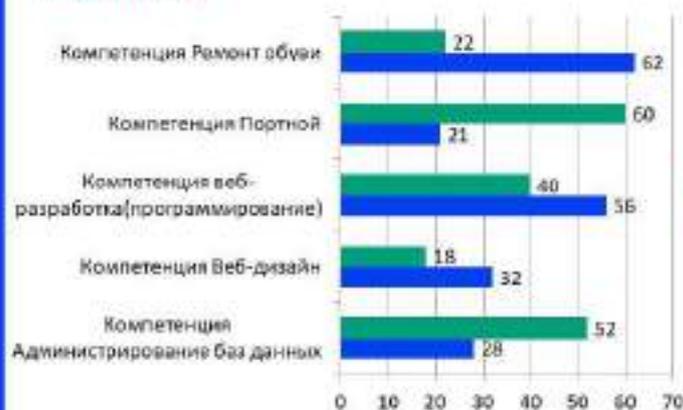
Повышение процента трудоустройства и поступления в высшие учебные заведения, формирование интереса к будущей профессии за счет повышения мотивации обучающихся к участию в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», через примеры реального трудоустройства

## Сведения о практической апробации, результативность участия обучающихся ФКПОУ «НТИ» Минтруда России в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

Год участия	Компетенция	Место
2006	«Программирование»	4
2007	«Разработка программного обеспечения» (программирование)	2
2008	«Разработка программного обеспечения» (программирование)	1
2009	Ремонт обуви	3
	Вязание	2
2000	Ремонт обуви (сварка)	2
	Ремонт обуви (сварка)	2
2001 год	Панель	
	Ремонт обуви	
	Вязание	
	Административная баз данных	
2002	Административная баз данных	1
	Web-адаптеры	2
	Вязание	3
	Административная баз данных	2
	Вязание	3
	Ремонт обуви (сварка)	2
	Административная баз данных	4
	Сварка	4

Эффективность участия обучающихся и выпускников ФКПОУ «НТИ» Минтруда России (в категории специалисты) в Национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»

**Результаты трудоустройства выпускников ФКПОУ «НТИ» Минтруда России, принимавших участие в Региональных этапах чемпионата «Абилимпикс», по компетенциям соответствующим направлениям подготовки**



■ % продолживших обучения в ВШ  
■ %трудоустройства

Участие в чемпионатах профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, является трамплином для подготовки конкурентоспособного специалиста и дальнейшего трудоустройства выпускника с инвалидностью.





Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Наименование практики

## **«Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» Ростовской области»**

Исполнители: Григорьева Г.Н.,  
Чеботарева Т.А.

*Целью* инклюзивной практики является профорIENTATION лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и демонстрация их профессиональных возможностей для содействия эффективному трудоустройству.

Для достижения поставленной цели, в процессе реализации практики решаются следующие *задачи*:

1. Расширение сети партнеров, вовлеченных в движение «Абилимпикс»;
2. Вовлечение как можно большего количества лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в чемпионатный процесс.

*Целевая аудитория* инклюзивной практики:

- Лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Партнеры-работодатели;
- Партнеры-профессиональные образовательные организации, осуществляющие профессиональное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

Представленная практика реализуется в Ростовской области с 2016 года. Вначале реализации в ней принимали участие только студенты, но уже с 2018 года в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – региональный чемпионат «Абилимпикс») принимают участие все три категории «школьники», «студенты», «специалисты». Самыми многочисленными в региональном чемпионате являются компетенции «Поварское дело», «Столярное дело», «Обработка текста», «Изобразительное искусство», «Швея», «Портной». Они же и самые востребованные на региональном рынке труда, входят в перечень «ТОП-Регион» наиболее востребованных на рынке труда, перспективных профессий и специальностей.

Реализация региональной практики «Абилимпикс» разбита на несколько этапов (программных направлений):

1 Этап. Заседание организационного комитета регионального чемпионата «Абилимпикс»:

В Организационный комитет регионального чемпионата «Абилимпикс» Ростовской области входят представители:

- Министерства общего и профессионального образования РО,
- Министерства труда и социального развития РО,
- Управления государственной службы занятости населения РО,
- Министерства культуры РО,
- Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи РО,
- Департамента потребительского рынка РО,
- Союза работодателей РО,
- Общественных организаций инвалидов,
- Регионального центра развития движения Абилимпикс РО,
- Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов в системе ВО (ЮФУ).

2 Этап. Определение компетенций, основной и вспомогательных площадок регионального чемпионата «Абилимпикс»:

Определение компетенций осуществляется исходя из востребованности на региональном рынке труда. Преобладают IT- компетенции, компетенции в области сервиса и питания. Основной площадкой регионального чемпионата является региональный центр развития движения «Абилимпикс» (далее – ЦРД), на ней проводятся соревнования по большей части компетенций. Кроме основной площадки, работают шесть вспомогательных площадок, развернутых на базе специальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций городов Ростов-на-Дону и Шахты.

3 Этап. Разработка нормативной документации для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс», в том числе, разработка и утверждение Паспорта регионального чемпионата и плана медиасопровождения регионального чемпионата. ЦРД Ростовской области разрабатывает нормативную документацию регионального чемпионата «Абилимпикс», согласовывает и утверждает ее в Организационном комитете, направляет Паспорт регионального чемпионата в Национальный центр «Абилимпикс».

4 Этап. Сбор заявок на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по утвержденным компетенциям и категориям. Формирование пула экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс»: ЦРД объявляет о сборе заявок на участие в региональном чемпионате, используя сайт ЦРД, БПОО, страницы в социальных сетях, осуществляет адресную рассылку на электронные почты профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, общественных организаций инвалидов.

Региональный центр обучения региональных экспертов проводит курсы повышения квалификации региональных экспертов. По результатам сдачи квалификационных испытаний формируется пул экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям.

5 Этап. Составление и утверждение деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»: деловая программа регионального чемпионата «Абилимпикс» формируется по актуальным проблемам и направлениям сопровождения инвалидов в процессе получения ими профессионального образования и последующего трудоустройства с учетом современных тенденций рынка труда региона.

6 Этап. Составление и утверждение профориентационной программы регионального чемпионата «Абилимпикс».

Профориентационная программа регионального чемпионата «Абилимпикс» традиционно включает в себя:

- День открытых дверей
- Профессиональные пробы
- Профориентационные матер-классы
- Профориентационные квесты
- Ярмарку вакансий, встречи с работодателями.

7 Этап. Составление и утверждение культурной программы регионального

чемпионата «Абилимпикс»: региональный чемпионат «Абилимпикс» проводится на площадках в трех городах: Ростове-на-Дону, Новочеркасске и Шахтах. Культурная программа направлена на знакомство участников регионального чемпионата «Абилимпикс» из отдаленных уголков региона с достопримечательностями городов – мест работы площадок. Традиционно включает в себя: посещение театров, музеев, храмов и памятных мест городов.

8 Этап. Определение партнеров регионального чемпионата «Абилимпикс»:

С помощью Координационного совета работодателей и региональных Общественных организаций инвалидов определяются партнеры регионального чемпионата «Абилимпикс», которые становятся базами практик и стажировок участников, а также спонсорами компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс». Постоянными партнерами регионального чемпионата «Абилимпикс» Ростовской области являются:

- ООО «Вектор групп»
- АО Корпорация «Глория Джинс»
- Салон красоты «Нелли»
- Банк ВТБ
- ООО «Снежинка»
- ИП Питчак
- ИП Пахомова

9 Этап. Составление и утверждение плана медиасопровождения регионального чемпионата «Абилимпикс». В соответствии с медиапланом к освещению мероприятий регионального чемпионата привлекаются региональные СМИ (теле, радио и печатные издания, а также Интернет-ресурсы Организационного комитета, РЦРД и площадок проведения соревнований.

Для эффективной реализации практики привлекаются ресурсы:

- финансовые: средства регионального бюджета, внебюджетные средства площадок РЧ, спонсорская помощь предприятий-партнеров;
- кадровые: педагогические и иные работники, волонтеры, прошедшие подготовку по направлениям работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Ростовской области считаем эффективной, о чем свидетельствует положительная динамика показателей:

- увеличение количества компетенций: 4 компетенции в 2016 году до 30 компетенций в 2023 году;
- увеличение количества участников: с 22 участников в 2016 году до 280 участников в 2023 году;
- увеличение количества площадок регионального чемпионата: с 1 площадки в 2016 году до 7 площадок в 2023 году;
- наличие постоянных социальных партнеров регионального чемпионата: с 14 партнеров в 2019 году до 21 партнера в 2023 году;
- развитие практики заключения отложенных трудовых договоров и трудоустройства участников движения «Абилимпикс» в период проведения

регионального чемпионата.

В целях содействия трудоустройству участников движения «Абилимпикс», традиционными становятся мероприятия во время регионального чемпионата и в межчемпионатный период:

1. Ярмарки вакансий:

**2021 год – в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» был заключен 1 отложенный трудовой договор:**

– Шимчак А.С (компетенция Поварское дело) – договор с ООО «Снежинка», должность – кондитер;

**2022 год – в рамках регионального чемпионата было заключено 2 отложенных трудовых договора:**

– Иванченко А.А. (компетенция «Поварское дело») – договор с ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», должность повар столовой;

– Иванов Д.О. (компетенция «Дизайн плаката») – договор ИП Грицай Ольга Вячеславовна рекламное агентство «Профи», должность рекламный дизайнер.

**2023 год - в рамках регионального чемпионата было заключено 2 трудовых договора с участниками «Абилимпикс»:**

– Попова А.Г. (компетенция «Поварское дело») – договор ресторан «Этно»;

– Горявина А.В. (компетенция «Торговля») – договор с ООО «Магнит-косметик».

2. Всероссийская акция Союза машиностроителей России «Неделя без турникетов». Всероссийская ярмарка трудоустройства совместно с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области и ЦРД привлекли участников движения «Абилимпикс» к участию в акции.

3. Взлёт выше: встречи с работодателями. Организаторы территориальные центры занятости населения Ростовской области и ЦРД Ростовской области.

4. Ежегодные информационные вебинары для специальных общеобразовательных организаций, их выпускников и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья о вакантных учебных местах на программы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

5. Региональный Фестиваль профессий «Билет в будущее. Топ регион».

6. Ярмарки учебных мест.

Движение «Абилимпикс»:

- мотивирует людей с инвалидностью получать профессиональное образование;

- стимулирует выпускников и специалистов с инвалидностью совершенствовать профессиональные навыки;

- содействует трудоустройству;

- дает возможность презентовать и апробировать новые технические средства реабилитации для повышения трудовых функций;

- привлекает к сотрудничеству образовательные организации и партнёров-работодателей для развития инклюзивной среды.

## Введение

Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Профориентация и содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- ▶ Расширение сети партнеров, вовлеченных в движение «Абилимпикс»;
- ▶ Демонстрация профессиональных возможностей лиц с особенностями здоровья;
- ▶ Вовлечение как можно большего количества лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в чемпионатный процесс;

### Целевая аудитория

- ▶ Лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- ▶ Партнеры-работодатели;
- ▶ Партнеры-профессиональные образовательные организации, осуществляющие профессиональное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;



## Алгоритм реализации региональной практики

Этапы (мероприятия) регионального чемпионата «Абилимпикс»	Ответственный исполнитель
Заседание организационного комитета регионального чемпионата «Абилимпикс»	Региональные органы исполнительной власти
Определение компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организационный комитет РЧ Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Определение основной и вспомогательных площадок проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организационный комитет РЧ Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Разработка нормативной документации для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организационный комитет РЧ Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Разработка и утверждение Паспорта регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организационный комитет РЧ Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Составление и утверждение плана медисопровождения регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организационный комитет РЧ Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Определение партнеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	Координационный совет работодателей, Общественные организации инвалидов

## Алгоритм реализации региональной практики

Сбор заявок на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по утвержденным компетенциям и категориям	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Формирование пула экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Формирование пула волонтеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»
Составление и утверждение деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организационный комитет регионального центра «Абилимпикс» Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»
Составление и утверждение профориентационной программы регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организационный комитет регионального центра «Абилимпикс» Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»
Составление и утверждение культурной программы регионального чемпионата «Абилимпикс»	Организационный комитет регионального центра «Абилимпикс» Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»

## Описание программных направлений

### 1. Заседание организационного комитета регионального чемпионата «Абилимпикс» :

В Организационный комитет Регионального чемпионата «Абилимпикс» Ростовской области входят представители

- Министерства общего и профессионального образования РО,
- Министерства труда и социального развития РО,
- Управления государственной службы занятости населения РО,
- Министерства культуры РО,
- Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи РО,
- Департамента потребительского рынка РО,
- Союза работодателей РО,
- Общественных организаций инвалидов,
- Регионального центра развития движения «Абилимпикс» РО,
- Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов в системе ВО (ЮФУ).

## Описание программных направлений

**2. Определение компетенций, основной и вспомогательных площадок регионального чемпионата «Абилимпикс»:**  
Определение компетенций осуществляется исходя из востребованности на региональном рынке труда. Преобладают IT- компетенции, компетенции в области сервиса и питания. Основной площадкой регионального чемпионата является ЦРД «Абилимпикс» «Абилимпикс», на ней проводятся соревнования по большей части компетенций. Кроме основной площадки, работают шесть вспомогательных площадок, развернутых на базе специальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций городов Ростов-на-Дону и Шахты.

**3. Разработка нормативной документации для проведения регионального чемпионата, в том числе, разработка и утверждение Паспорта регионального чемпионата «Абилимпикс» и плана медиасопровождения регионального чемпионата:**

ЦРД «Абилимпикс» Ростовской области разрабатывает нормативную документацию регионального чемпионата, согласовывает и утверждает ее в Организационном комитете, реализует Паспорт регионального чемпионата в Национальный центр «Абилимпикс».

## Описание программных направлений

**4. Сбор заявок на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по утвержденным компетенциям и категориям. Формирование пула экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс»:**

ЦРД «Абилимпикс» объявляет о сборе заявок на участие в региональном чемпионате используя сайт ЦРД, БПОО, страницы в социальных сетях, осуществляется адресная рассылка на электронные почты профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, общественных организаций инвалидов.

Региональный центр обучения региональных экспертов проводит курсы повышения квалификации региональных экспертов. По результатам сдачи квалификационных испытаний формируется пул экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям.

**5. Составление и утверждение деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс» :**

Деловая программа регионального чемпионата «Абилимпикс» формируется по актуальным проблемам и направлениям сопровождения инвалидов в процессе получения ими профессионального образования и последующего трудоустройства с учетом современных тенденций рынка труда региона.

## Описание программных направлений

6. Составление и утверждение профориентационной программы регионального чемпионата «Абилимпикс»  
Профориентационная программа регионального чемпионата традиционно включает в себя:

- День открытых дверей
- Профессиональные пробы
- Профориентационные мастер-классы
- Профориентационные квесты
- Ярмарку вакансий, встречи с работодателями

7. Составление и утверждение культурной программы регионального чемпионата «Абилимпикс»

Региональный чемпионат «Абилимпикс» проводится на площадках в трех городах: Ростове-на-Дону, Новочеркасске и Шахтах. Туристическая программа направлена на знакомство участников регионального чемпионата «Абилимпикс» из отдаленных уголков региона с достопримечательностями городов - мест работы площадок. Традиционно включает в себя: посещение театров, музеев, храмов и памятных мест городов.

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

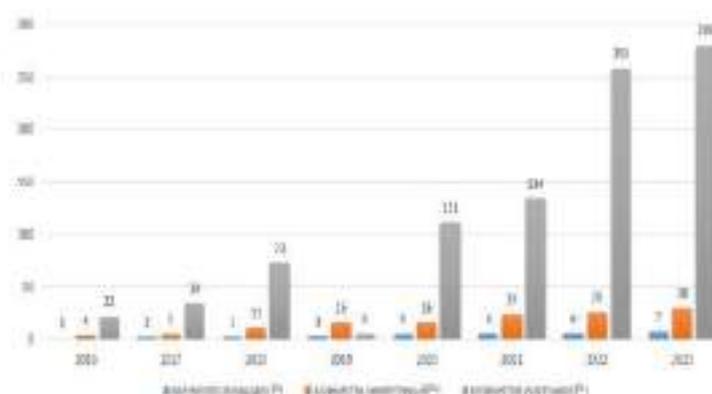
<b>Финансовые ресурсы</b>	Средства регионального бюджета; Внебюджетные средства площадок «Абилимпикс»; Спонсорская помощь предприятий-партнеров
<b>Кадровые ресурсы</b>	Педагогические и иные работники, волонтеры, прошедшие подготовку по направлениям работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- ▶ Увеличение количества участников чемпионатов движения «Абилимпикс»;
- ▶ Увеличение количества трудоустроенных участников движения «Абилимпикс»;
- ▶ Увеличение количества заинтересованных предприятий-партнеров движения «Абилимпикс»

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

От 4 компетенций и 22 участников категории «Студенты» в 2016 году к 30 компетенциям с 280 участниками во всех категориях в 2023 году



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Год проведения регионального чемпионата «Абилимлинкс»	Количество социальных партнеров	Постоянные партнеры регионального чемпионата «Абилимлинкс» Ростовской области
2019	14	ООО «Вектор групп» АО Корпорация «Глория Джинс»
2020	15	Салон красоты «Нелли» Банк ВТБ
2021	19	ООО «Снежинка» ИП Питчан
2022	20	ИП Пахомова
2023	21	

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

В целях содействия трудоустройству участников «Абилимлинкса», традиционными становятся мероприятия во время регионального чемпионата и в межчемпионатный период:

### • Ярмарки вакансий:

- 2017 год - ярмарка регионального чемпионата «Абилимлинкс» была проведена 1 спонсорский/спонсор договор:
  - «Шинкас А.С. (долженств./«Позорское дело»)» - договор с ООО «Славянская дружба» - спонсор;
- 2022 год - ярмарка регионального чемпионата «Абилимлинкс» была заключено 2 спонсорских/спонсор договор:
  - «Иваново А.А. (долженств./«Позорское дело»)» - договор с ФГБОУ ВО «Новочеркасский колледж профессионального дизайна и управления», дочин-ств. - партнер спонсор;
  - «Иванов А.А. (долженств./«Позорское дело»)» - договор с ИП Гриней Ольга Владимировна (рекреационная фирма) в г.Товле, дочин-ств. - Рекламный дизайнер;
- 2023 год - в рамках регионального чемпионата «Абилимлинкс» были заключены 2 трудовых договора с участниками «Абилимлинкса»:
  - «Попов А.В. (долженств./«Позорское дело»)» - договор «Ресторан «Ирис»»;
  - «Горелов А.В. (долженств./«Позорское дело»)» договор с ООО «Милена» (г.Славянск).

### • Всероссийская акция Союза машиностроителей России «Неделя без турникетов»

Всероссийская ярмарка трудоустройства - совместно с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области и НРД «Абилимлинкс» провели участие в «Абилимлинкс» ярмарки в акции;

«Взлетай выше: встречи с работодателями» - организаторы Территориальные центры занятости населения Ростовской области и Региональный центр развития дизайна «Абилимлинкс» Ростовской области;

Ежегодные информационные вебинары для специалистов образовательных организаций, их выпускников и родителей детей с ОВЗ о вакантных учебных местах на программы профессионального обучения и др. с использованием нормативных профессиональных образовательных программ в Ростовской области;

Региональный Фестиваль профессий «билет в будущее. Top регион»

Ярмарки учебных мест

## Заключение

### Движение «Абилимликс»:

- ▶ реализует задачи инвалидов по получению профессионального образования;
- ▶ стимулирует выпускников и специалистов с инвалидностью совершенствовать профессиональные навыки;
- ▶ оказывает трудоустройство;
- ▶ дает возможность приобрести и апробировать новые технические средства реабилитации для повышения трудовой функции;
- ▶ привлекает к сотрудничеству образовательные организации и партнеров-работодателей для развития инклюзивной среды.

**Модель проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимликс» в Ростовской области** считаем эффективной, о чем свидетельствует положительная динамика показателей:

- ▶ Увеличение количества заявок;
- ▶ Увеличение количества участников;
- ▶ Увеличение количества площадок регионального чемпионата «Абилимликс»;
- ▶ Увеличение количества социальных партнеров регионального чемпионата «Абилимликс»;
- ▶ Подписаны соглашения с социальными партнерами регионального чемпионата «Абилимликс»;
- ▶ Развиваются практики заключения трудовых договоров и трудовых договоров участников чемпионатов «Абилимликс» в период проведения регионального чемпионата.





Региональный центр  
трудоустройства

Министерства науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов»

## Наименование практики

**АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» - цифровой инструмент для решения задач занятости выпускников (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ) с учетом специфики регионального рынка труда**

Исполнители: Галкина Е.С.

**Целью** инклюзивной практики является повышение уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) региона, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Данная цель предусматривает реализацию следующих **задач**:

- Агрегировать региональные ресурсы в контексте трудоустройства выпускников с помощью автоматизированной информационной системы АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» (далее – АИС).
- Обеспечить синхронность взаимодействия между работодателями, образовательными организациями, выпускниками по вопросу трудоустройства через сервисы АИС

**Целевая аудитория инклюзивной практики:**

*Пользователи:* РОИВ, работодатели, ПОО, выпускники ПОО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ.

*Заказчик:* Министерство образования и науки Самарской области.

*Разработчик и оператор системы* - Региональный центр трудовых ресурсов.

### **Суть практики**

АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» - региональная цифровая платформа, одним из центральных треков которой является содействие занятости выпускников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ

В системе удерживаются две центральные линии: с одной стороны, подготовка кадров под запросы экономики, предприятий и в этом смысле заказчиками являются органы исполнительной власти и предприятия, а исполнителями услуг по подготовке кадров - образовательные организации профессионального образования. С другой стороны, АИС используется как готовое инфраструктурное решение по содействию занятости выпускников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ

Линейка сервисов в АИС позволяет выстраивать взаимодействие Базового центра содействия трудоустройству с центрами занятости населения и центрами содействия трудоустройству выпускников, а также проводить разноформатные мероприятия для выпускников региона, такие как:

- точечное информирование выпускников различных категорий об имеющихся возможностях занятости с учетом региональной специфики
- моделирование карьерных треков (самозанятость, ИП, трудоустройство, продолжение обучения)
- проведение онлайн-ярмарки выпускников размещение резюме и знакомство с релевантными вакансиями предприятий региона и др.

### Программные треки

Сервисы, реализованные в АИС в личных кабинетах пользователей по трекам содействия занятости выпускников

Пользователь	Базовые сервисы
РОИВ	<p><b>Статистика:</b>            региональные данные о кадровой ситуации на рынке труда, трудоустройстве и др.</p> <p><b>Информирование:</b>            - о востребованных и перспективных профессиях            о региональных тенденциях развития экономики            о региональных программах поддержки молодых специалистов и др.</p>
Работодатели	<p><b>Анализ кадровой ситуации предприятия:</b>            - формирование прогнозных карт предприятия с целью обозначения заказа на подготовку кадров</p> <p><b>Подбор партнеров по подготовке кадров:</b>            -база ПОО и направления подготовки специалистов</p> <p><b>Подбор кадров:</b>            -региональная база резюме выпускников ПОО            -онлайн Ярмарка выпускников</p> <p><b>Информирование:</b>            - о кадровых потребностях и требованиях к специалистам</p>
ПОО	<p><b>Статистика:</b>            - данные о кадровой ситуации на региональном рынке труда, трудоустройстве выпускников ПОО и др.</p> <p><b>Подбор партнеров по подготовке кадров:</b>            -база предприятий-заказчиков</p> <p><b>Содействие трудоустройству выпускников:</b>            -региональная база вакансий            -онлайн Ярмарка выпускников            -региональная база программ поддержки молодых специалистов            -база программ ДПО            - моделирование карьерных треков выпускников (самозанятость, ИП, трудоустройство, продолжение обучения)</p>

Пользователь	Базовые сервисы
Выпускник ПОО	<i>База полезных ресурсов для трудоустройства:</i> кадровая ситуация на региональном рынке труда программы поддержки молодых специалистов площадки для трудоустройства, прохождения стажировок, практик по специальности, программы ДПО <i>Моделирование карьерных треков:</i> самозанятость, ИП, трудоустройство, продолжение обучения <i>Профориентация</i> <i>Онлайн Ярмарка выпускников</i>

### Алгоритм реализации региональной практики

#### *Подготовительный этап*

Предполагает создание необходимых условий для реализации основного этапа и включает в себя разовые и периодические процессы. К категории разовых относятся: разработка и утверждение нормативных документов, создание единой региональной статистической информационной базы в разрезе содействия занятости выпускников, разработка технических заданий, внедрение АИС, проведение информационной кампании, аттестация АИС.

В категорию периодических процессов входят: корректировка нормативных документов, обновление единой региональной статистической информационной базы, технические задания на новые процессы.

Результаты реализации подготовительного этапа:  
 нормативные документы (Регламент взаимодействия в рамках организации и функционирования АИС, Положение о мониторинге реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, Положение о мониторинге трудоустройства выпускников и др); общая региональная статистическая информационная база данных; аттестованная АИС.

*Этап функционирования* является ключевым и сопряжен с реализацией тематических треков, процессы которых ведутся согласно регламентам взаимодействия участников АИС: мониторинг и анализ рынка труда, реализация механизмов дуального/целевого обучения, дополнительного образования, выстраивание индивидуального карьерного трека и трудоустройство.

Результаты реализации этапа функционирования:

- формирование заказа образовательным организациям на подготовку новых кадров;
- определение партнеров по дуальному/целевому обучению;
- планирование и корректировка работы по содействию трудоустройству выпускников;
- формирование индивидуальных карьерных/профессиональных треков выпускников;

- подбор персонала и поиск мест трудоустройства;
- отслеживание реальных фактов трудоустройства, траектории развития выпускников.

*Аналитический этап* является системно-аналитической составляющей и ориентирован на оценку результативности механизмов взаимодействия между РОИВ, работодателями, ПОО в контексте трудоустройства выпускников с учетом специфики регионального рынка труда.

Результаты этапа отслеживания процессов и результатов функционирования: предложения по нивелированию выявленных проблемных зон в функционировании АИС, принятие управленческих решений.

### **Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики**

*Управленческий (административный) ресурс:* заказчиком системы выступает министерство образования и науки Самарской области

*Финансовый ресурс:* бюджет Самарской области

*Командный ресурс:*

Заказчик, эксперт: Министерство образования и науки Самарской области.

Привлекаемые эксперты: Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области, Министерство промышленности и технологий Самарской области, Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области, объединения работодателей, объединения образовательных организаций.

Координатор, разработчик, аналитик, директор Регионального центра трудовых ресурсов.

Реализаторы: методисты, технические специалисты Регионального центра трудовых ресурсов.

*ИТ-инфраструктурный ресурс:* компьютерное оборудование, программное обеспечение, сетевые службы, сервисы, электронная почта, мониторинговые системы, политики информационной безопасности, системы контроля, системы резервного копирования и хранения данных, оргтехника, телефония и т.д.

### **Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля**

*Ожидаемые результаты:*

- повышение процента трудоустройства выпускников (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ) ПОО региона;
- агрегированные региональные ресурсы в контексте трудоустройства выпускников;
- увеличение количества партнерских договоров в рамках дуального и целевого обучения;
- повышение управляемости процессами на основе данных.

*Методы контроля результатов:*

- мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования
- региональный мониторинг реализации практикоориентированного (дуального) обучения

### **Сведения о практической апробации региональной практики**

Практическое внедрение АИС на территории Самарской области осуществляется с 2015 года. В процессе функционирования АИС проходит постоянное обновление, актуализация и пополнение системы новыми сервисами.

В личном кабинете студенты осуществляют моделирование карьерных треков (планируемое трудоустройство, самозанятость, ИП, продолжение обучения), используя размещенные в АИС информационные материалы. Выпускники могут создать и разместить свое резюме, посмотреть имеющиеся вакансии в регионе.

С использованием возможностей АИС в ПОО ежегодно проводятся мероприятия для студентов (ярмарки выпускников, цикл мероприятий по формированию карьерных треков), направленные на содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

В АИС сформирована база актуальных кадровых потребностей предприятий на основе вакансий портала «Работа в России» и прямых работодателей.

В 2023 году 211 (84,4%) выпускников 2023 года прошли карьерные треки с помощью АИС (продолжается корректировка контингента выпускников-инвалидов в АИС, учет отчисленных и восстановленных, изменение статуса инвалид/ОВЗ). 30 человек (12%) выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ разместили свои резюме в базе резюме АИС.

По результатам прохождения карьерных треков в АИС формируется статистика по мониторингу занятости выпускников (прогнозная и фактическая занятость), формируется база резюме

### **Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики**

*Увеличение доли выпускников, занятых по полученной профессии из общей численности выпускников ПОО с инвалидностью и лиц с ОВЗ, занятых в течение календарного года следующего за годом выпуска: с 77% в 2021 году до 79,44% в 2022 году*

*Агрегированы региональные ресурсы в контексте трудоустройства выпускников*

База предприятий /организаций региона — 320

База актуальных вакансий - более 12000

База профессиональных образовательных организаций региона - 63 (100%)

База данных выпускников 2023 года - (100%)

База резюме выпускников - 8715

База данных по распределению выпускников по каналам занятости

База выпускников, состоящих на учете в ЦЗН

База программ дополнительного профессионального образования

База региональных мер поддержки молодых специалистов

*Увеличение количества договоров со студентами (инвалидами и лицами с ОВЗ) в рамках реализации дуального обучения с 41 в 2022 году до 79 в 2023*

## Заключение

### Механизм тиражирования практики в другие регионы

Основные этапы	Ответственный
Презентация практики для внедрения	Региональный центр трудовых ресурсов. Самарская область
Установка и настройка программного обеспечения на мощностях Заказчика (региона). Передача Заказчику (региону) неисключительных прав	Региональный центр трудовых ресурсов. Самарская область
Сопровождение работы платформы	Региональный центр трудовых ресурсов. Самарская область
Обучение работе в АИС представителей Заказчика (региона)	Региональный центр трудовых ресурсов. Самарская область
Привлечение участников на платформу	Заказчик (регион)
Содержательное наполнение АИС	Заказчик (регион)

## Введение

Одной из приоритетных задач региональных министерств является создание эффективных механизмов содействия занятости выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В процессе реализации выявлена ключевая проблема:

- фрагментарный характер взаимодействия между РОИВ, работодателями, образовательными организациями в контексте содействия занятости выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инструментальным решением вышеобозначенной проблемы стала автоматизированная информационная система «Трудовые ресурсы Самарской области» (далее — АИС).



## Введение

**Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика**

- Цель:** Повысить уровень трудоустройства выпускников ПОО региона, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

**Задачи:**

- Агрегировать региональные ресурсы в контексте трудоустройства выпускников с помощью АИС
- Обеспечить синхронность взаимодействия между работодателями, образовательными организациями, выпускниками по вопросу трудоустройства через сервисы АИС

**Целевая аудитория**

- Пользователи:** РОИВ, работодатели, ПОО, выпускники ПОО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ

**Заказчик:** Министерство образования и науки Самарской области

**Разработчик и оператор системы:** Региональный центр трудовых ресурсов



## Введение



**ПОЛЬЗОВАТЕЛИ**



**ЦИФРОВАЯ СРЕДА**



**ЗАКАЗЧИКИ УСЛУГ**



**ИСПОЛНИТЕЛИ УСЛУГ**



**Поле взаимодействия участников**



## Введение

АИС и трудовые ресурсы Самарской области – региональная цифровая платформа, одним из центральных треков которой является содействие занятости выпускников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ.

В системе удерживаются две центральные линии: с одной стороны, подготовка кадров под запросы экономики, предприятий и в этом смысле заказчиками являются органы исполнительной власти и предприятия, а исполнителями услуг по подготовке кадров – образовательные организации профессионального образования. С другой стороны, АИС используется как готовое инфраструктурное решение по содействию занятости выпускников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ.

Линейка сервисов в АИС позволяет выстраивать взаимодействие базового центра содействия трудоустройству с центрами занятости населения и центрами содействия трудоустройству выпускников, а также проводить разноформатные мероприятия для выпускников региона, такие как:

- точечное информирование выпускников различных категорий об имеющихся возможностях занятости с учетом региональной специфики;
- моделирование карьерных треков (самозанятость, ИП, трудоустройство, продолжение обучения);
- проведение Слайд-Воркшоп выпускников;
- размещение резюме и знакомство с релевантными вакансиями предприятий региона и др.

## Алгоритм реализации региональной практики

### Подготовительный этап

Предполагает создание необходимых условий для реализации основного этапа и включает в себя разовые и периодические процессы. К категории разовых относятся: разработка и утверждение нормативных документов, создание единой региональной статистической информационной базы в разрезе содействия занятости выпускников, разработка технических заданий, внедрение АИС, проведение информационной кампании, аттестация АИС.

В категорию периодических процессов входят: корректировка нормативных документов, обновление единой региональной статистической информационной базы, технические задания на новые процессы.

#### Результаты реализации подготовительного этапа:

- нормативные документы (Регламент взаимодействия в рамках организации и функционирования АИС, Положение о мониторинге реализации практико-ориентированного [дуального] обучения, Положение о мониторинге трудоустройства выпускников и др.);
- общая региональная статистическая информационная база данных;
- аттестованная АИС.

## Алгоритм реализации региональной практики

**Этап функционирования** является ключевым и сопряжен с реализацией тематических треков, процессом которых ведутся согласно регламентам взаимодействия участников АИС: мониторинг и анализ рынка труда, реализация механизмов дуального/целевого обучения, дополнительного образования, выстраивание индивидуального карьерного трека и трудоустройства.

#### Результаты реализации этапа функционирования:

- Формирование заказа образовательным организациям на подготовку новых кадров;
- Определение партнеров по дуальному/целевому обучению;
- Планирование и корректировка работы по содействию трудоустройству выпускников;
- Формирование индивидуальных карьерных/профессиональных треков выпускников;
- Подбор персонала и поиск мест трудоустройства;
- Отслеживание реальных фактов трудоустройства, траектории развития выпускников.

**Аналитический этап** является системно-аналитической составляющей и ориентирован на оценку результативности механизма взаимодействия между РОИВ, работодателями, ПОО в контексте трудоустройства выпускников с учетом специфики регионального рынка труда.

#### Результаты этапа отслеживания процессов и результатов функционирования:

предложения по нивелированию выявленных проблемных зон в функционировании АИС, принятие управленческих решений.

## Описание программных направлений

Сервисы, реализованные в АИС в личных кабинетах пользователей по трекам содействия занятости выпускников

Пользователь	Базовые сервисы
РОИВ	<p><b>Статистика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные данные о кадровой ситуации на рынке труда, трудоустройстве и др.</li> </ul> <p><b>Информирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о востребованных и перспективных профессиях</li> <li>- о региональных тенденциях развития экономики</li> <li>- о региональных программах поддержки молодых специалистов и др.</li> </ul>
Работодатель АН	<p><b>Анализ кадровой ситуации предприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование прогнозных карт предприятия с целью обозначения заказа на подготовку кадров</li> </ul> <p><b>Подбор партнеров по подготовке кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- база ПОО и направления подготовки специалистов</li> </ul> <p><b>Подбор кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная база резюме выпускников ПОО</li> <li>- онлайн Ярмарка выпускников</li> </ul> <p><b>Информирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о кадровых потребностях и требованиях к специалистам</li> </ul>

## Описание программных направлений

Сервисы, реализованные в АИС в личных кабинетах пользователей по трекам содействия занятости выпускников

Пользователь	Базовые сервисы
ПОО	<p><b>Статистика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные о кадровой ситуации на региональном рынке труда, трудоустройстве выпускников ПОО и др.</li> </ul> <p><b>Подбор партнеров по подготовке кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- база предприятий-заказчиков</li> </ul> <p><b>Содействие трудоустройству выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная база вакансий</li> <li>- онлайн Ярмарка выпускников</li> <li>- региональная база программ поддержки молодых специалистов</li> <li>- база программ ДПО</li> <li>- моделирование карьерных треков выпускников (самозанятость, ИП, трудоустройство, продолжение обучения)</li> </ul>
Выпускник ПОО	<p><b>База полезных ресурсов для трудоустройства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая ситуация на региональном рынке труда</li> <li>- программы поддержки молодых специалистов</li> <li>- площадки для трудоустройства, прохождения стажировок, практик по специальности, программы ДПО</li> </ul> <p><b>Моделирование карьерных треков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самозанятость, ИП, трудоустройство, продолжение обучения</li> </ul> <p><b>Профориентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн Ярмарка выпускников</li> </ul>

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

**Управленческий (административный) ресурс:** заказчиком системы выступает министерство образования и науки Самарской области

**Финансовый ресурс:** бюджет Самарской области

**Командный ресурс:**

**Заказчик, эксперт:** Министерство образования и науки Самарской области

**Привлекаемые эксперты:** Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области, Министерство промышленности и технологий Самарской области, Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области, объединения работодателей, объединения образовательных организаций.

**Координатор, разработчик, аналитик, директор Регионального центра трудовых ресурсов.**

**Реализаторы:** методисты, технические специалисты Регионального центра трудовых ресурсов.

**IT-инфраструктурный ресурс:** компьютерное оборудование, программное обеспечение, сетевые службы, сервисы, электронная почта, мониторинговые системы, политики информационной безопасности, системы контроля, системы резервного копирования и хранения данных, оргтехника, телефония и т.д.

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

### Ожидаемые результаты:

- Повышение процента трудоустройства выпускников (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ) ПОО региона
- Агрегирование и актуализация региональных ресурсов в контексте трудоустройства выпускников
- Увеличение количества партнерских договоров в рамках дуального и целевого обучения
- Повышение управляемости процессами на основе данных

### Методы контроля результатов:

- Мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования
- Региональный мониторинг реализации практикоориентированного (дуального) обучения



11

## Сведения о практической апробации региональной практики

Практическое внедрение АИС на территории Самарской области осуществляется с 2015 года. В процессе функционирования АИС проходит постоянное обновление, актуализация и пополнение системы новыми сервисами.

В личном кабинете студенты осуществляют моделирование карьерных треков (планируемое трудоустройство, самозанятость, ИП, продолжение обучения), используя размещенные в АИС информационные материалы. Выпускники могут создать и разместить свое резюме, посмотреть имеющиеся вакансии в регионе.

С использованием возможностей АИС в ПОО ежегодно проводятся мероприятия для студентов (ярмарки выпускников, шкв мероприятия по формированию карьерных треков), направленные на содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

В АИС сформирована база актуальных кадровых потребностей предприятий на основе вакансий портала «Работа в России» и прямых работодателей.

В 2023 году 211 (84,4%) выпускников 2023 года прошли карьерные треки с помощью АИС (проводилась корректировка контингента выпускников-инвалидов в АИС, учет отчисленных и восстановленных, изменение статуса инвалид/ОВЗ). 30 человек (12%) выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ разместили свои резюме в базе резюме АИС.

По результатам прохождения карьерных треков в АИС формируется статистика по мониторингу занятости выпускников (протозная и фактическая занятость), формируется база резюме



12

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

**Увеличение доли выпускников, занятых по полученной профессии** из общей численности выпускников ПОО с инвалидностью и лиц с ОВЗ, занятых в течение календарного года следующего за годом выпуска: **с 77% в 2021 году до 79,44% в 2022 году**

**Агрегированы региональные ресурсы в контексте трудоустройства выпускников**

База предприятий /организаций региона — **320**

База актуальных вакансий — **более 12000**

База профессиональных образовательных организаций региона — **63 (100%)**

База данных выпускников 2023 года — **(100%)**

База резюме выпускников — **8715**

База данных по распределению выпускников по каналам занятости

База выпускников, состоящих на учете в ЦЗН

База программ дополнительного профессионального образования

База региональных мер поддержки молодых специалистов

**Увеличение количества договоров со студентами(инвалидами и лицами с ОВЗ) в рамках реализации дуального обучения с 41 в 2022 году до 79 в 2023**



13

## Заключение

Механизм тиражирования практики в другие регионы

Основные этапы	Ответственный
Презентация практики для внедрения	Региональный центр трудовых ресурсов, Самарская область
Установка и настройка программного обеспечения на мощностях Заказчика (региона). Передача Заказчику (региону) неисключительных прав	Региональный центр трудовых ресурсов, Самарская область
Сопровождение работы платформы	Региональный центр трудовых ресурсов, Самарская область
Обучение работе в АИС представителей Заказчика (региона)	Региональный центр трудовых ресурсов, Самарская область
Привлечение участников на платформу	Заказчик (регион)
Содержательное наполнение АИС	Заказчик (регион)

## Заключение

Практика в публичном пространстве

- АСИ Смартэка
- Крауд-платформа федерального форума «Сильные идеи для нового времени» 2021
- Лучшие практики субъектов Российской Федерации и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО

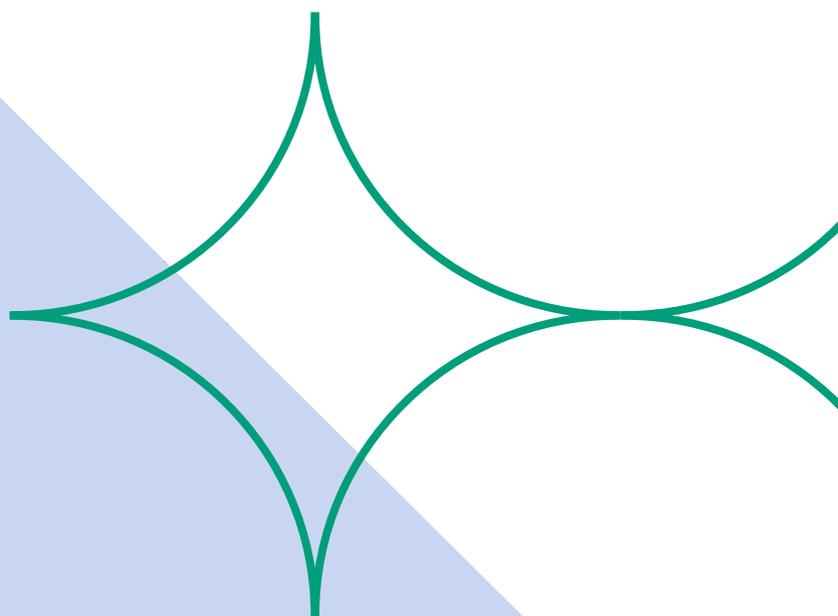




СПБ ГБ ПОУ «Охтинский колледж»  
СП «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»  
в Санкт-Петербурге

## Наименование практики

# Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» на распределенных площадках города Санкт-Петербург



Исполнители: Иванова А.П.

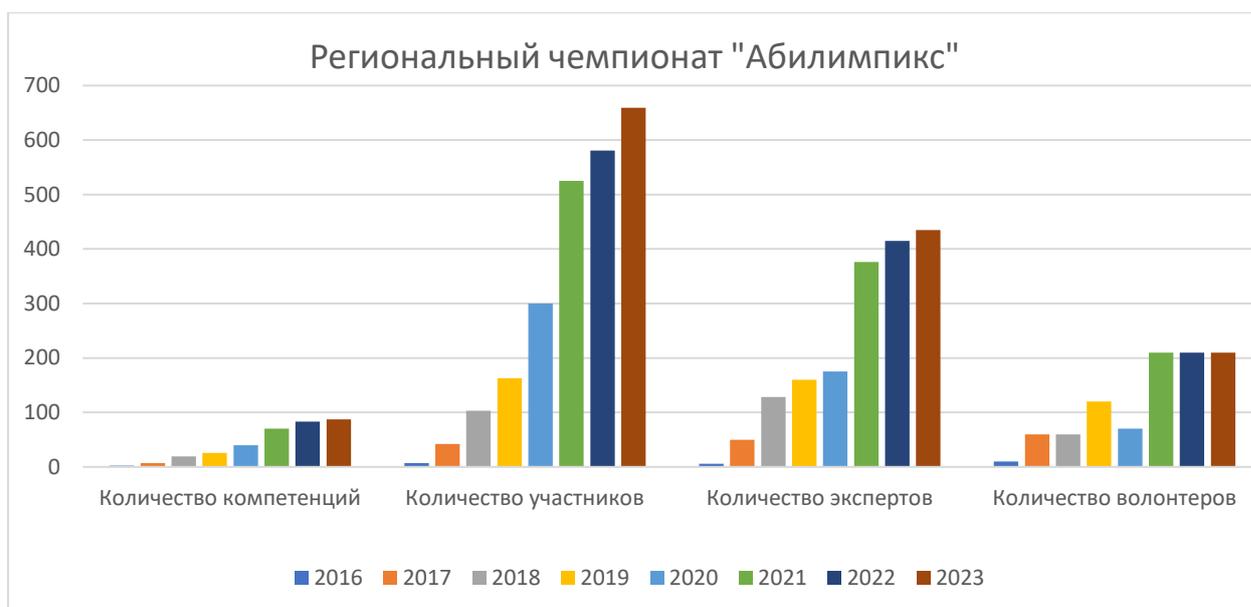


трудового потенциала районов и города, по средствам вовлечения партнеров в процесс знакомства с участниками и образовательными организациями во время чемпионата.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

- Основными задачами практики является вовлечение большего количества новых образовательных организаций различного уровня в движение «Абилимпикс» во всех районах города Санкт-Петербург, формирование сети взаимодействующих образовательных организаций, выстраивающих единую систему непрерывного инклюзивного профессионального образования города, с опорными районными центрами.

Целевая аудитория инклюзивной практики: граждане РФ с инвалидностью и/или ОВЗ в возрасте от 14 лет, а также инвалиды и дети-инвалиды, проживающие в государственных учреждениях или получившие инвалидность во взрослом возрасте в силу различных чрезвычайных кризисных ситуаций.



## 1. Алгоритм реализации региональной практики

- Формирование перечня площадок проведения

В соответствии с проведением регионального чемпионата по Модели 2 – на распределённых площадках:

Основной площадкой проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге с 2020 года является

- СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» (БПОО, ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов и детей инвалидов);

Дополнительные площадки ежегодно утверждаются Организационным комитетом по проведению и организации регионального чемпионата и в 2023 году включают в себя:

- Учреждения дошкольного образования - 1
- Учреждения дополнительного образования - 4
- Школы и школы-интернаты - 8
- Учреждения среднего профессионального образования, подведомственные различным комитетам - 23.

## Дополнительные площадки в 2023 году

	СПБ ГБПОУ «Охтинский колледж», ул. Раушановская, д. 28		ГБПОУ «Академия Специальной Образовательной Технологии», Санкт-Петербург, Большая Приморская ПС, д. 29/2
	СПБ ГБПОУ Колледж «ПетроСтройСервис», пр. Свободы, д. 17		СПБ ГБПОУ «Петровский колледж», Летний садский, д. 7, литер А
	СПБ ГБПОУ «Павловский колледж традиционных технологий», Зорькой Стр., 21, к. 1, литер А		СПБ ГБПОУ «Цельный колледж», пр. Коллонтай, д. 79
	СПБ ГБПОУ «Память военной колледж традиционных технологий», ул. Анжуйская, 28, литер А		ГБОУ «Школа №657» Приморского района, Кавалерийский пр., 29, к.1
	СПБ ГБПОУ «Колледж метрострой», Полыбинский канал, д. 7, литер А		СПБ ГБПОУ «Колледж «Звездный», ул. Давыдова, 15, литер А, корпус 2
	СПБ ГБПОУ «Судный колледж морской и судостроительной промышленности», ул. Пискаревский, 12		ГБОУ «Школа – интернат №174» Невского района, ул. Бибиковская, д. 58, к. 1
	СПБ ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», ул. Манжаровская, д. 8		ГБОУ «Школа – интернат №94» Петродворцового района «Школа здоровья»
	СПБ ГБПОУ «Академия креативных индустрий «Векана», ул. Пискаревская, 25		ГБОУ ДО «Дом детства творчества: «Лазоуборский» Невского района, ул. Навои, д. 59
	СПБ ГБПОУ «Колледж информационных технологий», Зорькой Стр., 21, к. 1, литер А		СПБ ГБПОУ «Отделение колледжа», ул. Смольная, 1
	СПБ ГБОУ «Профессиональные решения восток», 24 и литер Б, С, литер А		ГБОУ «Школа №565» Кировского района, ул. Мичуринская, 11, корпус 2
	СПБ ГБПОУ «Колледж Кузнечного Мастерства», ул. Руставели, д. 22, литер А		ГБОУ ДО «Центр диджитал-технологий творчества и профессиональных технологий» Приморского района, г. Пушкин, ул. Набережная, 12/48, литер А
	СПБ ГБПОУ «Факультет колледжа», ул. Уткинская, 43		СПБ ГБПОУ «Колледж электромеханики и приборостроения», ул. Александров, д. 14, литер А
	СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж МРЗ», Кавалерийский пр., 108		ГБОУ СCSH № 375 Мировского района, ул. Благородная, д. 11
	СПБ ГБПОУ «Невский колледж им. А.Т. Нобеева», 3-я Муромская пр., 42		ГБОУ СCSH № 303 Кировского района, Ленинский проспект, д. 123, к. 4, литер А
	СПБ ГБПОУ «Российский колледж традиционной кулинарии», пр. Энгельса, 4, корпус 2, пр. Давыдовский, 51, корпус 2		СПБ ГБПОУ «Невский колледж», Калинин, Бульвар Трудовиков, 29/31, литер А
	ГБОУ ДО «Дом детства творчества «Лазоуборский» Невского района Санкт-Петербурга», ул. Бибиковская, 58, корпус 2		ГБОУ СCSH 318 Фрунзенского района, ул. Невский Валковский, 44, литер А
	СПБ ГБПОУ «Педагогический колледж №1» им. Н.А. Некрасова, ул. Прянишникова, д. 30, литер А		ГБОУ «Школа №13» Приморского района, ул. Гвардейская, 30, литер А
	СПБ ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и кадастров», Б. Социалистический пр., 41, литер А		

- Соревновательная программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

Проведение соревнований в соответствии с графиком:

- 1) **1 день чемпионата** – Принятие готовности застройки по компетенциям на распределённых площадок в очно-дистанционном формате.
- 2) **2 день чемпионата**– соревнования в категории «Школьники»
- 3) **3 день чемпионата**– соревнования в категории «Студенты»
- 4) **4 день чемпионата**– в категории «Специалисты»
- 5) **2,3,4 день чемпионата** – соревнования в категориях «Дошкольники», «Младшие школьники», «Средние школьники».
- 6) **8 день чемпионата** - Награждение участников в категориях «Дошкольники», «Младшие школьники», «Средние школьники».
- 7) **9 день чемпионата** - Награждение участников в основных категориях «Школьники», «Студенты», «Специалисты».



- Культурная программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

По мимо основных традиционно организуемых в рамках чемпионата церемоний открытия и закрытия, награждения победителей, культурная программа обогатилась рядом направлений:

**с 2020 года** – включает в себя вручение «Сертификата площадки проведения» и памятной Стеллы - руководителям образовательных организаций, в рамках Церемонии открытия.

**с 2020 года** – в рамках культурной программы чемпионата выходит обзорно-новостная передача «Дневник чемпионата».

**с 2020 года** – в рамках чемпионата проводится церемония награждения участников детских фестивалей «Абилимпикс», конкурсов и выставок.

**с 2022 года** в культурную программу включена – Церемония награждения – «Партнёров и работодателей» - сертификатами партнёров и отличительными знаками «Партнёр «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге».

**с 2023 года** – в культурную программу добавлены церемонии открытия и закрытия «Молодёжного форума».

**А КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА ЧЕМПИОНАТА**



**15.05.2023 15:00**  
Открытие VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Санкт-Петербург – 2023  
СПбГБПОУ «Светский колледж профессиональных технологий»

**18.05.2023**  
Церемония награждения – «Партнёров и работодателей» чемпионатов «Абилимпикс»  
СПбГБПОУ «Светский колледж профессиональных технологий»

**22.05.2023**  
Церемония награждения - участников конкурсов и выставок.  
СПбГБПОУ «Светский колледж профессиональных технологий»

**23.05.2023**  
Закрытие VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – Санкт-Петербург – 2023.  
Церемония награждения призеров и победителей.

**ОТКРЫТАЯ СТУДИЯ «ДНЕВНИК ЧЕМПИОНАТА»**  
Ежедневная обзорно-новостная программа передач –  
Состоит из обзорно-новостных программ, посвящённых проведению встреч и интервью с участниками, партнёрами, участниками чемпионатов и т.д., обзором выставочной, выставочной и культурной программы мероприятия

- Деловая программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

Ежегодно включает в себя мероприятия, организуемые в рамках взаимодействия БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, Центра профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов), РЦРД «Абилимпикс», Координационного совета партнёров и работодателей «Абилимпикс», ЦОПП и т.д.

Основными темами обсуждений являются:

- вопросы развития и возможности сетевого взаимодействия;
- вопросы построения карьеры людей с инвалидностью и ОВЗ;
- вопросы развития инклюзивного образования, педагогическое сотрудничество;
- вопросы развития партнерского сообщества. Организационные решения и практики.

**ДЕЛОВАЯ ЧАСТЬ ЧЕМПИОНАТА** A

Место проведения: «Оптический колледж» пр. Басильевский, 38, к. 1

16.05.2023



**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«Возможности сетевого взаимодействия в профессиональном становлении участников чемпионатного движения «Абилимпикс»**

[БПОО совместно с РУМЦ СПбСУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», совместно с РЦРД «Абилимпикс»]

17.05.2023

13:00 - 14:30

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«Сообщество лидеров трансляции педагогических знаний «Педагогическое сотрудничество (ПЕСО) в системе инклюзивного образования», по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Путь к профессии: иммерсивность в развитии инклюзивного профессионального образования» состоявшейся в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума.**

[Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов), совместно с РЦРД «Абилимпикс»]

18.05.2023

15:00 - 16:30

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«Профессиональное сообщество партнёров и работодателей «Абилимпикс». Организационные решения и практики»**

[Координационный совет работодателей, совместно с РЦРД «Абилимпикс»]

- Профориентационная программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге.

По мимо традиционно организуемых в рамках чемпионата мастер-классов «Неограниченные возможности» на площадках по компетенциям и в рамках «Ярмарки вакансий», экскурсий – «Возможности без границ», - профориентационная программа обогатилась рядом новых направлений:

с **2020** года – проводятся соревнования детей дошкольного, с 2021 года младшего и среднего школьного возраста «Бэби – «Абилимпикс», в 2023 году в измененном формате переименовано в инклюзивный конкурс «Промалимпикс».

с **2023** года – проводится конкурс детского творчества «Много есть профессий разных»

с **2023** года – в рамках чемпионата проводится Молодёжный форум – «Меняя себя-Меняешь мир».

с **2023** года в новом печатном и электронном формате представлен информационный ресурс «Атлас инклюзивного будущего в Санкт-Петербурге»

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА** А

Место проведения «Олений остров» пр. Боровиков, 28, к. 1  
Дополнительные организационные площадки компетенций

**16.05.2023**  
Презентация информационного ресурса  
**«АТЛАС ИНКЛЮЗИВНОГО БУДУЩЕГО  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»**

**19.05.2023**  
Ярмарка вакансий  
**МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ  
ЯРМАРКИ ВАКАНСИЙ**  
83 «Парусников» ул. Лодочниковская, 1

**22.05.2023** **11.00 - 14.00**  
Молодёжный форум «Абилимпикс»  
**«МЕНЯЯ СЕБЯ – МЕНЯЕШЬ МИР»**  
Мастер-классы  
**«Неограниченные возможности» – пробы профессиональных  
навыков на конкурсных площадках по компетенциям**  
По индивидуальной графике  
**КОНКУРС «ПРОМАЛИМПИКС»**  
Для компетенций и категорий вне основных участников  
По индивидуальной графике  
**КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«МНОГО ЕСТЬ ПРОФЕССИЙ РАЗНЫХ»**  
По индивидуальной графике  
Экскурсия «Абилимпикс» – Возможности без границ –  
знакомство с конкурсными площадками по компетенциям

- Выставочная программа мероприятий регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

**С 2020 года** – проводится выставка профессиональных и творческих работ людей с особыми образовательными потребностями «Творчество, жизнь, профессия». Основная экспозиция располагается на основной площадке чемпионата. Так же прорабатываются и новые подходы к её реализации: в 2020 и 2021 году была проведена виртуальная трансляция выставки.

**С 2021 года** – проводится выставка «Абилимпикс» – Знак качества» - Индивидуальные выставочные пространства участников «Абилимпикс», достигших высоких результатов в соревновательной и профессиональной деятельности. В рамках выставки экспозиции: «Мастер в работе» - фотовыставка участников чемпионатов «Абилимпикс» по компетенциям и «Творческий путь» - работы по компетенциям в материале.

**С 2023 года** – в рамках чемпионата проводится выставка «Технологии инклюзивного будущего» – которая включает в себя знакомство с техническими средствами реабилитации.

**А ВЫСТАВОЧНАЯ ПРОГРАММА**

Место проведения: «Скандинавский колледж» пр. Водяников, 38, к. 1.  
Дополнительные организационные площадки: выставочный

**№1 Выставка**

**«ТВОРЧЕСТВО. ЖИЗНЬ. ПРОФЕССИЯ!»**

Профессиональные и творческие работы людей с особыми образовательными потребностями

По индивидуальным разделам

**№2 Выставка**

**«АБИЛИМПИКС» – ЗНАК КАЧЕСТВА!»**

Индивидуальные выставочные пространства участников «Абилимпикс», достигших высоких результатов в соревновательной и профессиональной деятельности

По индивидуальным разделам

**№3 Выставка**

**«ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО БУДУЩЕГО!»**

Знакомство с техническими средствами реабилитации

По индивидуальным разделам



### **3. Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля.**

#### **Формирование опорных координационно-сетевых центров «Абилимпикс» в 18 районах города Санкт-Петербург**

Объединение ряда учреждений различного уровня в отдельно взятом районе субъекта в вопросе развития движения «Абилимпикс», что в свою очередь поспособствует формированию сети взаимодействующих организаций, выстраивающих единую систему непрерывного инклюзивного профессионального образования субъекта.

#### **Формирование опорных координационно-кластерных центров «Абилимпикс»**

Объединение ряда учреждений различного уровня в отдельно взятом кластере развития специализированных компетенций по вопросу развития движения «Абилимпикс», что в свою очередь поспособствует формированию сети взаимодействующих организаций выстраивающих единую систему непрерывного инклюзивного профессионального образования в смежных профессиях и компетенциях, а так же вовлечению партнеров и работодателей отдельного блока компетенций и содействию в трудоустройстве участников «Абилимпикс» субъекта.

#### **Методы контроля:**

Отчётно-аналитические справки по итогам года о развитии движения «Абилимпикс».

### **4. Сведения о практической апробации региональной практики.**

#### **Показатели динамики в основной соревновательной программе:**

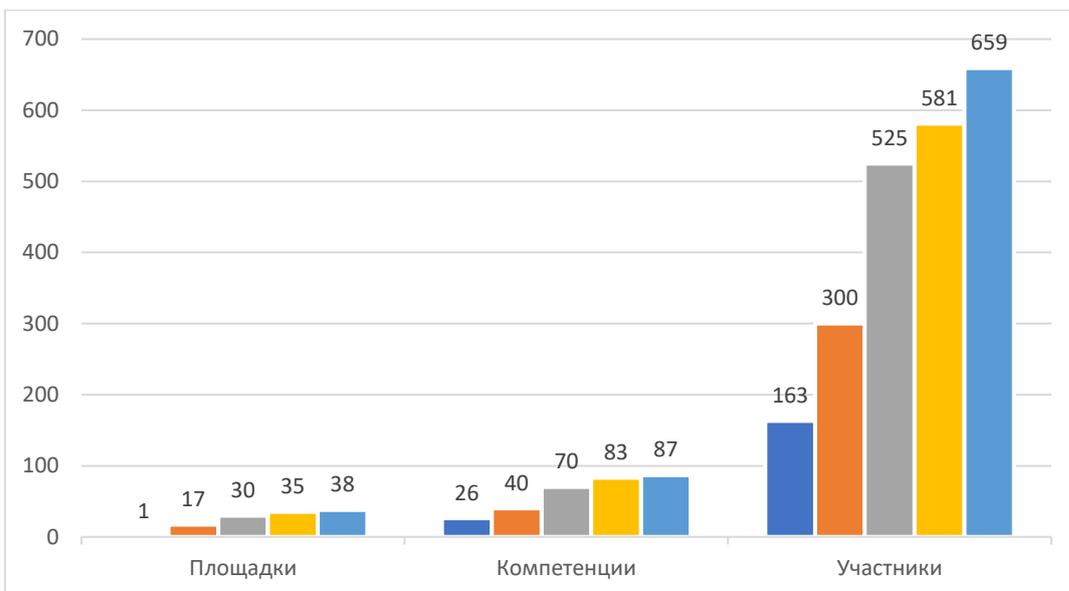
2019 - 1 площадка – 26 компетенций – участников - 163

2020 – 17 площадок – 40 компетенций – участников - 300

2021 – 30 площадок – 70 компетенций – участников - 525

2022 - 35 площадок – 83 компетенций – участников - 581

2023 - 38 площадок – 87 компетенций – участников - 659



**Показатели динамики в профориентационной соревновательной программе:**

«Бэйби – «Абилимпикс»

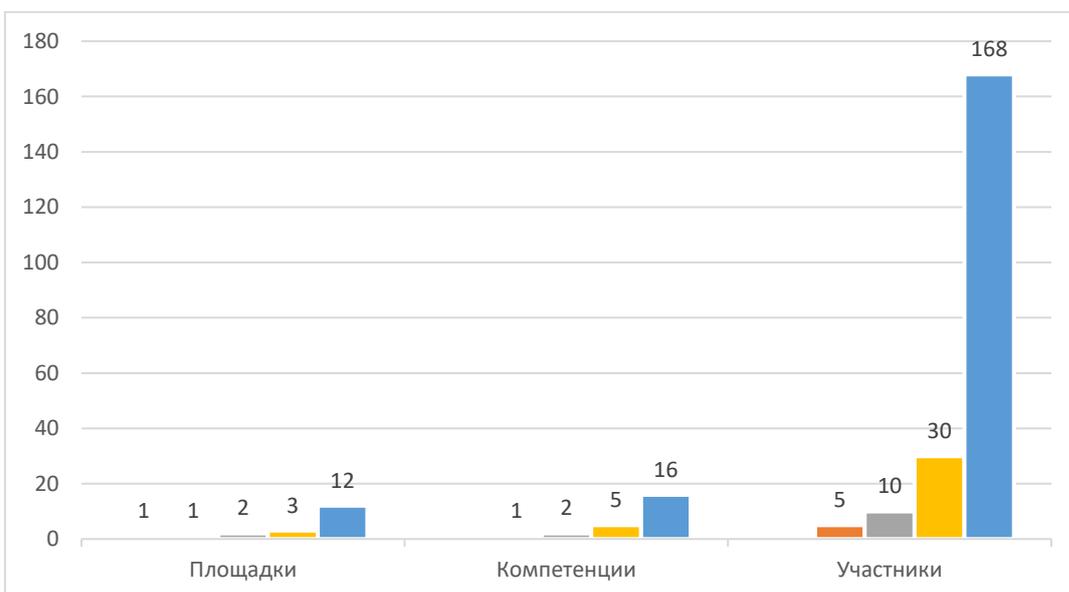
2020 – 1 площадка – 1 компетенция – участников - 5

2021 – 2 площадки – 2 компетенции – участников - 10

2022 - 3 площадок – 5 компетенций – участников – 30

«Промалимпикс»

2023 - 12 площадок – 16 компетенций – участников - 168



## **5. Сведения о практической апробации региональной практики**

### **Организация первого опорного районного центра «Абилимпикс»:**

**2021** - распоряжением №251-р от 25.01.2021 Администрации Невского района Санкт-Петербурга впервые выдано – Свидетельство подтверждающее, что ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга – является координатором реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга по направлению поддержки и продвижения конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Невском районе Санкт-Петербурга.

**2022** - распоряжением №01-42-2830/22-0-0 от 28.06.2022 Администрации Невского района Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга – создан опорный центр по реализации приоритетных направлений работы: поддержка и продвижение конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Невском районе Санкт-Петербурга.

### **6. Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики.**

#### **Результаты, подтверждающие эффективность организации Опорного центра «Абилимпикс» в Невском районе Санкт-Петербурга в разрезе участия конкурсантов в категории «Школьники»**

- 1) С 2021 года - вторая площадка по количеству проводимых компетенций регионального чемпионата после основной.
- 2) Лучший районный результат по количеству участников в категории «Школьники» от общего количества участников в категории «Школьники» в региональном чемпионате.
  - в 2022 году 29%,
  - в 2023 году – 40%

#### **По результатам регионального чемпионата 2023 года**

- 1) Лучший районный результат по количеству вовлеченных школ – 32% (18 школ)
- 2) Лучший районный результат по количеству компетенций участия – 54% (35 компетенций)
- 3) Лучший результат в медальном зачёте - 36% (71 медаль)

## **Результаты вовлеченности и участия в развитии движения «Абилимпикс»**

- 1) 2022 год – проведен первый районный чемпионат «Абилимпикс.Начало» по 28 компетенциям, в рамках подготовительного этапа Регионального чемпионата
- 2) 2023 год – соорганизатор первого «Молодежного форума «Абилимпикс»

## **Заключение**

Организация внутри субъектов Российской Федерации Районных опорных координационно-сетевых центров «Абилимпикс» на базе образовательных организаций способствует развитию движения «Абилимпикс» в регионе, посредством формирования сети учреждений разного уровня, задействованных в выстраивании взаимовыгодных отношений и обмена опытом в сфере инклюзивного профессионального образования, а также вовлечению в движение «Абилимпикс» большего числа заинтересованных лиц и организаций, привлечению внимания партнёров и работодателей по отдельным профессиональным направлениям, развивающимся как в отдельных профессиональных образовательных организациях, так и в отдельных районах субъекта, что способствует перспективе организации в регионе Опорных координационно-кластерных центров «Абилимпикс».

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- Основными задачами практики является вовлечение большего количества новых образовательных организаций различного уровня в действующие «Абимиллики» во всех районах города Санкт-Петербурга, формирование сети взаимодействующих образовательных организаций, выстраивающих единую систему непрерывного неклассического профессионального образования города, с опорными районными центрами.

- Основными целями проведения чемпионата на распределённых площадках является обеспечение локационной доступности для большей аудитории участников, интеграция участников в инфраструктурное пространство образовательных организаций, активизация формирования трудового потенциала районов и города, по средствам вовлечения партнёров в процесс знакомства с участниками и образовательными организациями во время чемпионата.

### Целевая аудитория

- Участники чемпионата и их законные представители/родители, сотрудники и педагогические работники образовательных организаций, партнёры.



## Алгоритм реализации региональной практики

### Формирование перечня площадок проведения

В соответствии с проведением регионального чемпионата по Модели 2 – на распределённых площадках:

Основной площадкой проведения регионального чемпионата «Абимиллики» в Санкт-Петербурге с 2020 года является СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» (БПОС, ЦРА «Абимиллики», РУМЦ СПО, Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов и детей инвалидов);

Дополнительные площадки ежегодно утверждаются Организационным комитетом по проведению и организации регионального чемпионата и в 2023 году включают в себя:

- Учреждения дошкольного образования - 1
- Учреждения дополнительного образования - 4
- Школы и школы-интернаты - 8
- Учреждения среднего профессионального образования, подведомственные различным комитетам - 23

### Дополнительные площадки в 2023 году

1. ГБПОУ «Охтинский колледж»	2. СПб ГБПОУ «Сестринский колледж»
3. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	4. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
5. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	6. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
7. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	8. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
9. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	10. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
11. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	12. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
13. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	14. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
15. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	16. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
17. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	18. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
19. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	20. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
21. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	22. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»
23. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»	24. СПб ГБПОУ «Колледж имени А.С. Пушкина»

## Описание программных направлений

### Соревновательная программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

Проведение соревнований в соответствии с графиком:

- 1) **1 день чемпионата** – Приемные готовности застройки по компетенциям на распределённых площадках в очно-дистанционном формате.
- 2) **2 день чемпионата** – соревнования в категории «Школьники»
- 3) **3 день чемпионата** – соревнования в категории «Студенты»
- 4) **4 день чемпионата** – в категории «Специалисты»
- 5) **2,3,4 день чемпионата** – соревнования в категориях «Дошкольники», «Младшие школьники», «Средние школьники».
- 6) **8 день чемпионата** – Награждение участников в категориях «Дошкольники», «Младшие школьники», «Средние школьники».
- 7) **9 день чемпионата** – Награждение участников в основных категориях «Школьники», «Студенты», «Специалисты».

### График проведения мероприятий

<b>C1</b> 18.01.2023 Принятие заявки, Открытие Чемпионата
<b>C2</b> 19.01.2023 Принятие заявок
<b>C3</b> 20.01.2023 Принятие заявок
<b>C4</b> 19.01.2023 Принятие заявок, Награждение участников
<b>C5</b> 19.01.2023 Принятие заявок
<b>C6</b> 20.01.2023 Итоговое фото, Награждение участников профессиональной и общественной практикой
<b>C7</b> 20.01.2023 Закрытие Чемпионата, Награждение победителей и призеров

## Описание программных направлений

### Культурная программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

Помимо основных, традиционно организуемых в рамках чемпионата церемоний открытия и закрытия, награждения победителей, культурная программа обогатилась рядом направлений:

- ▶ **С 2020 года** – вручение «Сертификата площадки проведения» и памятной «Стеллы» руководителям образовательных организаций в рамках Церемонии открытия;
- ▶ **С 2020 года** – в рамках культурной программы чемпионата выдают оборотно-накопительную передатку «Дневник чемпионата»;
- ▶ **С 2020 года** – в рамках чемпионата проводится церемония награждения участников детских фестивалей «Абилимпиксы», конкурсов и выставок;
- ▶ **С 2022 года** в культурную программу включена Церемония награждения Партнёров и работодателей сертификатами партнёров и олимпийскими знаками «Партнёр «Абилимпиксы» в Санкт-Петербурге»;
- ▶ **С 2023 года** – в культурную программу добавлены церемонии открытия и закрытия «Молодёжного форума»;

**А КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ**

08.09.2021 10:00  
Церемония открытия чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпиксы» – Санкт-Петербург – 2021

09.09.2021  
Церемония награждения «Партнёров» и работодателей сертификатами партнёров

09.09.2021  
Церемония вручения «Дневника чемпионата»

09.09.2021  
Церемония награждения участников детских фестивалей «Абилимпиксы», конкурсов и выставок

09.09.2021  
Церемония награждения Партнёров и работодателей сертификатами партнёров и олимпийскими знаками «Партнёр «Абилимпиксы» в Санкт-Петербурге»

09.09.2021  
Церемония открытия и закрытия «Молодёжного форума»

В культурную программу

Министерство образования и науки Санкт-Петербурга  
Федеральное агентство по техническому образованию  
«Абилимпиксы»

5

## Описание программных направлений

### Деловая программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

Ежегодно включает в себя мероприятия, организуемые в рамках взаимодействия БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, Центра профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов), ЦУРД «Абилимпиксы», Координационного совета партнёров и работодателей «Абилимпиксы/ЦОП» и т.д.

Основными темами обсуждений являются:

- ▶ 1) Вопросы развития и возможности сетевого взаимодействия;
- ▶ 2) Вопросы построения карьеры людей с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ 3) Вопросы развития инклюзивного образования, педагогическое сотрудничество;
- ▶ 4) Вопросы развития партнёрского сообщества, Организационные решения и практики;

**А ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ**

09.09.2021 10:00  
Встреча с БПОО  
«Встреча с представителями БПОО и работодателями в целях обсуждения вопросов взаимодействия с участниками чемпионата»

09.09.2021  
Встреча с РУМЦ  
«Встреча с представителями РУМЦ СПО и РУМЦ ВО в целях обсуждения вопросов взаимодействия с участниками чемпионата»

09.09.2021 10:00-14:00  
Встреча с ЦОП  
«Встреча с представителями ЦОП в целях обсуждения вопросов взаимодействия с участниками чемпионата»

09.09.2021 10:00-14:00  
Встреча с ЦУРД  
«Встреча с представителями ЦУРД в целях обсуждения вопросов взаимодействия с участниками чемпионата»

09.09.2021 10:00-14:00  
Встреча с КС  
«Встреча с представителями КС в целях обсуждения вопросов взаимодействия с участниками чемпионата»

В деловую программу

Министерство образования и науки Санкт-Петербурга  
Федеральное агентство по техническому образованию  
«Абилимпиксы»

6

## Описание программных направлений

### Профориентационная программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

Помимо традиционно организуемых в рамках чемпионата мастер-классов информирования возможности на площадке по компетенциям и в рамках «Информации вакансий, экскурсий – возможности без границ», профориентационная программа обогатилась рядом новых направлений:

- ▶ **С 2020 года** проводится соревнования детей дошкольного возраста, с 2021 года младшего и среднего школьного возраста «Абилимпиксы», в 2023 году в изменённом формате переименовано в инклюзивный конкурс «Троллингмпиксы»;
- ▶ **С 2023 года** проводится конкурс детского творчества «Много есть профессий разных»;
- ▶ **С 2023 года** в рамках чемпионата проводится Молодёжный форум – «Меня себя/Меня в мире»;
- ▶ **С 2023 года** в новом печатном и электронном формате предоставлен информационный ресурс «Атлас инклюзивного будущего в Санкт-Петербурге»;

**А ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА**

09.09.2021  
Профориентационная программа «Абилимпиксы» – Санкт-Петербург – 2021

09.09.2021  
Профориентационная программа «Абилимпиксы» – Санкт-Петербург – 2021

09.09.2021 10:00-14:00  
Профориентационная программа «Абилимпиксы» – Санкт-Петербург – 2021

09.09.2021  
Профориентационная программа «Абилимпиксы» – Санкт-Петербург – 2021

09.09.2021  
Профориентационная программа «Абилимпиксы» – Санкт-Петербург – 2021

В профориентационную программу

Министерство образования и науки Санкт-Петербурга  
Федеральное агентство по техническому образованию  
«Абилимпиксы»

7

## Описание программных направлений

### Выставочная программа мероприятий Регионального чемпионата в Санкт-Петербурге

- ▶ **С 2020 года** проводится выставка профессиональных и творческих работ людей с особыми образовательными потребностями (виртуозство, жеман, профессия). Основная экспозиция располагается на основной площадке чемпионата. Также прорабатываются и новые подходы к её реализации: в 2020 и 2021 году была проведена виртуальная трансляция выставки.
- ▶ **С 2021 года** проводится выставка «Абилимпикс – Знак качества». Индивидуальные выставочные пространства участников «Абилимпикс», достигших высоких результатов в соревновательной и профессиональной деятельности. В рамках выставки экспозиция «Мастер в работе» – фотоэкспозиция участников чемпионатов «Абилимпикс» по компетенциям и «Виртуальный путь» – работы участников по компетенциям в материале.
- ▶ **С 2023 года** в рамках чемпионата проводится выставка «Технологии инклюзивного будущего», которая включает в себя знакомство с техническими средствами реабилитации.

#### А. Выставочная программа

##### 01. Выставка

«Виртуозство, жеман, профессия»  
Профессиональные творческие работы людей с особыми образовательными потребностями

##### 02. Выставка

«Абилимпикс» – Знак качества  
Мультиязычные выставки участников чемпионатов «Абилимпикс», достигших высоких результатов в соревновательной и профессиональной деятельности

##### 03. Выставка

«Технологии инклюзивного будущего»  
Знакомство с техническими средствами реабилитации



8

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

- ▶ Введение понятия –  
Опорный координационно-сетевой центр «Абилимпикс»  
  
Центр на базе образовательной организации, который объединяет ряд учреждений и организаций одного района.
- ▶ Введение понятия –  
Опорный координационно-кластерный центр «Абилимпикс»  
  
Центр на базе образовательной организации, который объединяет ряд учреждений и организаций одного кластерного развития специализированных компетенций



9

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- ▶ **Формирование**  
Опорных координационно-сетевых центров «Абилимпикс» в 16 районах города Санкт-Петербург

Объединение ряда учреждений различного уровня в отдельно взятом районе субъекта в вопросе развития движения «Абилимпикс», что в свою очередь способствует формированию сети взаимодействующих организаций выстраивающих единую систему непрерывного инклюзивного профессионального образования субъекта.

- ▶ **Формирование**  
Опорных координационно-кластерных центров «Абилимпикс»

Объединение ряда учреждений различного уровня в отдельно взятом кластере развития специализированных компетенций по вопросу развития движения «Абилимпикс», что в свою очередь способствует формированию сети взаимодействующих организаций выстраивающих единую систему непрерывного инклюзивного профессионального образования в смежных профессиях и компетенциях, а так же вовлечению партнеров и работодателей отдельного блока компетенций и содействии в трудоустройстве участников «Абилимпикс» субъекта.

- ▶ **Методы контроля:**  
Отчетно-аналитические справки по итогам года о развитии движения «Абилимпикс»



10

## Сведения о практической апробации региональной практики

### Показатели динамики в основной соревновательной программе:

2019 - 1 площадка – 26 компетенций – 163 участника  
2020 – 17 площадок – 40 компетенций – 300 участников  
2021 – 30 площадок – 70 компетенций – 525 участников  
2022 - 35 площадок – 83 компетенций – 581 участник  
2023 - 38 площадок – 87 компетенций – 659 участников

### Показатели динамики в профориентационной соревновательной программе:

#### «Бэйб» – «Абилимпикс»

2020 – 1 площадка – 1 компетенция – 5 участников  
2021 – 2 площадки – 2 компетенции – 10 участников  
2022 - 3 площадки – 5 компетенций – 30 участников

#### «Промалмпикс»

2023 - 12 площадок – 16 компетенций – 168 участников



11

## Сведения о практической апробации региональной практики

### Организация первого опорного районного центра «Абилимпикс»

2021 - распоряжением №251-р от 25.01.2021

Администрации Невского района Санкт-Петербурга впервые выдано Свидетельство подтверждающее, что ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга является координатором реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга по направлению поддержки и продвижения конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Невском районе Санкт-Петербурга.



2022 - распоряжением №01-42-2830/22-0-0 от 28.06.2022

Администрации Невского района Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга создан опорный центр по реализации приоритетных направлений работы: поддержка и продвижение конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Невском районе Санкт-Петербурга.



12

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

### Результаты подтверждающие эффективность организации Опорного центра «Абилимпикс» в Невском районе Санкт-Петербурга в разрезе участия конкурсантов в категории «Школьники»

- 1) с 2021 года - вторая площадка по количеству проводимых компетенций регионального чемпионата после основной;
- 2) Лучший районный результат по количеству участников в категории «Школьники» от общего количества участников в категории «Школьники» в региональном чемпионате.  
- в 2022 году – 29%  
- в 2023 году – 40%

#### По результатам Регионального чемпионата 2023 года

- 1) Лучший районный результат по количеству вовлеченных школ – 32% (18 школ)
- 2) Лучший районный результат по количеству компетенций участия – 54% (35 компетенций)
- 3) Лучший результат в медальном зачете – 36% (71 медаль)

#### Результаты вовлеченности и участия в развитии движения «Абилимпикс»

- 1) 2022 год – проведен первый районный чемпионат «Абилимпикс Невской» по 28 компетенциям, в рамках подготовительного этапа Регионального чемпионата
- 2) 2023 год – организатор первого «Молодежного форума «Абилимпикс»



13

## Заключение

Организация внутри субъектов Российской Федерации Районных опорных координационно-сетевых центров «Абилимпикс» на базе образовательных организаций способствует развитию движения «Абилимпикс» в регионе, посредством формирования сети учреждений разного уровня, задействованных в выстраивании взаимовыгодных отношений и обмена опытом в сфере инклюзивного профессионального образования, а также вовлечению в движение «Абилимпикс» большего числа заинтересованных лиц и организаций, привлечению внимания партнёров и работодателей по отдельным профессиональным направлениям, развивающимся как в отдельных профессиональных образовательных организациях, так и в отдельных районах субъекта, что способствует перспективе организации в регионе Опорных координационно-кластерных центров «Абилимпикс».



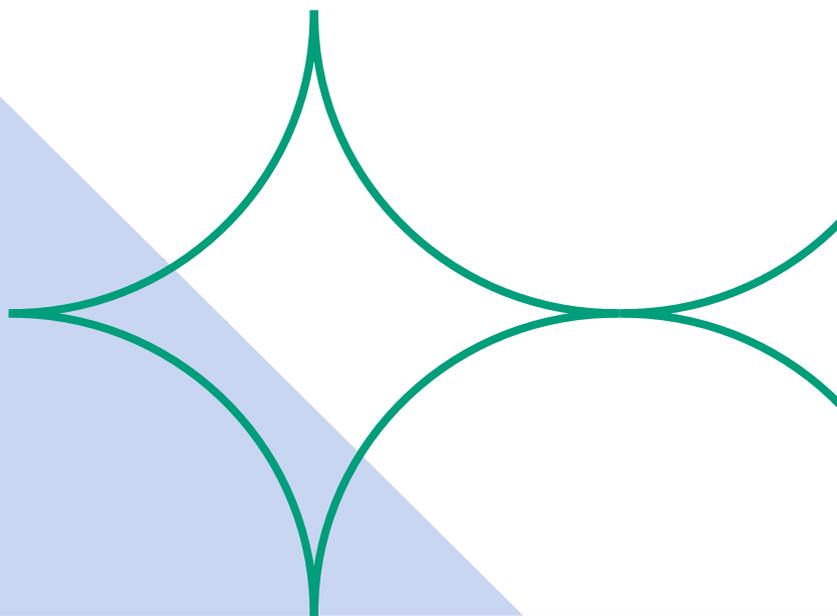


АГЕНТСТВО  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Сахалинской области  
Государственное автономное учреждение Сахалинской области  
«Агентство по развитию человеческого капитала»  
Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

## Наименование практики

# «Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Сахалинской области»



Исполнители: Кашкина С.Ю.

**Целью** инклюзивной практики является:

- Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью.

- Распространение лучших практик профессионального обучения людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий по современным профессиям, востребованным на рынке труда

Задачами регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – РЧА) являются:

- привлечение молодёжи из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к освоению рабочих профессий/специальностей;

- повышение уровня социализации и трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ, создание условий для развития трудовой и творческой активности занятых инвалидов;

- повышение уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ на открытом рынке труда;

- содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью и ОВЗ;

- содействие формированию среды, обеспечивающей включенность инвалидов и лиц с ОВЗ в основные сферы жизнедеятельности – труд, отдых, их адаптацию и интеграцию в общество через движение «Абилимпикс»;

- расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов.

Целевая аудитория практики – лица с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся в школах, колледжах, ВУЗах, граждане, находящиеся в поиске работы и социализации в Сахалинской области.

### **Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов (мероприятий):**

#### **1 этап Подготовительный**

1. Распространение информации о движении «Абилимпикс» посредством СМИ, мессенджеров, бумажных и электронных писем, очных встреч с потенциальными участниками движения «Абилимпикс» (ноябрь-март).
2. Сбор предварительных заявок от участников (участников, учреждений на базе которых обучаются/работают/проживают инвалиды и лица с ОВЗ) (ноябрь-декабрь).
3. Сбор предложений от организаций/учреждений/ партнёров/ работодателей/ советов родителей/ молодёжного совета по компетенциям региональным, в том числе презентационных на предстоящий чемпионатный цикл (ноябрь-декабрь).
4. Мониторинг поступивших заявок, предложений. Отработка уточняющих

факторов, работа с учреждениями, не принимавшими участие в движении «Абилимпикс» (декабрь-январь)

5. Сбор и проведение первого организационного комитета по проведению РЧА Сахалинской области в текущем календарном году (утверждение Положения об организации и проведении РЧА, компетенций и категорий, площадок проведения РЧА и церемоний открытия/закрытия РЧА (январь-февраль).

## **2 этап Формирующий**

Утверждение распоряжения о проведении РЧА (февраль).

7. Сбор заявок с участников (участников, экспертов, волонтеров) (февраль-апрель).

8. Создание информационной странички РЧА на сайтах организации, поддерживающих движение «Абилимпикс» и региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов (февраль-март).

9. Согласование и утверждение сметы на проведение «Абилимпикс», утверждение приказа о проведении РЧА (февраль).

10. Создание координационного совета партнёров (корректировка в составе) (февраль).

11. Разработка конкурсной документации (ТЗ, сбор КП) для проведения закупочных мероприятий; Разработка (эскиз) оформление регионального этапа, медали, дипломы и сертификаты для конкурсантов и экспертов РЧА, благодарственных писем. Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и размещение информации о закупке на портале государственных закупок. (февраль-март).

12. Создание профориентационных зон (письма ЦРД в агентство по труду и занятости населения Сахалинской области, приглашения в общеобразовательные организации и общественные организации для участия школьников, молодых людей имеющих инвалидность и ОВЗ и их родителей в профориентационных мероприятиях; Составление графиков посещений и конкурсных площадок (февраль-март).

13. Проведение второго заседания Организационного комитета РЧА (утверждение координационного совета партнёров, главных экспертов по компетенциям, поправок в компетенциях и категориях, обсуждение вопросов деловой и культурной программы РЧА, профориентационных зон) (март).

14. Сбор потребности расходного материала, инструментов, оборудования для проведения компетенций на РЧА (март).

15. Составление договоров с поставщиками услуг (питания, проживания и трансфера иногородних участников; питания всех участников во время чемпионата, изготовления и поставки экипировки, аренды залов для проведения ЦО и ЦЗ, по организации и проведению церемоний открытия и закрытия чемпионата, художественному оформлению зала в том числе организации фотозон на ЦО и ЦЗ, изготовления и поставки сувенирной продукции для участников чемпионата, поставке расходных материалов, инструментов, оборудования, изготовления и поставки баннеров, по изготовлению рекламной продукции, по информационно-рекламному сопровождению). Закупка. (февраль-апрель)

16. Обучение региональных экспертов (базовый и продвинутый уровни) (март-апрель).

17. Организация информирования всех заинтересованных лиц о РЧА (март-апрель).

18. Обучение добровольцев (волонтеров) (апрель).

19. Проведение третьего Организационного комитета РЧА (утверждение деловой и культурной программ, программы проведения РЧА. Обсуждение хода подготовки к региональному чемпионату) (апрель).

20. Организация медиасопровождения РЧА (не менее 3 пресс-релизов:

- анонсирующий пресс-релиз (факты о готовящемся мероприятии) (рассылается в СМИ за неделю до церемонии открытия РЧА);

- пресс-релиз открытия РЧА (рассылается в день старта соревновательной части РЧА);

- пресс-релиз по результатам РЧА (рассылается в день подведения итогов и награждения победителей) (апрель).

21. Оборудование площадок (рабочих мест) для участников по каждой компетенции РЧА (апрель).

22. Сбор заявок иногородних участников РЧА на участие в экскурсионно-культурных программах в дни РЧА. Составление графиков посещений культурных мест (музеев, музейных комплексов, выставок искусств, спортивно-оздоровительных комплексов, кинотеатров, аквапарка). Оформление групп местных участников РЧА на участие в культурных программах (апрель).

23. Составление и утверждение сценариев открытия и закрытия с привлечением почетных гостей, закрепление награждающих за компетенциями (согласно курирующих секторов партнеров при вручении наград и подарков) (апрель).

24. Подведение итогов конкурса «Лучший доброволец (волонтер) года «Абилимпикс» (апрель).

25. Распределение мастер-классов по площадкам, составление графиков их работ. Согласование выступления детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольных учреждений согласно их распорядку дня на «Беби-Абилимпикс». Застройка площадок под мастер-классы (апрель).

### **3 этап Организационный**

26. Проведение РЧА (апрель).

### **4 этап Оценочный**

27. Подведение итогов выполнения конкурсных заданий РЧА (сбор оценочных ведомостей с результатами выполнения конкурсных заданий; протоколов экспертных групп по каждой компетенции; протокол Организационного комитета со списками победителей по каждой категории и компетенции; приказ министерства образования Сахалинской области по результатам РЧА) (апрель-май).

## **Основные программные направления в рамках реализации практики:**

**Аутентичность развития движения «Абилимпикс» в Сахалинской**

**области:**

- ярмарка вакансий с работодателями и агентством по труду и занятости Сахалинской области;
- заседания координационного совета партнёров;
- круглые столы совета родителей, имеющих детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- заседания молодёжного совета;
- заседание открытых площадок обмена опытом добровольческого движения «Абилимпикс».

**Выставочная программа:**

- инклюзивные выставки творческих работ (на всех площадках проведения РЧ);

- библиотечная выставка печатной продукции для людей с инвалидностью разных нозологий;
- выставка работ – победителей творческих конкурсов среди инвалидов и лиц ОВЗ на Церемонии открытия;
- выставка итоговых работ участников РЧА на Церемонии закрытия

**Профориентационная программа:**

- экскурсии на учреждения СПО, ДО;
- посещение площадок профориентационного тестирования от Центра занятости населения Сахалинской области;
- экскурсии по соревновательным зонам;
- открытые уроки в СПО и СОШ по инклюзивным темам.

**Культурная программа:**

- Церемония открытия;
- посещение музеев, музейных комплексов;
- посещение выставок искусств, арт-объектов;
- посещение спортивно-оздоровительных комплексов, бассейнов, аквапарка, горнолыжного комплекса с канатной дорогой;
- посещение кинодосуговых комплексов, библиотек.

**Мастер-классы:**

- Беби «Абилимпикс»;
- интерактивные зоны;
- арт-зоны;
- гастрономические;
- демонстрационные;
- комбинированные;
- мастер-классы – обмен опытом.

**Деловая программа:**

- конференции;
- проектно-аналитические сессии;
- панельные дискуссии;
- пленарные заседания в Правительстве Сахалинской области;
- диалоговая площадка при заместителе председателя Правительства Сахалинской области.

**Соревновательная часть:**

Соревнования по компетенциям:

- основным;
- региональным;
- презентационным.

**Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации  
региональной практики**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- информационная поддержка;
- посещение должностными лицами площадок чемпионата, участие в деловой программе, церемониях Открытия и Закрытия

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- наличие единого оператора проекта по развитию движения Абилимпикс в Сахалинской области (ГАО СО «Агентство по развитию человеческого капитала»;
- поддержка Правительства и исполнительных органов власти в Сахалинской области (министерства, агентства);
- финансирование;
- информационная поддержка региональных СМИ;
- привлечение работодателей, партнёрской сети, родительского сообщества, СПО, СОШ, ДО, БПОО, добровольческого центра, молодёжного сообщества;
- использование объектов культуры, спорта, образования Сахалинской области

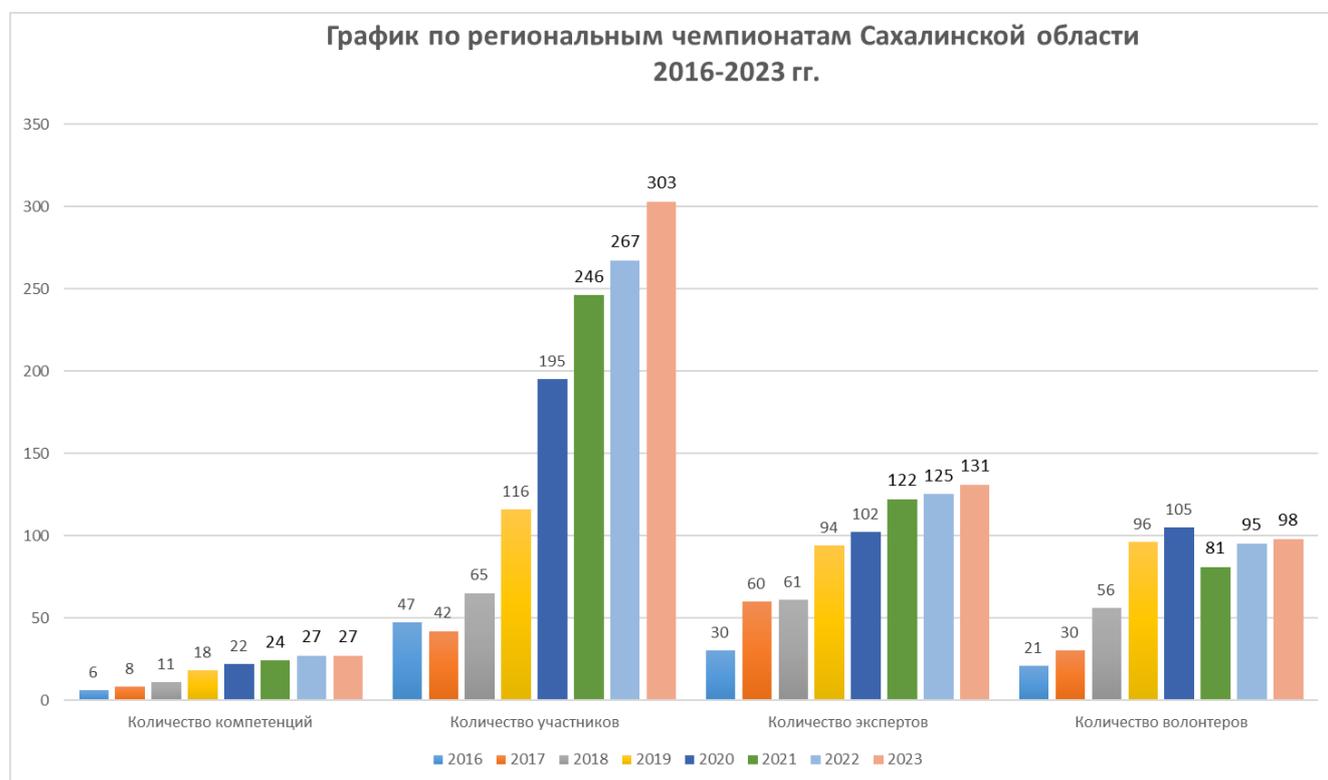
**Ожидаемые результаты региональной практики:**

Результат	Контроль
Трудоустройство всех участников движения «Абилимпикс»	Мониторинг трудоустройства (ежеквартальный)
Посещаемость профориентационной программы – не менее 1000 человек	График посещений, отчёты по итогам проведения профориентации на площадках, учреждений СПО, СОШ
Увеличение числа поступивших в учреждения СПО из числа участников чемпионатов «Абилимпикс»	Анализ состава абитуриентов-участников движения Абилимпикс
Увеличение числа зачисленных в учреждения ДО из числа участников чемпионатов «Абилимпикс»	Анализ состава зачисленных-участников движения «Абилимпикс»
Расширение перечня профессий, специальностей в системе СПО для людей, имеющих инвалидность и ОВЗ	Включение министерством образования Сахалинской области в перечень контрольных цифр приёма новых профессий, специальностей для людей, имеющих инвалидность и ОВЗ
Открытие новых объединений, кружков, секций и т.д. в системе ДО для людей, имеющих инвалидность и ОВЗ	Включение руководителями организаций ДО в перечень услуг новых объединений, кружков, секций и т.д. для людей,

	имеющих инвалидность и ОВЗ
Расширение экспертного сообщества движения «Абилимпикс» в том числе повышение уровня квалификации региональных и национальных экспертов	Корректировка реестра (увеличение региональных и национальных экспертов)
Распространение лучших практик профессионального обучения людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий по современным профессиям, востребованным на рынке труда	Распространение, обмен опытом, транслирование лучших практик СПО посредством участия в региональных и всероссийских мероприятиях

### Сведения о практической апробации региональной практики:

Региональная практика реализуется на протяжении 8 лет на территории Сахалинской области и показывает результаты:



Показатели	2016	2023
Количество компетенций у школьников	3	23
Количество компетенций у студентов	6	12
Количество компетенций у специалистов	1	11
Участников с нарушением ОДА	10	27

Участников с нарушением слуха, речи	4	20
Участников с нарушением зрения	1	9
Участников с ментальными нарушениями	22	212
Участников с соматическими нарушениями	10	30

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	7	8	12	21 10- Отборочный этап 11- напрямую ФНЧ	34	41 37- Отборочный этап 4-напрямую ФНЧ	58 45- Подготови- тельный этап 13- напрямую	38 31- Отборочный этап 7 – напрямую ФНЧ
Школьники	3	3	3	7	16	18	24	20
Студенты	3	5	5	8	10	12	17	11
Специалисты	1	-	4	6	8	11	17	7
Количество медалей	2	1	5	7	9	перенос на 2022 год	20	8

### Заключение

В течении 8 лет удалось расширить географию движения «Абилимпикс» в Сахалинской области, в нём принимают участие участники со всех районов, кроме 3 Курильских островов. В период с 2016 года по 2023 год ежегодно увеличивается количество участников (участников (с 47 до 303), экспертов (с 30 до 131), добровольцев (с 21 до 105), увеличивается количество компетенций (с 9 до 27) и соревновательных моментов (с 10 до 46). Ежегодно Сахалинская область является регионом, в котором есть победители Национального чемпионата «Абилимпикс» (две медали в 2016 году и 20 медалей в 2022 году). В Национальную сборную «Абилимпикс» Россия вошли кандидаты от Сахалинской области по компетенции «Брошюровка и переплётное дело» 2 специалиста и «Робототехника» – 2 школьник. В реестре Национального центра «Абилимпикс» значатся 27 эксперта, имеющих удостоверение Национального эксперта. Выстроен трек профессионального направления от дошкольника – инвалида/ОВЗ до специалиста –инвалида. Укрепляется связь учреждений, занимающихся образованием/дополнительным образованием ДОУ-СОШ-СПО граждан, имеющих инвалидность и ОВЗ, укрепляется заинтересованность работодателей в кадрах, имеющих особенные потребности. Появляется больше возможностей для детей и родителей детей инвалидов получить профессию/специальность с последующим трудоустройством.

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Цели проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»:
  - Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействию их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью;
  - Распространение лучших практик профессионального обучения людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий по современным профессиям, востребованным на рынке труда

## Введение

- ▶ Задачами регионального чемпионата «Абилимпикс» являются:
  - привлечение молодежи из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к освоению рабочих профессий/специальностей;
  - повышение уровня социализации и трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ, создание условий для развития трудовой и творческой активности занятых инвалидов;
  - повышение уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ на открытом рынке труда;
  - содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью и ОВЗ;
  - содействие формированию среды, обеспечивающей включенность инвалидов и лиц с ОВЗ в основные сферы жизнедеятельности – труд, отдых, их адаптацию и интеграцию в общество через движение «Абилимпикс»;
  - расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов;

## Алгоритм реализации региональной практики

### ▶ I ЭТАП Подготовительный

1. Распространение информации о движении «Абилимпикс» посредством СМИ, мессенджеров, бумажных и электронных писем, очных встреч с потенциальными участниками движения «Абилимпикс» (ноябрь-март).
2. Сбор предварительных заявок от участников (участников, учреждений на базе которых обучаются/работают/проживают инвалиды и лица с ОВЗ) (ноябрь-декабрь).
3. Сбор предложений от организаций/учреждений/ партнёров/ работодателей/ советов родителей/ молодежного совета по компетенциям региональным, в том числе презентационных на предстоящий чемпионатный цикл (ноябрь-декабрь).
4. Мониторинг поступивших заявок, предложений. Отработка уточняющих факторов, работа с учреждениями, не принимавшими участие в движении «Абилимпикс» (декабрь-январь).
5. Сбор и проведение организационного комитета по проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» Сахалинской области в текущем календарном году (утверждение Положения об организации и проведении РЧА, компетенций и категорий, площадок проведения РЧА и церемоний открытия/закрытия РЧА (январь-февраль)).

## Алгоритм реализации региональной практики

### II ЭТАП Формирующий

6. Утверждение распоряжения о проведении РЧА (февраль).
7. Сбор заявок с участников (участников, экспертов, волонтеров) (февраль-апрель).
8. Создание информационной странички РЧА на сайтах организаций, поддерживающих движение «Абилимпикс» и региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов (февраль-март).
9. Согласование и утверждение сметы на проведение РЧА, утверждение приказа о проведении РЧА (февраль).
10. Создание координационного совета партнёров (корректировка в составе) (февраль).
11. Разработка конкурсной документации (ТЗ, сбор КП) для проведения закупочных мероприятий; Разработка [эскиз] оформление регионального этапа, медали, дипломы и сертификаты для конкурсантов и экспертов РЧА, благодарственных писем. Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и размещение информации о закупке на портале государственных закупок. (февраль-март).
12. Создание профориентационных зон (письма ЦРД в агентство по труду и занятости населения Сахалинской области, приглашения в общеобразовательные организации и общественные организации для участия школьников, молодых людей имеющих инвалидность и СВЗ и их родителей в профориентационных мероприятиях; составление графиков посещений и конкурсных площадок (февраль-март).



5

## Алгоритм реализации региональной практики

13. Проведение 2 Организационного комитета РЧА (утверждение координационного совета партнёров, главных экспертов по компетенциям, поправок в компетенциях и категориях, обсуждение вопросов деловой и культурной программы РЧА, профориентационных зон) (март).
14. Сбор потребности расходного материала, инструментов, оборудования для проведения компетенций на РЧА (март).
15. Составление договоров с поставщиками услуг (питания, проживания и трансфера иногородних участников); питания всех участников во время чемпионата, изготовления и поставки экипировки, аренды залов для проведения ЦО и ЦЗ, по организации и проведению церемоний открытия и закрытия чемпионата, художественному оформлению зала в том числе организации фотозон на ЦО и ЦЗ, изготовления и поставки сувенирной продукции для участников чемпионата, поставке расходных материалов, инструментов, оборудования, изготовления и поставки баннеров, по изготовлению рекламной продукции, по информационно-рекламному сопровождению). Закупка. (февраль-апрель)
16. Обучение региональных экспертов (базовый и продвинутый уровни) (март-апрель).
17. Организация информирования всех заинтересованных лиц о РЧА (март-апрель).
18. Обучение добровольцев (волонтеров) (апрель).



6

## Алгоритм реализации региональной практики

19. Проведение 3 Организационного комитета РЧА (утверждение деловой и культурной программ, программы проведения РЧА, Обсуждение хода подготовки к региональному чемпионату) (апрель).
20. Организация медиа-сопровождения РЧА (не менее 3 пресс-релизов:
  - аксирующий пресс-релиз (факты о готовящемся мероприятии) (рассылается в СМИ за неделю до церемонии открытия РЧА);
  - пресс-релиз открытия РЧА (рассылается в день старта соревновательной части РЧА);
  - пресс-релиз по результатам РЧА (рассылается в день подведения итогов и награждения победителей) (апрель).
21. Оборудование площадок (рабочих мест) для участников по каждой компетенции РЧА (апрель).
22. Сбор заявок иногородних конкурсантов на участие в экскурсионно-культурных программах в дни РЧА. Составление графиков посещений культурных мест (музеев, музейных комплексов, выставок искусств, спортивно-оздоровительных комплексов, кинотеатров, аквариума). Оформление групп местных конкурсантов на участие в культурных программах (апрель).



7

## Алгоритм реализации региональной практики

23. Составление и утверждение сценариев открытия и закрытия с привлечением почётных гостей, закрепление награждающих за компетенциями (согласно курирующим секторам партнёров при вручении наград и подарков) (апрель).

24. Подведение итогов конкурса «Лучший доброволец (волонтер) года «Абилимпикс» (апрель).

25. Распределение мастер-классов по площадкам, составление графиков их работ, согласование выступления детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольных учреждений согласно их распорядку дня на «Беби-Абилимпикс». Застройка площадок под мастер-классы (апрель).

### III ЭТАП Организационный

26. Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» (апрель)

### IV ЭТАП Оценочный

27. Подведение итогов выполнения конкурсных заданий РЧА (сбор оценочных ведомостей с результатами выполнения конкурсных заданий; протоколов экспертных групп по каждой компетенции; протокол Организационного комитета со списками победителей по каждой категории и компетенции; приказ министерства образования Сахалинской области по результатам РЧА) (апрель/май)



8

## Описание программных направлений

**Аутентичность развития чемпионатного движения «Абилимпикс» в Сахалинской области:**

- Ярмарка вакансий с работодателями и агентствам по труду и занятости Сахалинской области
- Заседания координационного совета партнёров
- Круглые столы совета родителей, имеющих детей инвалидов и детей с ОВЗ
- Заседания молодёжного совета
- Заседание открытых площадок обмена опытом добровольческого движения «Абилимпикс»

**Выставочная программа:**

- Инклюзивные выставки творческих работ (на всех площадках проведения РЧА)
- Библиотечная выставка печатной продукции для людей с инвалидностью разных категорий
- Выставка работ – победителей творческих конкурсов среди инвалидов и лиц ОВЗ на Церемонии открытия
- Выставка итоговых работ конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс» на Церемонии закрытия



9

## Описание программных направлений

**Профориентационная программа:**

- Экскурсии на учреждения СПО, ДПО
- Посещение площадок профориентационного тестирования от Центра занятости населения Сахалинской области
- Экскурсии по соревновательным зонам
- Открытые уроки в СПО и СОШ по инклюзивным темам

**Культурная программа:**

- Церемония открытия
- Посещение музеев, музейных комплексов
- Посещение выставок искусства, арт-объектов
- Посещение спортивно-оздоровительных комплексов, бассейнов, аквапарка, горнолыжного комплекса с канатной дорогой
- Посещение кинодосуговых комплексов, библиотек

**Мастер-классы:**

- Беби «Абилимпикс»
- Интерактивные зоны
- Арт-зоны
- Гастрономические



10

## Описание программных направлений

- Демонстрационные
- Комбинированные
- Мастер-классы – обмен опытом

### Деловая программа:

- Конференции
- Проектно-аналитические сессии
- Панельные дискуссии
- Пленарные заседания в Правительстве Сахалинской области
- Диалоговая площадка при заместителе председателя Правительства Сахалинской области

### Соревновательная часть:

Соревнования по 46 соревновательным компетенциям:

- Осознанным
- Региональным
- Презентационным



11

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Информационная поддержка;
- Посещение должностными лицами площадок чемпионата, участие в деловой программе, церемониях открытия и закрытия

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Наличие единого оператора проекта по развитию движения «Абилимпикс» в Сахалинской области (ГАО СО «Агентство по развитию человеческого капитала»)
- Поддержка Правительства и исполнительных органов власти в Сахалинской области (министерства, агентства)
- Финансирование
- Информационная поддержка региональных СМИ
- Привлечение работодателей, партнёрской сети, родительского сообщества, СПО, СОШ, ДО, БПОО, добровольческого центра, молодёжного сообщества
- Использование объектов культуры, спорта, образования Сахалинской области



12

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

РЕЗУЛЬТАТ	КОНТРОЛЬ
Трудоустройство всех участников движения «Абилимпикс»	Мониторинг трудоустройства (ежеквартальный)
Посещаемость проф.ориентационной программы – не менее 3000 человек	График посещений, отчёты по итогам проведения профориентационных площадок, учреждений СПО, СОШ
Увеличение числа поступающих в учреждения СПО из числа участников чемпионатов «Абилимпикс»	Анализ состава абитуриентов-участников движения «Абилимпикс»
Увеличение числа зачисленных в учреждения ДО из числа участников чемпионатов «Абилимпикс»	Анализ состава зачисленных-участников движения «Абилимпикс»
Расширение перечня профессий, специальностей в системе СПО для людей, имеющих инвалидность и ОВЗ	Включение министерством образования Сахалинской области в перечень контрольных цифр приема новых профессий, специальностей для людей, имеющих инвалидность и ОВЗ



13

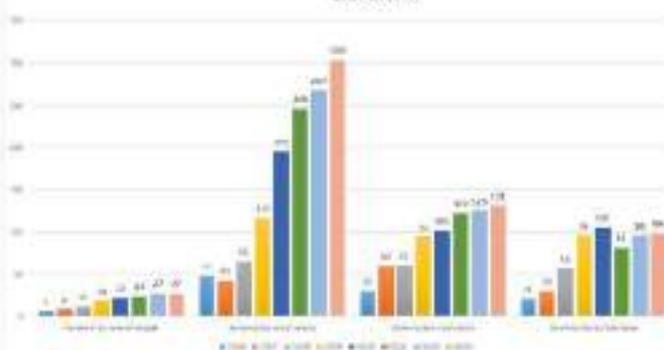
## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

РЕЗУЛЬТАТ	КОНТРОЛЬ
Открытие новых объединений, кружков, секций и т.д. в системе ДО для людей, имеющих инвалидность и ОВЗ	Включение руководителями организаций ДО в перечень услуг новых объединений, кружков, секций и т.д. для людей, имеющих инвалидность и ОВЗ
Расширение экспертного сообщества движения «Абилимпикс» в том числе повышение уровня квалификации региональных и национальных экспертов	Корректировка реестра (увеличение региональных и национальных экспертов)
Распространение лучших практик профессионального обучения людей с инвалидностью и ОВЗ различных профессий по современным профессиям, востребованным на рынке труда	Распространение, обмен опытом, транслирование лучших практик СПО посредством участия в региональных и всероссийских мероприятиях

## Сведения о практической апробации региональной практики

Региональная практика реализуется на протяжении 8 лет на территории Сахалинской области и показывает результаты:

График по региональным чемпионатам Сахалинской области 2016-2023 гг.



Показатели	2016	2023
Количество компетенций у работников	8	28
Количество компетенций у студентов	6	32
Количество компетенций у специалистов	1	11
Участников с нарушением ОДА	10	17
Участников с нарушениями слуха, зрения	4	10
Участников с нарушением зрения	1	8
Участников с множественными нарушениями	22	212
Участников с сочетанными нарушениями	10	30

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Модель проведения чемпионатов «Абилимпикс» получила свою эффективность на региональном уровне, что послужило импульсом к получению положительных результатов на Национальном чемпионате

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	7	8	12	21	34	41	58	38
Целевики	1	1	1	1	18	18	24	33
Ослепшие	1	1	1	1	18	12	17	11
Специальность	1	-	1	1	1	11	17	7
Количество наград	1	1	4	7	4	перекос на 2022 год	20	

## Заключение

В течение 8 лет удалось расширить географию движения «Абилимпикс» в Сахалинской области, в нём принимают участие люди с инвалидностью и ОВЗ со всех районов, кроме 3 Курильских островов. В период с 2016 года по 2023 год ежегодно увеличивается количество участников (участников (с 47 до 303), экспертов (с 30 до 131), добровольцев (с 21 до 105), увеличивается количество компетенций (с 9 до 27) и соревновательных моментов (с 10 до 46). Ежегодно Сахалинская область является регионом, в котором есть победители Национального чемпионата «Абилимпикс» (две медали в 2016 году и 20 медалей в 2022 году). В Национальную сборную «Абилимпикс» Россия вошли кандидаты от Сахалинской области по компетенции «Брошюровка и перелётное дело» – 2 специалиста и «Робототехника» – 2 школьник. В реестре Национального центра «Абилимпикс» значатся 27 экспертов, имеющих удостоверение Национального эксперта. Выстроен трек профессионального направления от дошкольника – инвалида/ОВЗ до специалиста – инвалида. Укрепляется связь учреждений, занимающихся образованием/дополнительным образованием ДОО-СОШ-СПО граждан, имеющих инвалидность и ОВЗ, укрепляется заинтересованность работодателей в кадрах, имеющих особые потребности. Появляются больше возможностей для детей и родителей детей инвалидов получить профессию/специальность с последующим трудоустройством.





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Социально-профессиональный техникум «Строитель»  
Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

## Наименование практики

# «Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области»

Исполнитель: Чешко С.Л.

**Целью** инклюзивной практики является содействие развитию в Свердловской области движения «Абилимпикс», обеспечивающего эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ на региональном рынке труда.

Целевая аудитория практики – лица с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся в школах, колледжах, ВУЗах, работники предприятий и организаций, находящиеся в поиске работы Свердловской области.

**Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов (мероприятий):**

- Заседания организационного комитета, координационного совета партнеров «Абилимпикс».
- Информирование (межчемпионатные мероприятия, социальные сети, страница сайта).
- Консультирование по вопросам подготовки и участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – РЧА).
- Заявочная кампания.
- Конкурсный отбор площадок проведения РЧА.
- Определение компетенций для РЧА (заседание организационного комитета).
- Разработка конкурсных заданий региональных компетенций, экспертиза РУМЦ СПО, согласование в Национальном центре «Абилимпикс».
- Организация тренировочного процесса, открытие тренировочных площадок.
- Оснащение площадок проведения в соответствии с инфраструктурным листом конкурсного задания.
- Обучение региональных экспертов «Абилимпикс».
- Обучение добровольцев «Абилимпикс».
- Подготовка церемоний открытия/закрытия; заказ брендированной продукции.
- Формирование программы РЧА на площадках и в рамках церемоний (культурная, профориентационная, деловая, соревновательная, выставочная);
- Организация работы с социальными партнерами (общества инвалидов, НКО, организации, предприятия), послами «Абилимпикс», включение в работу Молодежного совета «Абилимпикс», Центра добровольчества «Абилимпикс».
- Мероприятия РЧА Свердловской области.

**Основные программные направления в рамках реализации практики:**

Подготовка кадров (обучение экспертов в рамках курсов повышения квалификации по программам подготовки региональных экспертов чемпионата

«Абилимпикс»; направление на обучение национальных экспертов; практика экспертной деятельности в рамках чемпионатов; обучающие вебинары для педагогов по вопросам инклюзивного обучения лиц с ОВЗ; мастер-классы для педагогов; рабочие совещания организаторов работы площадок соревнований и др.).

Организация профориентационной деятельности (Региональный центр профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; Атлас инклюзивного будущего; межчемпионатные мероприятия; профориентационные программы в рамках чемпионата «Абилимпикс» и Открытой олимпиады профмастерства).

Тренировочные площадки по компетенциям «Абилимпикс».

Организация Открытой олимпиады профессионального мастерства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью профессиональных образовательных организаций в Уральском федеральном округе.

Деятельность Центра карьеры (в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью).

Деятельность многофункционального центра прикладных квалификации для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Привлечение потенциальных партнеров движения «Абилимпикс». Взаимодействие с некоммерческими организациями социальной направленности по популяризации движения «Абилимпикс», профориентированию школьников, содействию трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, содействию социальной активности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Организация деятельности координационного совета партнеров «Абилимпикс».

Обеспечение межведомственного взаимодействия для создания условий по трудоустройству участников чемпионатов «Абилимпикс» (в рамках соглашений о взаимодействии с Екатеринбургским центром занятости населения; Департаментом по труду и занятости населения СО; с некоммерческими организациями; с предприятиями, организациями).

Формирование системы поощрений участников, наставников, экспертов (благодарственные письма, сертификаты, оплата труда экспертов, памятные подарки участникам и экспертам, размещение историй успеха участников, наставников, экспертов в социальных сетях, на сайтах, поощрительный отдых в оздоровительных лагерях региона, в Республике Крым и др.).

Развитие института послов (амбассадоров) движения «Абилимпикс».

### **Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики**

Организационные: сотрудники Центра развития «Абилимпикс».

Кадровые ресурсы: специалисты БПОО («Социально-профессиональный техникум «Строитель»), РЦОЭ, центра добровольчества «Абилимпикс», эксперты, сотрудники, ответственные за площадки проведения, педагоги-наставники.

Материальные ресурсы: оборудование, расходные материалы, инструменты в соответствии с инфраструктурным листом конкурсного задания.

Финансовые ресурсы: средства областного бюджета, внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Информационные ресурсы:

– страница/сайт «Абилимпикс»

– официальный Телеграм канал

– сообщество движения «Абилимпикс» Свердловской области ВКонтакте.

База потенциальных участников «Абилимпикс» и Олимпиады профмастерства.

База участников «Абилимпикс» и Олимпиады профмастерства.

### **Ожидаемые результаты региональной практики:**

Сформирован и реализуется медиаплан мероприятий по организации и проведению РЧА с целью информирования о развитии движения «Абилимпикс» в Свердловской области и Российской Федерации.

Подготовлены региональные и национальные эксперты «Абилимпикс».

Подготовлены тренировочные и соревновательные площадки «Абилимпикс».

Обеспечено участие школьников, студентов и специалистов в региональном и национальном чемпионатах «Абилимпикс».

Обеспечено участие школьников с ОВЗ в профориентационных мероприятиях с привлечением участников «Абилимпикс».

Подписаны соглашения о сотрудничестве в части содействия со стороны партнёров в трудоустройстве/предоставлении стажировок участникам чемпионатов «Абилимпикс», организации обучающих/профориентационных мероприятий, взаимной информационной поддержки.

Обеспечен контроль достижения результатов (мониторинг трудоустройства, анкетирование, опросы).

### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

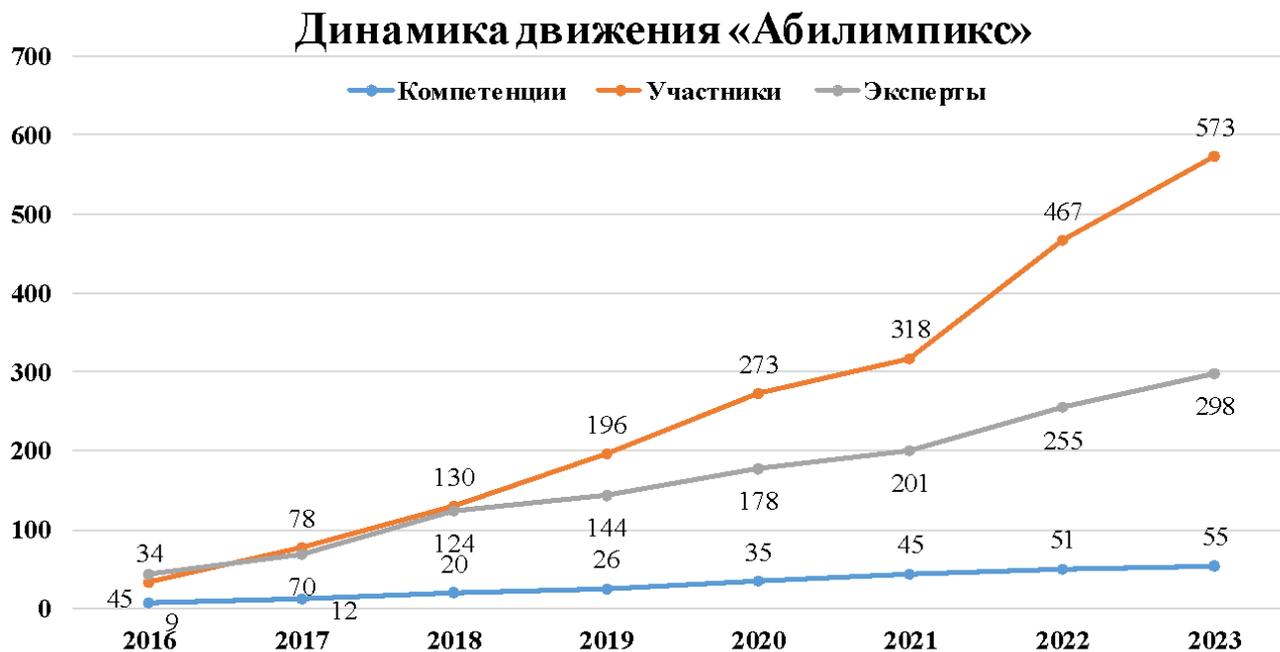
Деятельность регионального центра развития движения «Абилимпикс» с 2016 года по настоящее время.

Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» с 2016 года по настоящее время.

Проведение Открытой олимпиады обучающихся с ОВЗ и инвалидностью профессиональных образовательных организаций в Уральском федеральном округе с 2013 года по настоящее время.

Функционирование Атласа инклюзивного будущего с января 2023 года по настоящее время (разработчик ЦОПП Свердловской области, представители ЦРД «Абилимпикс» и БПОО в составе рабочей группы).

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

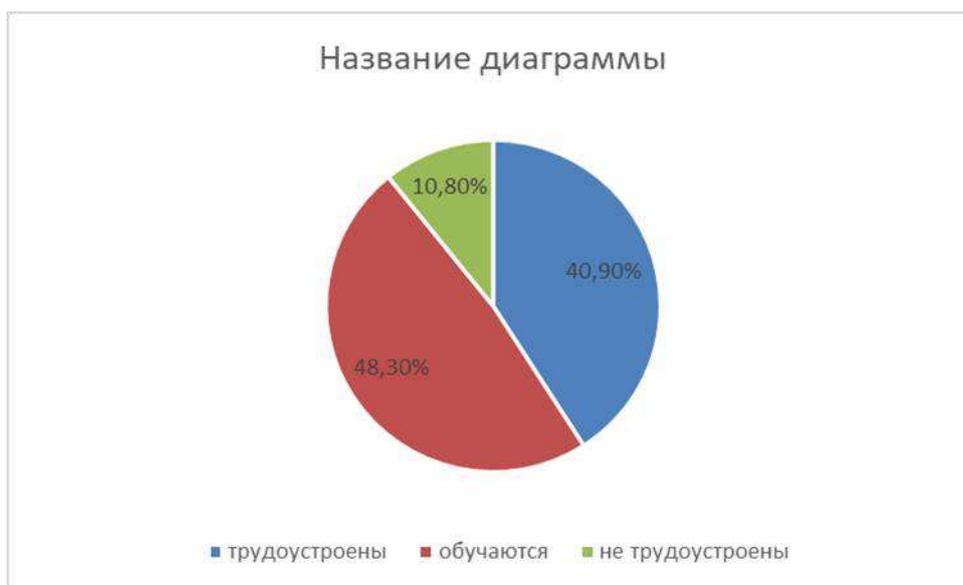


### Динамика участия сборной команды Свердловской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс»

год	золото	серебро	бронза	дипломы
2016	1	1	1	-
2017	1	-	1	-
2018	1	3	3	За развитие волонтерского движения «Абилимпикс»
2019	1	3	4	За развитие экспертного сообщества (1 место)
2020	3	2	6	Лучший региональный центр развития движения «Абилимпикс» (1 место)

2021/2022 основные+ дополнительные	3+3	5+2	2+8	За развитие движения «Абилимпикс» (РЦРД«Абилимпикс»)
2023 основные+ презентационные	2	2+1	3+1	Диплом 3 место «Центр развития движения «Абилимпикс»

### Трудоустройство участников «Абилимпикс» на 1 февраля 2024 года



#### Причины нетрудоустройства

- срочная служба в вооруженных силах РФ – (4 чел.);
- отказ от трудоустройства (4 чел.) (уход за больными родственниками/престарелыми родителями, уход за семьей в связи с мобилизацией члена семьи, получение пособия сироты, желание родителей);
- является пенсионером и не нуждается в трудоустройстве (6 чел.);
- смена места жительства, переезд за пределы Свердловской области (13 чел.);
- отпуск по беременности и родам/ отпуск по уходу за ребенком (18 чел.);
- не работают в связи с ухудшением состояния здоровья (58 чел.);
- иное (1 чел.).

#### Заключение

Полученные результаты по итогам участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» подтверждают эффективность региональной модели проведения чемпионата в Свердловской области.

## Введение

Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ содействие развитию в Свердловской области движения «Абилимпикс», обеспечивающего эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья [далее – ОВЗ] к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ на региональном рынке труда.

Целевая аудитория

- ▶ лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школах, колледжах, ВУЗах, работники предприятий и организаций, находящиеся в поиске работы

## Алгоритм реализации региональной практики

- Заседания организационного комитета, координационного совета партнеров «Абилимпикс»
- Информирование (межчемпионатные мероприятия, социальные сети, страница сайта)
- Координация по вопросам подготовки и участия в Чемпионате
- Запуск кампании
- Конкурсный отбор площадок проведения Чемпионата
- Определение компетенций для регионального чемпионата (заседание организационного комитета)
- Разработка конкурсных заданий региональных компетенций, экспертиза РУМЦ СПО, согласование в национальном центре «Абилимпикс»
- Организация тренировочного процесса, открытие тренировочных площадок
- Оснащение площадок проведения в соответствии с инфраструктурным листом конкурсных заданий
- Обучение региональных экспертов «Абилимпикс»
- Обучение волонтеров «Абилимпикс»
- Подготовка церемоний открытия/закрытия: заказ брендированной продукции
- Формирование программы чемпионата на площадках и в рамках церемоний (культурная, профориентационная, деловая, соревновательная, выставочная)
- Организация работы с социальными партнерами (общество инвалидов, НКО, организации, предприятия), послами «Абилимпикс», включение в работу Молодежного совета «Абилимпикс», Волонтерского центра «Абилимпикс»
- Мероприятия Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»

## Описание программных направлений

- Подготовка кадров (обучение экспертов в рамках курсов повышения квалификации по программам подготовки региональных экспертов чемпионата «Абилимпикс»; направление на обучение национальных экспертов; практика экспертной деятельности в рамках чемпионатов; обучающие вебинары для педагогов по вопросам инклюзивного обучения лиц с ОВЗ; мастер-классы для педагогов; рабочие совещания организаторов работы площадок соревнований и др.)
- Организация профориентационной деятельности (Региональный центр профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; Атлас инклюзивного будущего: межчемпионатные мероприятия; профориентационные программы в рамках чемпионата «Абилимпикс» и Открытой олимпиады профмастерства)
- Тренировочные площадки по компетенциям «Абилимпикс»
- Организация Открытой олимпиады профессионального мастерства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью профессиональных образовательных организаций в Уральском федеральном округе

## Описание программных направлений

- Деятельность Центра карьеры (в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью)
- Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций для лиц с ОВЗ и инвалидов
- Привлечение потенциальных партнеров движения «Абилимпикс». Взаимодействие с некоммерческими организациями социальной направленности по популяризации движения «Абилимпикс», профориентированию школьников, содействию трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, содействию социальной активности лиц с инвалидностью и ОВЗ]
- Организация деятельности координационного совета партнеров «Абилимпикс»]

## Описание программных направлений

- Обеспечение межведомственного взаимодействия для создания условий по трудоустройству участников чемпионатов «Абилимпикс» (в рамках соглашений о взаимодействии с Екатеринбургским центром занятости населения; Департаментом по труду и занятости населения СО; с некоммерческими организациями; с предприятиями, организациями);
- Формирование системы поощрений участников, наставников, экспертов (благодарственные письма, сертификаты, оплата труда экспертов, памятные подарки участникам и экспертам, размещение историй успеха участников, наставников, экспертов в социальных сетях, на сайтах, поощрительный отдых в оздоровительных лагерях региона, в Республике Крым и др.)
- Развитие института послов движения «Абилимпикс»

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

### Организационные:

сотрудники РЦРД Абилимпикс  
Кадровые ресурсы: специалисты БПОС (и Социально-профессиональный техникум «Строители»), РЦОЭ, центра добровольчества «Абилимпикс», эксперты, сотрудники, ответственные за площадки проведения, педагоги-наставники.

Материальные ресурсы:  
оборудование, расходные материалы, инструменты в соответствии с инфраструктурным листом конкурсного задания.

Финансовые ресурсы: средства областного бюджета, внебюджетные средства, спонсорская помощь.

### Информационные ресурсы:

- страница/сайт «Абилимпикс»  
- официальный Телеграм канал  
- сообщество движения «Абилимпикс» Свердловской области ВКонтакте  
База потенциальных участников «Абилимпикс» и Олимпиады профмастерства  
База участников «Абилимпикс» и Олимпиады профмастерства

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- Сформирован и реализуется медиаплан мероприятий по организации и проведению РЧА с целью информирования о развитии движения «Абилимликс» в Свердловской области и Российской Федерации.
- Подготовлены региональные и национальные эксперты «Абилимликс».
- Подготовлены тренинговые и соревновательные площадки «Абилимликс».
- Обеспечено участие школьников, студентов и специалистов в региональном и национальном чемпионатах «Абилимликс».
- Обеспечено участие школьников с ОВЗ в профориентационных мероприятиях с привлечением участников «Абилимликс».
- Подписаны соглашения о сотрудничестве в части содействия со стороны партнёров в трудоустройстве/предоставлении стажировок участникам конкурсов профессионального мастерства «Абилимликс», организации обучения/профориентационных мероприятий, взаимной информационной поддержки.
- Обеспечен контроль достижения результатов (мониторинг трудоустройства, анкетирование, опросы).

## Сведения о практической апробации региональной практики

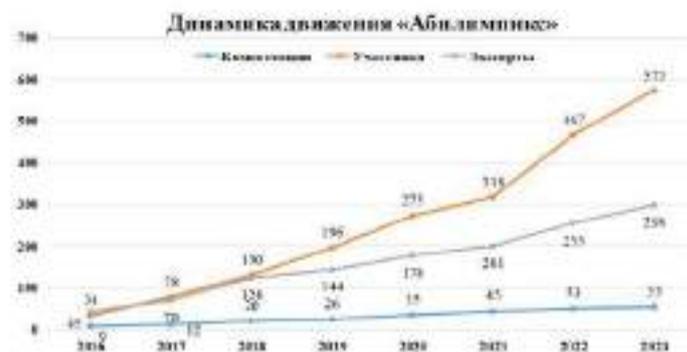
Деятельность регионального центра развития движения «Абилимликс» с 2016 года по настоящее время.

Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимликс» с 2016 года по настоящее время.

Проведение Открытой олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью профессиональных образовательных организаций в Уральском федеральном округе с 2013 года по настоящее время.

Функционирование Атласа инклюзивного будущего с января 2023 года по настоящее время (разработчик ЦОП Свердловской области, представители ЦРД «Абилимликс» и БЛОО в составе рабочей группы).

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Год	Место	Серебряк	Бронза	Комментарий
2016	1	1	1	-
2017	1	-	1	-
2018	1	3	3	За развитие волонтерского движения «Абилимпикс»
2019	1	3	4	За развитие экспертного сообщества (1 место)
2020	3	2	5	Лучший региональный центр развития движения «Абилимпикс» (1 место)
2021/2022 дополнительный	3	2	8	
2021/2022 основные	3	5	2	За развитие движения «Абилимпикс» (региональный центр развития движения «Абилимпикс»)

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Сертификаты победителей национального чемпионата «Абилимпикс» получили

**в 2020 году:**

- 8 победителей

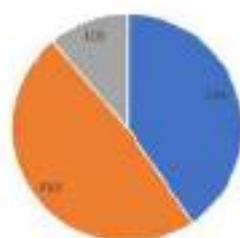
**В 2022 году:**

- 10 победителей



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Результаты оперативного мониторинга на 1 октября 2023 года (%)



 трудоустроены
  не трудоустроены
  обучаются

- Причины не трудоустройства**
- срочная служба в вооруженных силах РФ - (1 чел.);
  - отказ от трудоустройства (2 чел.) (уход за больными родственниками/престарелыми родителями, уход за семьей в связи с мобилизацией члена семьи, получение пособия сироты, желание родителей);
  - является пенсионером и не нуждается в трудоустройстве (6 чел.);
  - смена места жительства, переезд за пределы Свердловской области (13 чел.);
  - отпуск по беременности и родам/ отпуск по уходу за ребенком (16 чел.);
  - не работает в связи с ухудшением состояния здоровья (58 чел.);
  - смерть (1 чел.).

## Заключение

Полученные результаты по итогам участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» подтверждают эффективность региональной модели проведения чемпионата в Свердловской области.

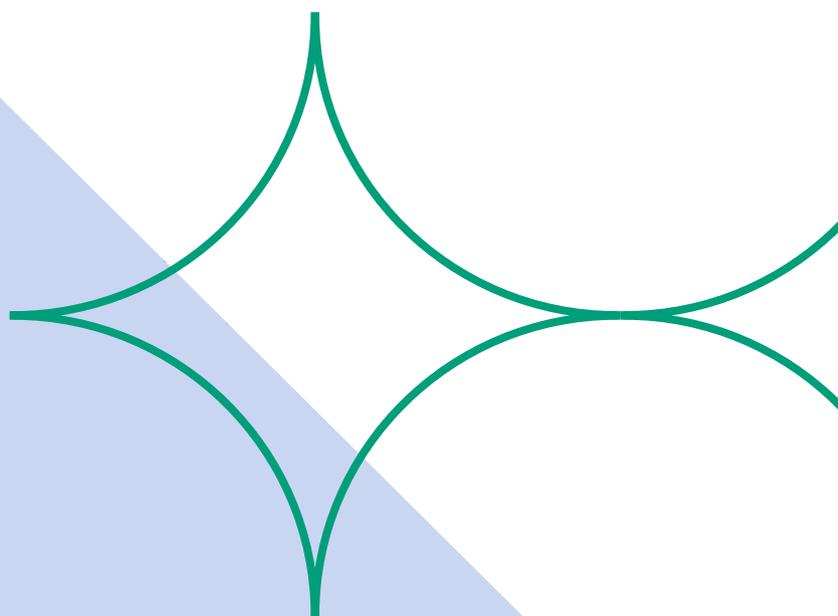




Тамбовское областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум отраслевых технологий»

Наименование практики

# **«Эффективные механизмы содействия трудоустройству участников чемпионатов «Абилимпикс»»**



Исполнитель: Зоткин В.В.

***Актуальность:***

В настоящее время проблемам трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) уделяется особое внимание. Трудовая деятельность является одним из ведущих условий приобретения человеком экономической самостоятельности, обеспечивающей уверенность в завтрашнем дне. В то же время инвалиды не всегда имеют возможность устроиться на работу.

Решением проблемы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) становится создание комплексной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***Цель инклюзивной практики:*** создание комплексной системы содействия трудоустройству и профессиональному развитию участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – РЧА).

***Задачи практики:***

- ~ организационно-методическое сопровождение трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ~ социально-психологическое сопровождение при содействии трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ~ содействие профессиональной адаптации в условиях производственной практики студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ~ создание условий эффективного взаимодействия выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с потенциальными работодателями;
- ~ развитие предпринимательских компетенций и финансовой грамотности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

***Целевая аудитория*** инклюзивной практики – обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью 1-4 курсов профессиональных образовательных организаций города Тамбова и Тамбовской области, участники чемпионатов «Абилимпикс».

Данная практика описывает опыт организации комплексного сопровождения трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования региона.

***Принципы комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ***

- ~ принцип непрерывности процесса сопровождения обучающихся;
- ~ принцип системности процесса сопровождения обучающихся.

Значимость и продуктивность сопровождения определяется его системностью, вниманием к широкому кругу вопросов. Среди них обустройство и адаптация образовательной среды, рабочего места, взаимодействие в коллективе, вопросы самопознания и личностной самореализации.

- ~ принцип обеспечения равных возможностей обучающихся в процессе получения образования;
- ~ принцип реализации коррекционно-компенсирующего образования, индивидуализации и дифференциации процесса обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями;
- ~ принцип сотрудничества и взаимодействия;
- ~ принцип обеспечения положительного эмоционального фона для всех участников образовательного процесса и трудового коллектива;
- ~ принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей.

### **Алгоритм реализации региональной практики:**



В ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования региона, функционирует Бюро по трудоустройству инвалидов, основная цель которого является эффективное трудоустройство участников чемпионатов «Абилимпикс», успешная адаптация на рабочем месте специалистов и их карьерного роста.

Основными задачами Бюро трудоустройства являются:

- ~ формирование у участников чемпионатов «Абилимпикс» готовности к активному поиску работы, умения работать в коллективе;
- ~ поддержка и развитие организаторских способностей и деловых качеств молодежи;
- ~ оказание практической помощи участникам чемпионатов «Абилимпикс» по адаптации к рынку труда;

- ~ повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- ~ анализ потребностей предприятий и организаций в специалистах соответствующего профиля;
- ~ осуществление взаимодействия с потенциальными работодателями по вопросам организации производственной практики и дальнейшего трудоустройства после окончания учебного заведения;
- ~ подбор специалистов из числа участников чемпионатов «Абилимпикс» по заявкам работодателей, организация встреч с работодателями.

При Бюро по трудоустройству действует Консультационный пункт по развитию предпринимательства. Основная цель, которого оказание квалифицированной помощи обучающимся, в том числе участникам чемпионатов «Абилимпикс», в информационных, консалтинговых, юридических, налоговых, бухгалтерских и других вопросах при осуществлении предпринимательской деятельности в определенной отрасли экономики в соответствии с профилем.

Главными задачами Консультационного пункта являются:

- ~ содействие выпускникам образовательных организаций в открытии собственного дела;
- ~ участие в развитии системы информирования и консультирования студентов и выпускников, стремящихся открыть свое дело;
- ~ повышение уровня финансовой и правовой грамотности;
- ~ разработка индивидуальных или групповых проектов по созданию собственного дела, бизнес-планов;
- ~ оформление уставных документов, юридическая поддержка;
- ~ консультационная поддержка текущей деятельности.

В рамках деятельности по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ заключены соглашения о сотрудничестве с Управление труда и занятости населения области и ТОГКУ «Центр занятости населения г. Тамбова». А также заключено соглашение о сотрудничестве с Акционерным обществом компании «Фонд содействия кредитованию малого и среднего предпринимательства Тамбовской области» в области формирования у обучающихся с особыми образовательными потребностями предпринимательских компетенций и финансовой грамотности.

Тамбовская область с 2015 года является активным участником движения «Абилимпикс».

В 2017 году на базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» созданы Региональный центр развития движения «Абилимпикс» и Волонтерский центр «Абилимпикс».

В качестве экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» привлекаются представители работодателей.

Ежегодно в рамках чемпионат проходит «Ярмарка вакансий». В ходе ярмарки представители более 25 предприятий из разных муниципалитетов области проводят собеседования и индивидуальные консультации с выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, ведут разъяснительную работу, информируют о созданных для лиц с инвалидностью и ОВЗ специальных условиях труда.

### **Ключевые мероприятия региональной практики**

- ~ ежегодное проведение «Ярмарки вакансий»;
- ~ тренинги, семинары, деловые игры и др. по вопросам содействия участникам с участием специалистов центров занятости населения и работодателей;
- ~ привлечение работодателей в качестве региональных экспертов чемпионатов «Абилимпикс»;
- ~ проведение серий встреч с работодателями;
- ~ заключение трудовых договоров на площадках Регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- ~ организация стажировок для участников чемпионатов «Абилимпикс» у партнеров-работодателей;
- ~ реализация курса «Планирование профессиональной карьеры»;

### **Ожидаемые результаты региональной практики:**

- ~ Показатель уровня трудоустройства в соответствии с приказом № 819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2022-2025 годы» не ниже 65%;
- ~ Увеличение количества заключенных трудовых договоров с участниками чемпионатов на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс»;
- ~ Увеличение количества участников конкурсов «Абилимпикс», привлеченных к надомной занятости, самозанятости и предпринимательской активности.

### **Данные о результативности:**

Год	Всего участников	Трудоустроенные из гр. 2	Обучающиеся (кроме дополнительного профессионального образования в форме стажировки) из гр. 2	Не трудоустроено из гр. 2	Причина не трудоустройства из гр. 5					
					Поиск работы из гр. 5	Срочная служба в вооруженных силах из гр. 5	Отпуск по беременности и родам/отпуск по уходу за ребенком из гр. 5	Пенсионный возраст из гр. 5	По состоянию здоровья из гр. 5	Отказ от трудоустройства из гр. 5
2021	331	175	138	18	0	1	2	4	11	0
2022	413	196	197	20	0	2	2	4	12	0
2023	413	196	197	20	0	2	2	4	12	0

### **Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях:**

представленная выше практика иллюстрирует возможный подход к сопровождению процесса трудоустройства и профессиональной адаптации на рабочем месте выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, участников чемпионатов «Абилимпикс». Данная модель может быть использована в других профессиональных организациях Российской Федерации как частично, так и полностью.

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ **Цель:** создание комплексной системы содействия трудоустройству и профессиональному развитию участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
- ▶ **Задачи:**
  - организационно-методическое сопровождение трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс»;
  - социально-психологическое сопровождение при содействии трудоустройству участников чемпионатов «Абилимпикс»;
  - содействие профессиональной адаптации участников чемпионатов «Абилимпикс»;
  - создание условий эффективного взаимодействия участников чемпионатов «Абилимпикс» с потенциальными работодателями;
  - развитие предпринимательских компетенций и финансовой грамотности участников чемпионатов «Абилимпикс».

## Алгоритм реализации региональной практики

На базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», базовой профессиональной образовательной организации создано **Бюро по трудоустройству** инвалидов, в т. ч. участников чемпионатов «Абилимпикс».

**Основная цель:** эффективное трудоустройство участников чемпионатов «Абилимпикс», успешная адаптация на рабочем месте и развитие их карьерного роста.

### Основные задачи:

- формирование у участников чемпионатов «Абилимпикс» готовности к активному поиску работы, умения работать в коллективе;
- поддержка и развитие организаторских способностей и деловых качеств молодежи; оказание практической помощи участникам чемпионатов «Абилимпикс» по адаптации к рынку труда;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- анализ потребностей предприятий и организаций в специалистах соответствующего профиля;
- осуществление взаимодействия с потенциальными работодателями по вопросам организации трудоустройства;
- подбор специалистов из числа участников чемпионатов «Абилимпикс» по заявкам работодателей;
- организация встреч с работодателями.

## Алгоритм реализации региональной практики



## КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ежегодное проведение «Ярмарки вакансий»;
- тренинги, семинары, деловые игры и др. по вопросам содействия участникам с участием специалистов центров занятости населения и работодателей;
- привлечение работодателей в качестве региональных экспертов чемпионатов «Абилимпикс»;
- проведение серий встреч с работодателями;
- заключение трудовых договоров на площадках регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- организация стажировок для участников чемпионатов «Абилимпикс» у партнеров-работодателей;
- реализация курса «Планирование профессиональной карьеры»;

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

- Показатель уровня трудоустройства в соответствии с приказом № 819 КОБ утверждения целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2022-2025 годы не ниже 65%;
- Увеличение количества заключенных трудовых договоров с участниками чемпионатов на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс»;
- Увеличение количества участников чемпионатов «Абилимпикс», привлеченных к надомной занятости, самозанятости и предпринимательской активности.

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Трудоустройство участников чемпионатов «Абилимпикс»

Год	Всего участников	Трудоустроенных по тр. 2	Обучение с/з (кроме дополнительного профессионального образования в форме стажировки) по тр. 2	Не трудоустроенных по тр. 2	Причины трудоустройства по тр. 5					
					Воск. работы по тр. 5	Средне-служба в трудоустроенных по тр. 5	Отпуск по беременности и родам/отпуск по уходу за ребенком по тр. 5	Пенсионный возраст по тр. 5	По состоянию здоровья по тр. 5	Отказ от трудоустройства по тр. 5
2021	331	175	134	58	8	1	2	4	11	0
2022	413	196	197	20	8	2	2	4	12	0
2023	413	196	197	20	8	2	2	4	12	0

## Заключение

Движение «Абилимпикс» это эффективный механизм повышения мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, привлечения новых партнеров-работодателей к развитию инклюзивной среды, содействия трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ.

В целях повышения уровня трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс» в Тамбовской области выстроена комплексная система содействия их успешному трудоустройству и занятости.





ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## Наименование практики

**«Практика организации и проведения  
регионального чемпионата  
по профессиональному  
мастерству среди инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья «Абилимпикс»  
в Томской области»**

Исполнители: Гудожникова О.Б.,  
Храмцова Н.Н.

*Цель, на решение которой направлена региональная практика:*

создание условий для эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их занятости, трудоустройству и социализации в общество

*Задачи, на решение которых направлена региональная практика:*

1. развитие движения «Абилимпикс» в Томской области;
2. внедрение новых форматов профессиональной ориентации для детей с инвалидностью и ОВЗ, граждан с инвалидностью;
3. увеличение показателей дорожной карты развития движения «Абилимпикс» на территории Томской области;
4. расширение возможностей занятости и трудоустройства граждан с инвалидностью и организации стажировочных площадок через расширение партнерских отношений с работодателями и реализацию совместных проектов, привлечение представителей работодателей в экспертное сообщество

*Целевая аудитория инклюзивной практики* – обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ от 14 лет, работающие, самозанятые и безработные граждане, проживающие на территории Томской области

**Программные направления регионального чемпионата «Абилимпикс»**

1. *Культурная программа:* церемонии открытия и закрытия РЧА, концертная программа с участием детей и граждан с инвалидностью.
2. *Конкурсная программа:* соревнования по основным и региональным компетенциям.
3. *Деловая программа:* ежегодная Всероссийская конференция по вопросам реализации инклюзивного образования, круглые столы по основным векторам развития чемпионатного движения «Абилимпикс» и вопросам трудоустройства и занятости инвалидов; карьерный трек «Истории успеха людей с инвалидностью. Профессиональная самореализация», форум работодателей, заседание социально-образовательного кластера по вопросам образования и содействию трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области.
4. *Профориентационная программа:* «Город возможностей» (мастер – классы, организованные профессиональные образовательные организации и организации высшего образования Томской области, конкурс ранней профориентации для детей дошкольного возраста с инвалидностью и ОВЗ «Детский Абилимпикс» проводится с 2021 года по 8 компетенциям; ярмарка вакансий для людей с инвалидностью.
5. *Выставочная программа:* выставка творческих работ людей с инвалидностью; выставка – продажа изделий, изготовленных инвалидами; презентация стажировочных площадок от партнеров – представителей работодателей движения «Абилимпикс».

Для потенциальных участников движения «Абилимпикс», обучающихся общеобразовательных организаций, проведены профессиональные смены и профессиональные туры. Проект «ПрофТур» проводится по направлениям образовательно - отраслевых кластеров.

Проект проходит при тесном взаимодействии школ, ПОО СПО и работодателей и предполагает погружение учащихся с инвалидностью и ОВЗ в профессию, участие в мастер-классах и практических мероприятиях колледжей и техникумов, посещение предприятий города Томска и Томской области.

**Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:**

**1. Подготовительный этап:**

- мониторинг обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ, работающих и безработных граждан с инвалидностью в разрезе компетенций;
- разработка программы и паспорта регионального чемпионата «Абилимпикс» (РЧА);
- разработка конкурсных заданий РЧА по региональным компетенциям и их направление на согласование в НЦА;
- обучение региональных экспертов. Формирование экспертного сообщества и утверждение региональных экспертов по компетенциям РЧА текущего года;
- заявочная кампания РЧА;
- организация площадок тренировочного полигона для проведения тренировочных мероприятий для подготовки участников РЧА по компетенциям;
- подготовка соревновательных площадок, закупка расходных материалов, атрибутики, наградных материалов и т.д.;
- формирование волонтерского корпуса РЧА и их подготовка;
- информационное освещение всех этапов подготовки и проведения РЧА.

**2. Основная часть:**

- проведение РЧА согласно программе проведения, утвержденной Рабочей группой по подготовке и проведению РЧА;
- анализ проведения РЧА. Подготовка отчетной документации;
- мониторинг трудоустройства и занятости участников РЧА.

**3. Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»**

- формирование сборной Томской области для участия в НЧА;
- проведение тренировочных мероприятий для участников НЧА;
- торжественное награждение победителей и наставников НЧА Губернатором Томской области

**Ожидаемые результаты региональной практики:**

1. увеличение числа участников к чемпионату по профессиональному мастерству «Абилимпикс» из числа студентов с инвалидностью образовательных организаций высшего образования в категории «Студенты», работающих граждан и состоящих на учете в ЦЗН в категории «Специалисты»;

2. расширение перечня основных и региональных компетенций РЧА;
3. увеличение показателя трудоустройства участников движения «Абилимпикс»;
4. привлечение новых партнеров, заинтересованных в трудоустройстве лиц с инвалидностью;
5. привлечение лиц с инвалидностью и ОВЗ в сообщество добровольцев;
6. распространение лучших практик самореализации и трудовой занятости граждан с инвалидностью;
7. продвижение лучших практик наставничества лиц с инвалидностью на производстве

### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

С 2016 года в региональных чемпионатах «Абилимпикс» Томской области принимают участие все три категории участников: школьники, студенты (профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования и образовательных организаций высшего образования) и специалисты.

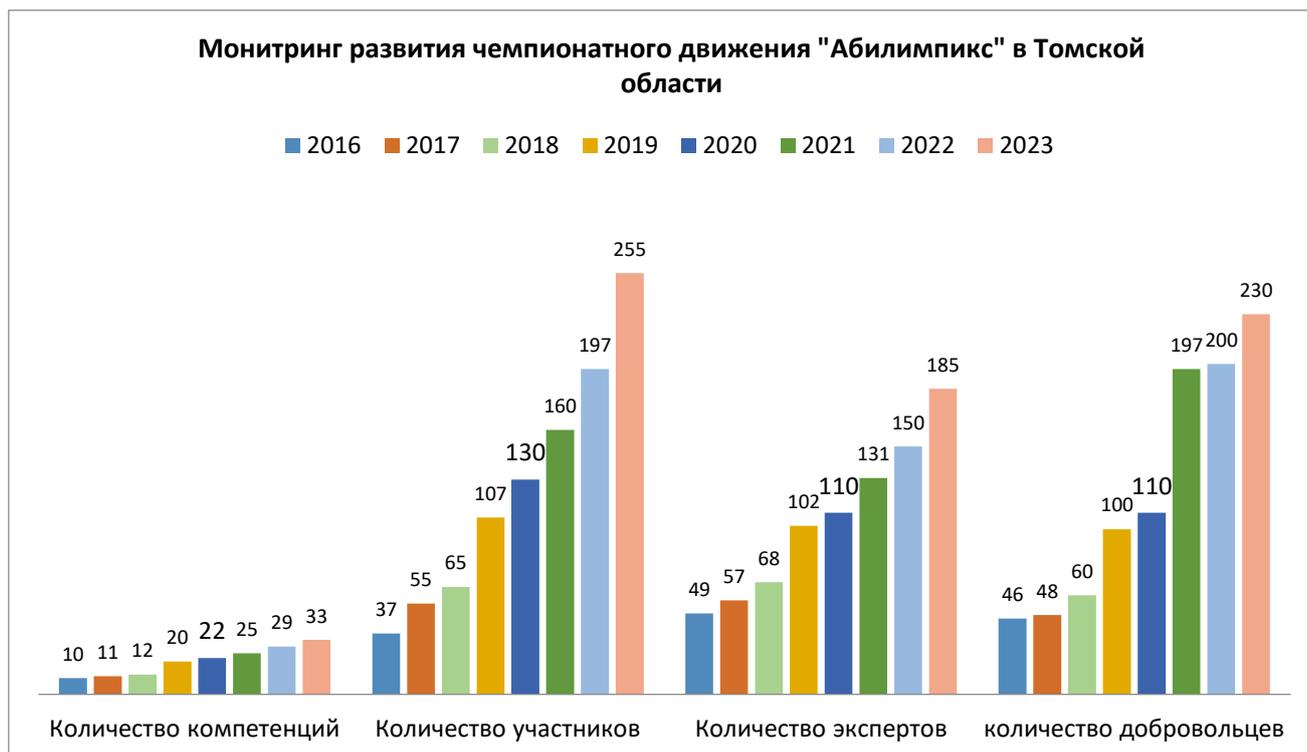
За восемь лет количество компетенций увеличилось в 3 раза, участников в 7 раз, региональных экспертов в 4 раза, добровольцев чемпионатного движения «Абилимпикс» - в 5 раз.

Самыми популярными в регионе, востребованными и массовыми компетенциями в регионе являются: обработка текста, швея, портной, массажист, поварское дело.

Показатели трудоустройства по данным компетенциям: обработка текста – 13 чел. (29%); портной, швея – 15 чел. (55,5%); массажист – 34 чел. (89%); поварское дело – 12 чел. (67%). С 2021 года перечень региональных компетенций включены компетенции аграрного профиля (сити-фермерство, плодоовощеводство, семеноводство, агрономия). Уровень трудоустройства по профилю «агрономия» составляет- 15 чел. (43%).

Ежегодно наблюдается увеличение количества участников РЧА со статусом «ОВЗ», «ребенок-инвалид» и III группой инвалидности. Также с 2020 года в категории «Специалисты» принимают участие инвалиды I группы. В 2023 году впервые в региональном чемпионате приняли участие инвалиды (II группы), проживающие в государственных учреждениях.

Увеличилось количество партнеров РЧА с 74 в 2022 году до 81 в 2023 году. 100% участников РЧА в категории «Студенты» проходят стажировки.



Всего за 2016-2022 годы сборная Томской области завоевала в копилку (основным и дополнительным компетенциям) 30 медалей, из них 6 «золотых», 14 «серебряных», 10 «бронзовых».

В реестр национальных экспертов «Абилимпикс» от Томской области включены 15 экспертов по компетенциям: «Портной», «Ремонт обуви», «Массажист», «Роспись по шелку», «Обработка текста», «Поварское дело», «Швея», «Брошюровка и переплетное дело», «Медицинский и социальный уход».

### **Заключение:**

Основным из приоритетных направлений деятельности Центра развития движения «Абилимпикс» в Томской области является выявление талантливых детей и граждан с инвалидностью и ОВЗ, проявляющих способности в сфере профессионального и дополнительного образования и профессиональной деятельности.

Развитие движения «Абилимпикс» на территории региона позволяет создать экосистему инклюзивного образовательного пространства, доступного для людей с инвалидностью и ОВЗ, и способствующего созданию условий для повышения мотивации к профобразованию их успешной занятости и интеграции в общество.

Основными направлениями совершенствования системы трудоустройства участников движения «Абилимпикс» являются: готовность граждан с инвалидностью к трудоустройству и профессиональному росту; готовность представителей работодателей к внедрению системы наставничества на предприятиях для их включения трудовой социум.

## Введение

### Цель, на решение которой направлена региональная практика:

- ▶ Создание условий для эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к получению профессионального образования, содействию их занятости, трудоустройству и социализации в обществе

### Задачи, на решение которых направлена региональная практика:

- ▶ развитие движения «Абилимпикс» в Томской области;
- ▶ внедрение новых форматов профессиональной ориентации для детей с инвалидностью и ОВЗ, граждан с инвалидностью;
- ▶ увеличение показателей дорожной карты развития движения «Абилимпикс» на территории Томской области;
- ▶ расширение возможностей занятости и трудоустройства граждан с инвалидностью и организации стажировочных площадок через расширение партнерских отношений с работодателями

### Целевая аудитория:

- ▶ обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ от 14 лет, работающие, самозанятые и безработные граждане, проживающие на территории Томской области



## Основные площадки проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»:

Проводится с 2015 года в России | в Томской области с – 2016 года

Региональный чемпионат проводится на распределенных площадках (Модель 2):

- ▶ Основная площадка: ДНТ «Авангард»
- ▶ Дополнительные площадки: профессиональные образовательные организации Томской области



## Алгоритм реализации региональной практики

### 1. Подготовительный этап:

- ▶ мониторинг обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ, работающих и безработных граждан с инвалидностью в разрезе компетенций;
- ▶ разработка программы и паспорта Регионального чемпионата «Абилимпикс» (РЧА);
- ▶ разработка конкурсных заданий РЧА по региональным компетенциям и их направление на согласование в НИЦА;
- ▶ обучение региональных экспертов. Формирование экспертного сообщества и утверждение региональных экспертов по компетенциям РЧА текущего года;
- ▶ составная команда РЧА;
- ▶ организация площадок тренировочного полигона для проведения тренировочных мероприятий для подготовки участников РЧА по компетенциям;
- ▶ подготовка соревновательных площадок; закупка расходных материалов, атрибутики, наградных материалов и т.д.;
- ▶ формирование волонтерского корпуса РЧА и их подготовка;
- ▶ информационное освещение всех этапов подготовки и проведения РЧА.

### 2. Основная часть:

- ▶ проведение РЧА согласно программе проведения, утвержденной Рабочей группой по подготовке и проведению РЧА;
- ▶ анализ проведения РЧА; Подготовка оценочной документации;
- ▶ мониторинг трудоустройства и занятости участников РЧА.

### 3. Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»

- ▶ формирование сборной Томской области для участия в НЧА;
- ▶ проведение тренировочных мероприятий для участников НЧА;
- ▶ торжественное награждение победителей и наставников РЧА Губернатором Томской области



## Программные направления регионального чемпионата «Абилимпикс»

- **Культурная программа:** церемонии открытия и закрытия РЧА, концертная программа с участием детей и граждан с инвалидностью.
- **Конкурсная программа:** соревнования по основным и региональным компетенциям.
- **Деловая программа:** ежегодная Всероссийская конференция по вопросам реализации инклюзивного образования, круглые столы по основным векторам развития движения «Абилимпикс» и вопросам трудоустройства и занятости инвалидов; карьерный трен «История успеха людей с инвалидностью. Профессиональная самореализация», форум работодателей, заседание социально-образовательного кластера по вопросам образования и содействию трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области.
- **Профориентационная программа:** «Бюро возможностей» (мастер – классы, организованные профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования Томской области, конкурсы разной профориентации для детей дошкольного возраста с инвалидностью и ОВЗ «Детский Абилимпикс»; ярмарка вакансий для людей с инвалидностью).
- **Выставочная программа:** выставка творческих работ людей с инвалидностью; выставка – продажа изделий, изготовленных инвалидами; презентация стажировочных площадок от партнеров – представителей работодателей чемпионатного движения «Абилимпикс».



## Результаты эффективности реализации региональной практики проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»

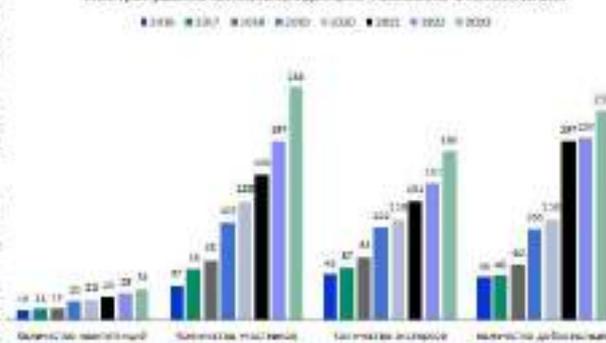
С 2016 года в региональных чемпионатах «Абилимпикс» Томской области принимают участие все три категории участников: школьники, студенты (профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования и образовательных организаций высшего образования) и специалисты.

За восемь лет количество компетенций увеличилось в 3 раза, участников – в 7 раз, региональных экспертов – в 4 раза, добровольцев чемпионатного движения «Абилимпикс» – в 5 раз.

Самыми популярными в регионе, востребованными и массовыми компетенциями в регионе являются: обработка текста, швей, портной, массажист, поварское дело.

Показатели трудоустройства по данным компетенциям: обработка текста – 13 человек (79%); портной, швей – 15 чел. (55,5%); массажист – 34 чел. (89%); поварское дело – 12 чел. (67%).

Мониторинг развития чемпионатного движения «Абилимпикс» в Томской области



Увеличение партнеров РЧА **81**

**100%** Прохождение стажировок участников РЧА в категории «Студенты»



## Эффективность развития движения «Абилимпикс» на территории Томской области

Всего за 2016-2022 годы сборной Томской области завоевано в копилку (основным и дополнительным компетенциям) 30 медалей, из них 6 «золотых», 14 «серебряных», 10 «бронзовых».

В реестр национальных экспертов «Абилимпикс» от Томской области включены 15 экспертов по компетенциям: «Портной», «Ремонт обуви», «Массажист», «Роспись по шелку», «Обработка текстиля», «Поварское дело», «Швея», «Брошюровка и переплетное дело», «Медицинский и социальный уход».



Медальный счет	2016	2017	2018	2019	2020	2021/2022
Золото	-	1	1	1	-	3
Серебря	1	1	2	1	2	6
Бронза	1	-	1	1	2	6



## Ожидаемые результаты:

- ▶ увеличение числа участников к чемпионату по профессиональному мастерству «Абилимпикс» из числа студентов с инвалидностью образовательных организаций высшего образования в категории «Студенты», работающих граждан и состоящих на учете в ЦЗН в категории «Специалисты»;
- ▶ расширение перечня основных и региональных компетенций РЧА;
- ▶ увеличение показателя трудоустройства участников чемпионатного движения «Абилимпикс»;
- ▶ привлечение новых партнеров, заинтересованных в трудоустройстве лиц с инвалидностью;
- ▶ привлечение лиц с инвалидностью и ОВЗ в сообщество добровольцев;
- ▶ распространение лучших практик самореализации и трудовой занятости граждан с инвалидностью;
- ▶ продвижение лучших практик наставничества лиц с инвалидностью на производстве

## Заключение

Основным из приоритетных направлений деятельности Центра развития движения «Абилимпикс» в Томской области является выявление талантливых детей и граждан с инвалидностью и ОВЗ, проявляющих способности в сфере профессионального и дополнительного образования и профессиональной деятельности.

Развитие чемпионатного движения на территории региона позволит создать экосистему инклюзивного образовательного пространства, доступного для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и способствующего созданию условий для повышения мотивации к профобразованию их успешной занятости и интеграции в общество.

Основными направлениями совершенствования системы трудоустройства участников движения «Абилимпикс» являются: готовность граждан с инвалидностью к трудоустройству и профессиональному росту; готовность представителей работодателей к внедрению системы наставничества на предприятиях для включения их в трудовой социум.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## Наименование практики

**«Практика трудоустройства особых категорий молодежи (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) на основе модели наставничества «работодатель - студент» в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»**

Исполнители: Гудожникова О.Б.,  
Давыдова Н.Н., Мишанькина А.В.,  
Масловская И.В.

*Цель, на решение которой направлена региональная практика:*

Содействие трудоустройству особых категорий молодежи (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) на территории Томской области.

*Задачи, на решение которых направлена региональная практика:*

1. Создание сильного пула работодателей – флагманов в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ.
2. Получение студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для профессиональной адаптации в реальных рабочих условиях.
3. Подготовка мотивированных рабочих кадров для предприятий г. Томска и Томской области.
4. Масштабирование положительного опыта по теме проекта.

*Целевая аудитория инклюзивной практики* – учащиеся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ; обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ ПОО СПО Томской области; родительское сообщество; работодатели; педагогические работники, реализующие инклюзивную практику; региональные органы исполнительной власти.

### **Ресурсы, необходимые для эффективной реализации практики трудоустройства особых категорий молодежи**

***Центры содействия трудоустройству во всех ПОО Томской области***

ДТЗ и ЦЗН «Кадровый центр Работа России» Томской области.

ЦОПП Томской области.

***Общественные организации города Томска и Томской области:***

ТРО ОО «Всероссийского общества инвалидов».

ТРО ОО «Всероссийского общества глухих».

ТРО ОО «Всероссийского общества слепых».

***Некоммерческие организации Томска и Томской области:***

АНКО «Центр поддержки людей с нарушенным слухом «Созвучие».

РО ТО «ВОРДИ».

АНКО «Научно-проектное сообщество социального предпринимательства и совместного жизнеустройства».

Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов».

***Онлайн-ресурсы по поиску подходящей работы***

***Партнерские отношения с работодателями***

***Государственная поддержка и специальные мероприятия, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда***

Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Субсидирование работодателей на создание специальных рабочих мест для инвалидов.

Налоговые льготы для работодателей, трудоустраивающих инвалидов.

Организация взаимодействия органов образования и органов службы занятости с учреждениями медико-социальной экспертизы и органами социальной защиты населения с целью реализации ИПРА инвалида.

Организация наставничества при трудоустройстве инвалида.

Адаптация инвалида на рабочем месте.

Организации обучения инвалидов новым профессиям.

### ***Социальные партнеры:***

Общественные организации города Томска и Томской области: Томское региональное отделение общественной организации «Всероссийского общества инвалидов»;

Томское региональное отделение общественной организации «Всероссийского общества глухих»;

Томское региональное отделение общественной организации «Всероссийского общества слепых».

### ***Некоммерческие организации Томска и Томской области:***

Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки людей с нарушенным слухом «Созвучие»; региональное отделение «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями»; Автономная некоммерческая организация «Научно-проектное сообщество социального предпринимательства и совместного жизнеустройства»; Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов

### ***Предприятия – партнеры:***

ИП Алфимов Д.Ю. ШФ «ДиваМ»; ШФ ООО «Милослава»; ателье ООО «Креатив», АНПОО «Академия Шитья»; ООО «Огнера»; ИП Фаерман М.А.; ИП Малютина Н.А. ателье «Загадка»; ИП Малых Л. Н. Ателье «Lilim»; ООО «Строй Парк»; ООО «Трубачево»; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; ОАО «Монотомь»; ООО «СерДжум»; ООО «Рекламная группа «Джемм»; ЗАО «Издательство «Красное знамя»; ООО «Аплинк»; ОГАУ «КЦСОН»; ОГБОУ «Школа –интернат для обучающихся с нарушением слуха», СОШ №39 и другие.

### **Программные мероприятия в рамках реализации модели наставничества «работодатель-студент»**

1. Определение круга социальных партнёров, определение их функции и полномочий, заключение договоров о сетевом взаимодействии, о совместной деятельности и взаимовыгодном сотрудничестве.
2. Создание и работа социального кластера Томской области из руководителей организаций – партнеров.

3. Определение наставников из числа педагогов и ведущих специалистов предприятий для реализации конкретных задач на определенных этапах реализации проекта.

4. Создание органичной системы взаимодействия техникума и работодателей для дальнейшего трудоустройства обучающихся и прохождения профессиональной адаптации на предприятиях.

Форма наставничества «работодатель – студент» реализуется в рамках соглашений о сотрудничестве с предприятиями с закреплением наставника (сотрудника предприятия).

#### ***Наставник на производстве:***

1. Осуществляет сопровождение образовательных программ (изменение и корректировка программ под специализацию предприятия)

2. Участвует в подготовке обучающихся к профессиональным конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства

3. Является экспертом конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства.

#### ***Проект «Школа инклюзивного работодателя».***

В целевую группу проекта вошли не только работодатели и представители работодателя, но и наставники на производстве, лица, ответственные за трудоустройство в профессиональных образовательных организациях. В настоящий момент проведен семинар по двум темам, в котором приняли участие представители 10 профессиональных образовательных организаций и 8 партнеров-работодателей Томской области. До конца 2024 года будет завершено обучение первой группы заинтересованных лиц.

Цель проекта – обучение современных работодателей навыкам эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в рамках рабочего процесса.

Обучение работодателей содержит 6 семинаров-тренингов, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Программа проекта «Школа инклюзивного работодателя»

№ семинара	Тема семинара
Семинар 1	Контракт с особенностями: инклюзия и инклюзивное трудоустройство
Семинар 2	Требуется наставник: инклюзивное наставничество при трудоустройстве
Семинар 3	Разные и равные: психологические особенности сотрудников с инвалидностью и ОВЗ
Семинар 4	Школа принятия: принципы корпоративной культуры инклюзивного работодателя
Семинар 5	Этапы преодоления: сепарация и трудовая адаптация лиц с инвалидностью и ОВЗ
Семинар 6	Вместе: успех работника и успех компании при инклюзивном трудоустройстве

**Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:**

*1. Подготовка условий для запуска модели наставничества и успешного прохождения производственной практики студентами с последующим трудоустройством.*

Педагог – навигатор определяет содержание программы производственной практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного студента, с сохранением возможности формирования у него необходимых профессиональных компетенций. Также определяется потребность в сопровождении практики узкими специалистами, такими как сурдопереводчик, психолог, либо тьютор.

*2. Формирование базы наставляемых*

Педагог-навигатор совместно с работодателем выстраивают индивидуальную траекторию карьеры студента. Осуществляется подбор предприятия для прохождения практики согласно индивидуальным особенностям студента для формирования мотивации к трудоустройству на данном предприятии.

*3. Формирование базы наставников среди работодателей*

Происходит поиск потенциальных наставников среди работодателей, готовых трудоустроить людей с инвалидностью и ОВЗ. Наставники должны быть подготовлены к работе с данной категорией лиц, к сложным ситуациям при взаимодействии, как с самими студентами, так и с их окружением.

*4. Заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательных услуг и на подготовку кадров с закреплением наставника (сотрудника предприятия)*

Также формируется индивидуальная вкладка работодателя в Агрегаторе работодателей на сайте техникума, которая содержит всю информацию о данном предприятии.

*5. Организация производственной практики и формирование эффективной системы наставничества на предприятии.*

Происходит закрепление отношений в наставнической группе таким образом, чтобы они были максимально комфортными и результативными, как для студента, так и для наставника. Этот этап позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве. Студентам передаются технологии, навыки работы, организационные правила поведения на предприятии, при систематической коррекции и мотивировании наставников.

*6. Проведение ежеквартального мониторинга трудоустройства выпускников, с целью выявления нетрудоустроенных.*

*7. Реализация плана мероприятий.*

*8. Анализ результатов.*

**Уникальность практики:**

1. Сопровождение практики узкими специалистами (сурдоперводчик, психолог, тьютер).
2. Формирование базы наставников, подготовленных к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, к сложным ситуациям взаимодействия как с наставляемым, так и с его окружением.

**Преимущества практики:**

1. Новые подходы к организации наставничества на предприятиях во время прохождения производственной практики дают свои преимущества работодателям, обучающимся, профессиональной образовательной организации.
2. Для работодателя – это подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующая требованиям предприятия, сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии и снижение затрат на дополнительное обучение.
3. Для студентов – это овладение профессиональными компетенциями для дальнейшей трудовой деятельности, оплата труда в период прохождения производственной практики, адаптация в реальных рабочих условиях, повышение уровня мотивированности и осознанности в вопросах саморазвития и профессионального самообразования. Все это дает им больше возможностей для гарантированного трудоустройства.
4. Для профессиональной образовательной организации – это повышение качества профессионального образования, привлечение высококвалифицированных специалистов предприятия к педагогической деятельности, развитие материально-технической базы, высокий процент трудоустройства выпускников.
5. Практика может быть востребована работодателями, всероссийским обществом инвалидов, административно-управленческими командами, специалистами центров профориентации и трудоустройства выпускников ПОО, педагогическими коллективами образовательных организаций.

**Ожидаемые результаты региональной практики:****Работодатели**

- формирование запроса на трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- исполнение законодательства РФ;
- содействие созданию интеграционных мастерских;
- прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения на рынке труда;
- увеличение количества работодателей готовых трудоустроить лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- увеличение количества наставников на предприятиях.

**ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»**

- обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- подготовка высококвалифицированных специалистов под конкретные

запросы работодателей;

- охват системой содействия трудоустройству обучающихся и выпускников (100 %);
- формирование положительного имиджа учебного заведения.

### **Студенты**

- овладение профессиональными компетенциями для дальнейшей трудовой деятельности;
- адаптация в реальных рабочих условиях, повышение уровня мотивированности и дальнейшее трудоустройство;
- увеличение количества готовых к трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников;
- удовлетворенность студентов и их родителей качеством образования.

### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

- Количество партнеров-работодателей кластера увеличилось с 4 до 12.
- Уровень трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ увеличился с 46% до 62%.
- Увеличилось количество предприятий, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ с 4 до 67.
- Увеличилось количество компетенций и участников регионального чемпионата «Абилимпикс» до 256 участников по 33 компетенциям.
- Успешно реализуются программы проектов «Школа инклюзивного работодателя» и «Школа успешного трудоустройства».
- Повышается правовая грамотность работодателей в вопросах организации трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Российской Федерации.
- Увеличилось количество консультаций по профориентации и дальнейшего трудоустройства с 250 до 898.
- 6450 учащихся с инвалидностью и ОВЗ приняли участие в 342 профориентационном мероприятии.
- 6 (2022 год) и 8 (2023 год) историй успеха, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ размещено на Региональном портале «Истории успеха»;
- Заключено договоров с предприятиями о наставничестве:  
2022 год – 257 договоров;  
2023 год – 375 договоров.

### **Заключение:**

В данной модели наставничества учитывалась идеология инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию обучающихся, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создаёт особые условия для людей, имеющих особые образовательные потребности.

Ценность инклюзивного образования заключается в праве каждого быть услышанным, принадлежать обществу и быть его частью, в праве на образование и обучение в течение жизни, в праве на полноценную жизнь.

Важно, чтобы наши обучающиеся закреплялись за наставниками на производстве.

В образовательной организации с молодежью работают наставники-навигаторы, задача которых - объяснить, показывать, вдохновлять и, наконец, довести выпускника до конкретного предприятия. А там опытные специалисты помогут молодому человеку освоить тонкости профессии.

Важно, чтобы на любом предприятии в различных отраслях экономики видели, как наши студенты и выпускники растут профессионально, как развиваются их компетенции



## Введение

### Цель:

- ▶ Содействие трудоустройству особых категорий молодежи (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) на территории Томской области.

### Задачи:

- ▶ Создание сильного пула работодателей – партнеров в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Получение студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для профессиональной адаптации в реальных рабочих условиях;
- ▶ Подготовка мотивированных рабочих кадров для предприятий г. Томска и Томской области;
- ▶ Масштабировать положительный опыт по теме проекта.

### Целевая аудитория

- ▶ учащиеся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ ПОО СПО Томской области;
- ▶ родительское сообщество;
- ▶ работодатели;
- ▶ подопытные работники, реализующие инклюзивную практику;
- ▶ региональные органы исполнительной власти.

## Алгоритм реализации

**Практика трудоустройства особых категорий молодежи (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) на основе модели наставничества работодатель – студент в ОГБОУ «Томский техникум социальных технологий».**

Период реализации проекта (программы): 01.01.2022 по 31.12.2024 гг.

- ▶ Подготовка условий для запуска модели наставничества и успешного прохождения производственной практики студентами с последующим трудоустройством;
- ▶ Формирование базы наставляемых;
- ▶ Формирование базы наставников среди работодателей;
- ▶ Заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательных услуг и на подготовку кадров с закреплением наставника (сотрудника предприятия);
- ▶ Организация производственной практики и формирование эффективной системы наставничества на предприятии, сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве;
- ▶ Проведение ежеквартального мониторинга трудоустройства выпускников, с целью выявления нетрудоустроенных;
- ▶ Реализация плана мероприятий;
- ▶ Анализ результатов.

## Социальные партнеры:

### Общественные организации города Томска и Томской области:

Томское региональное отделение общественной организации «Всероссийского общества инвалидов»;  
Томское региональное отделение общественной организации «Всероссийского общества глухих»;  
Томское региональное отделение общественной организации «Всероссийского общества слепых».

### Некоммерческие организации Томска и Томской области:

Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки людей с нарушениями слуха «Созвучие»;  
региональное отделение «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями»; Автономная некоммерческая организация «Научно-просветное сообщество социального предпринимательства и совместного жизнеустройства»; Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов».

### Предприятия – партнеры:

ИП Алфина Д.Ю., ЦП «Дунай»; ЦП ООО «Милослав»; Ателье ООО «Краски», АНПО «Академия Шляк»;  
ООО «Опора»; ИП Фосерман М.А.; ИП Молочина Н.А., ателье «Запах»; ИП Малик А. Н. Ателье «Шляк»; ООО  
«Строй Парк»; ООО «Рубежков»; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный  
университет»; ОАО «Монолит»; ООО «Сердце»; ООО «Реclamная группа «Джем»; ЗАО «Издательство  
«Красное знамя»; ООО «Алания»; ОГАУ «КЦСОН»; ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с  
нарушением слуха, СОШ №39 и другие.

## РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ОСОБЫХ КАТЕГОРИЙ МОЛОДЕЖИ

- ▶ Центры содействия трудоустройству во всех ПОО Томской области
- ▶ ДТЗ и ЦН (Кадровый центр Работа России) Томской области
- ▶ ЦОПП Томской области
- ▶ **Общественные организации города Томска и Томской области:**  
ТРО ОО «Всероссийского общества инвалидов» ТРО ОО «Всероссийского общества глухих»  
ТРО ОО «Всероссийского общества слепых»
- ▶ **Некоммерческие организации Томска и Томской области:**  
АНКО «Центр поддержки людей с нарушениями слухом «Созвучие»; РО ТО «ВОРДИ»;  
АНКО «Научно-практическое сообщество социального предпринимательства и совместного жизнеустройства»; Ассоциация «Сюда родители детей-инвалидов»
- ▶ Онлайн-ресурсы по поиску подходящей работы
- ▶ Партнерские отношения с работодателями



5

## РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ОСОБЫХ КАТЕГОРИЙ МОЛОДЕЖИ

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА

- ▶ Квотирование рабочих мест для инвалидов.
- ▶ Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.
- ▶ Субсидирование работодателей на создание специальных рабочих мест для инвалидов.
- ▶ Налоговые льготы для работодателей, трудоустраивающих инвалидов.
- ▶ Организация взаимодействия органов образования и органов службы занятости с учреждениями медико-социальной экспертизы и органами социальной защиты населения с целью реализации ИТРА инвалида.
- ▶ Организация наставничества при трудоустройстве инвалида.
- ▶ Адаптация инвалида на рабочем месте.
- ▶ Организация обучения инвалидов новым профессиям.



6

## ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ОСОБЫХ КАТЕГОРИЙ МОЛОДЕЖИ

### НАПРАВЛЕНИЯ

- ▶ Определение круга социальных партнеров, определение их функций и полномочий, заключены договоры о сетевом взаимодействии, о совместной деятельности и взаимовыгодном сотрудничестве.
- ▶ Создание и работа социального кластера Томской области из руководителей организаций – партнеров.
- ▶ Определены наставники из числа педагогов и ведущих специалистов предприятий для реализации конкретных задач на определенных этапах реализации проекта.
- ▶ Создание организационной системы взаимодействия техникума и работодателей для дальнейшего трудоустройства обучающихся и оказания профессиональной адаптации на предприятиях.



7

# ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ОСОБЫХ КАТЕГОРИЙ МОЛОДЕЖИ



Форма наставничества «работодатель – студент» реализуется в рамках соглашений о сотрудничестве с предприятиями с закреплением наставника (сотрудника предприятия)



НАСТАВНИЧЕСТВО

- Осуществляют сопровождение образовательных программ (изменение и корректировка программ под специализацию предприятия)
- Участвуют в подготовке обучающихся к профессиональным конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства
- Являются экспертами конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства



## УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Сопровождение практики узкими специалистами (сурдопереводчик, психолог, тьютор)  
Формирование базы наставников, подготовленных к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, в сложных ситуациях взаимодействия как с наставниками, так и с его окружением

# МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА «РАБОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ»

**ШКОЛА  
ИНКЛУЗИВНОГО РАБОДАТЕЛЯ  
в семинарах тренингов:**

1. Контакт с особенностями: инвалиды и инклюзивное трудоустройство
2. Разные и равные: психоэмоциональные особенности сотрудников с инвалидностью и ОВЗ
3. Трудности наставник: инклюзивное наставничество при трудоустройстве
4. Школа принятий: принципы корпоративной культуры инклюзивного работодателя
5. Этапы преодоления: адаптация и трудовая адаптация лиц с инвалидностью и ОВЗ
6. Внести: успех работника и успех компании при инклюзивном трудоустройстве



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

## РАБОДАТЕЛИ

- формирование запроса на трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ
- исполнение законодательства РФ
- содействие созданию интеграционных мастерских
- прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения на рынке труда.

## ОГБОУ ИТСиТ

- обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью
- подготовка высококвалифицированных специалистов под конкретные запросы работодателей
- охват ежегодной подготовки трудоустройству обучающихся и выпускников (100%)
- формирование положительного имиджа учебного заведения

## СТУДЕНТЫ

- овладение профессиональными компетенциями для дальнейшей трудовой деятельности
- адаптация в реальных рабочих условиях, повышение уровня мотивированности и дальнейшее трудоустройство

Увеличение количества работодателей, готовых трудоустроить лиц с ОВЗ и инвалидностью

Увеличение количества готовых к трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ

**Повышение уровня трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в регионе**

Увеличение количества наставников на предприятиях

Увеличение количества трудоустроенных выпускников

Удовлетворенность студентов и их родителей качеством образования



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА



## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «РАБОТОДАТЕЛЬ – СТУДЕНТ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ (с 2019г. по 2021г.)



## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «РАБОТОДАТЕЛЬ – СТУДЕНТ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Возможности тиражирования практики



По итогам конкурса практика ОГБПОУ «ИТСиТ» Томского техникума социальных технологий заняла 1 место в номинации «Лучшие практики сопровождения от образовательной организации до рабочего места».

Отбор заявок на участие проходил с 12 сентября по 11 октября 2022 года.

Всего организаторами на оценку было получено 526 практик от 574 участников из 73 регионов страны.

Всероссийская научно-практическая онлайн – конференция с международным участием «Инициативы в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты. Г.Омск».

Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства» [http://fst.tomsk.ru/files/2022/09/04/conference\\_2022/itog\\_sbornik\\_materialov\\_Tomsk\\_ISBN\\_411.pdf](http://fst.tomsk.ru/files/2022/09/04/conference_2022/itog_sbornik_materialov_Tomsk_ISBN_411.pdf)

## Заключение

В данной модели наставничества учитываются ценности инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию обучающихся, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, не создаёт особые условия для людей, имеющих особые образовательные потребности.

Ценность инклюзивного образования заключается в праве каждого быть услышанным, принадлежать обществу и быть его частью, в праве на образование и обучение в течение жизни, в праве на полноценную жизнь.

Важно, чтобы наши обучающиеся закрепились за наставниками на производстве.

В образовательной организации с молодежью работают наставники-навигаторы, задача которых – объяснить, показать, ознакомить и, наконец, довести выпускника до конкретного предприятия. А там опытные специалисты помогут молодому человеку освоить тонкости профессии.

Важно, чтобы на любом предприятии в различных отраслях экономики видели, как наши студенты и выпускники растут профессионально, как развиваются их компетенции.





Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Наименование практики

# «Развитие движения «Абилимпикс» в Тульской области»

Исполнители: Чулков А.Н., Щедрина Е.В.,  
Медведев П.В., Бардакова И.В., Горюнова А.Р.,  
Богданова Т.И.

Тульская область присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2016 году, приняв участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» как уникальный участник, и в 2017 году провела первый чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тульской области (далее – РЧА).

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (далее – ЦРД) создан на базе ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».

Практика посвящена организации региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – РЧА) в Тульской области.

*Целью* инклюзивной практики является

- создание условий для профессионального самоопределения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение внимания работодателей к проблемам трудоустройства инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, создание возможностей для развития их профессиональных навыков через чемпионаты «Абилимпикс»;
- эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие *задачи*:

- утвердить состав организационного комитета;
- утвердить смету расходов;
- определить компетенции, площадки проведения чемпионата;
- определить и зарегистрировать состав участников, экспертов, добровольцев;
- сформировать проекты мероприятий чемпионата (соревновательной, деловой, профориентационной, выставочной, спортивной программ).

Целевая аудитория инклюзивной практики – школьники с 14 лет, студенты СПО и ВО, специалисты, эксперты, добровольцы, работодатели, общественные организации инвалидов, социально ориентированные некоммерческие организации, педагогическое сообщество.

### **Программные направления реализации практики:**

1. Соревновательная программа РЧА Тульской области:

Школьники, студенты (СПО и ВО), специалисты принимают участие в РЧА.

Участники соревнуются по компетенциям: «Адаптивная физическая культура», «Студийный фотограф», «Студийный фотограф», «Ремонт обуви», «Швея», «Портной», «Предпринимательство», «Художественное вышивание», «Обработка текста», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Бисероплетение»,

«Изобразительное искусство», «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Малярное дело», «Дизайн персонажей /анимация», «Слесарное дело», «Столярное дело», «Веб-дизайн», «Ресторанный сервис», «Флористика», «Клининг», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание автомобиля», «Ногтевой сервис», «Мультимедийная журналистика», «Психология», «Учитель начальных классов», «Медицинский и социальный уход».

Для оценки конкурсных заданий определяются эксперты.

2. Профориентационная программа РЧА включает в себя:

- мастер-классы: «Декоративное искусство», «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Вязание», «Вышивка», «Квант-музей», «Художественная мастерская», «Компьютерная графика», «Анализ пищевых продуктов», «Тульский пряник», «Карвинг», «Швея», «Градостроительство», «Малярное дело», «Флористика», «Повар-кондитер», «Фотограф», «Филимоновская игрушка», «Кукла», «Технопарк. Игра в Kodu», «Тульская барыня», «Желтые тюльпаны»;

- видеоролик об образовательных возможностях и направлениях профессиональных образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- профориентационная программа «Лаборатория творчества» (знакомство с профессиями: швея, рабочий зеленого строительства, дизайнер, три мастер–класса по направлениям: аппликация на ткани, роспись по стеклу, скраб-флористика)

- экскурсии по площадкам чемпионата.

3. Деловая программа РЧА:

- межрегиональный круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы профессионального образования инвалидов и детей с ОВЗ»;

- всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным специальностям и профессиям» (секция № 1: «Профориентационная работа с детьми – инвалидами и лицами с ОВЗ: технологии, проблемы, перспективы», секция № 2: «Технологии эффективной профессиональной социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», секция № 3: «Непрерывная траектория образовательного и профессионального маршрута детей с особыми образовательными потребностями – условия успешного трудоустройства и социализации»);

- межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные региональные практики социализации, интеграции и профориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (секция № 1: «Технологии мотивации к профессиональному самоопределению детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», секция № 2: «Обсуждение вопросов межведомственного взаимодействия по реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ при

получении ими профессионального образования и содействия их последующему трудоустройству»);

- веб-семинар «Технологии трудоустройства»;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: успех каждого»;
- научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации»;
- межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Инклюзивные практики в модернизации профессионального образования: опыт и перспективы»;
- панельная дискуссия «Взаимодействие школ и техникумов при построении образовательного пространства для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Инновационные подходы в модернизации инклюзивного профессионального образования: опыт и перспективы».

#### 4. Культурная программа РЧА:

- экскурсии в музеи г. Тулы, в том числе в Тульский государственный музей оружия, Тульский областной художественный музей, музей «Тульские самовары», музей «Тульский пряник»,
- спектакли театрально-концертного центра «Эрмитаж»,
- концертные программы.

#### 5. Выставочная программа РЧА:

- презентации предприятий и организаций Тульской области,
- презентация предприятий, изготавливающих оборудование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

6. Работа с предприятиями-работодателями и представителями социально-ориентированных некоммерческих организаций:

- приглашение в качестве независимых экспертов чемпионатов;
- проведение ярмарок вакансий;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- заключение трудовых договоров, в том числе отложенных с участниками чемпионатов;
- участие в деловой и выставочной программах РЧА.

**Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики**

#### 1. Материально-технические ресурсы:

- архитектурная доступность зданий; наличие оборудованных учебных аудиторий, мастерских, раздевалок, санузлов, мест личной гигиены и т.п.;
- оснащенность специальными техническими средствами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;

#### 2. Нормативно-правовой ресурс:

- локальные акты (распоряжения правительства Тульской области, приказы Министерства образования Тульской области), обеспечивающие возможность проведения РЧА.

### 3. Кадровый ресурс

- педагогические и руководящие работники, компетентные в понимании особых образовательных потребностей детей, обладающих инклюзивной грамотностью.

### 4. Информационный ресурс

- информационное сопровождение чемпионатов посредством СМИ, электронных сайтов, официальных групп в социальных сетях.

### **Ожидаемые результаты реализации региональной практики**

- развитие инклюзивного пространства;
- интеграция людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в активную социальную жизнь общества;
- увеличение количества участников движения «Абилимпикс» в Тульской области;
- увеличение количества компетенций РЧА;
- формирование профессионального экспертного сообщества;
- развитие добровольческого движения «Абилимпикс»;
- признание профессиональным сообществом работодателей;
- работа Молодежного совета «Абилимпикс».

### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

За период с 2017 по 2023 годы в Тульской области проведено семь РЧА.

Количество участников РЧА Тульской области увеличилось с 50 до 195 человек, количество компетенций с 9 до 29, количество экспертов с 68 до 250, количество добровольцев, ежегодно принимающих участие в чемпионатах, - 50.

В категории «Школьники» произошло увеличение количества участников с 28 до 90 человек, увеличение количества студентов СПО с 39 до 97 человек. Количество участвующих студентов ВО варьируется от 5 до 17 человек, специалистов от 3 до 20 человек.

Количество участников РЧА, имеющих 1 группу инвалидности, варьируется от 1 до 5 человек, 2 группа – от 7 до 18 человек, 3 группа от 15 до 44 человек. Увеличилось количество участвующих детей-инвалидов от 3 до 44 человек и имеющих статус ОВЗ от 18 до 99 человек.

### **Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики**

Ежегодно растет количество людей, вовлеченных в движение «Абилимпикс».

С 2016 по 2023 годы в Национальных чемпионатах «Абилимпикс» от Тульской области приняли участие 138 человек и завоевали 16 медалей в компетенциях: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Дизайн персонажей/анимация», «Ремонт обуви», «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественное вышивание», «Переводчик»,

«Флористика», «Психология», «Адаптивная физическая культура», «Учитель начальных классов».

Из 477 участников чемпионатов «Абилимпикс» от Тульской области 213 человек являются трудоустроенными, 208 человек продолжают обучение. Доля занятых участников чемпионатов «Абилимпикс» (продолжающих обучение и трудоустроенных) от общего количества участников составляет 88,26%.

Центром обучения экспертов «Абилимпикс» на базе ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» за период с 2018 по 2022 год обучено 120 региональных экспертов.

#### **Заключение:**

Движение «Абилимпикс» заняло важное место в системе профессионального образования Тульской области, получило признание профессионального сообщества работодателей, стало инструментом сетевого взаимодействия, нашло положительный отклик со стороны общественных организаций инвалидов в нашем регионе.

Сегодня движение «Абилимпикс» решает широкий круг задач для всех участников: помогает школьникам с выбором будущей профессии, позволяет выявить лучших студентов и показать их профессиональное мастерство, способствует совершенствованию профессионализма специалистов.

Важной частью развития движения является участие в нем работодателей, количество которых увеличивается. Чемпионат «Абилимпикс» позволяет работодателю найти профессионалов, а участникам получить возможность трудоустройства.

Чемпионаты «Абилимпикс» собирают на соревновательных площадках самых талантливых участников, проявивших себя в учебе, творчестве и профессии, которые не только стремятся к победе, но и ломают стереотипы, доказывая, что каждый может преодолеть любые обстоятельства и добиться успеха.

Чемпионат «Абилимпикс» – это не только место состязания профессионалов, но и важная площадка обмена опытом, которая вносит свой вклад в развитие инклюзивного пространства, дарит яркие эмоции участникам и открывает новые возможности!

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлены региональные чемпионаты «Абилимпикс»

- ▶ Целью проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» является создание условий для профессионального самоопределения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, привлечение внимания работодателей к проблемам трудоустройства данной категории граждан
- ▶ Повышение эффективности профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, создание возможностей для развития их профессиональных навыков через чемпионаты «Абилимпикс»
- ▶ Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью.

### Целевая аудитория

- ▶ Школьники с 14 лет, студенты СПО и ВО, специалисты, эксперты, добровольцы, работодатели, общественные организации инвалидов, социально ориентированные некоммерческие организации.



## Алгоритм реализации региональной практики

Тульская область присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2016 году, приняв участие в Национальном чемпионате как уникальный участник, и в 2017 году провела первый чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тульской области.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» создан на базе ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий». Организаторами регионального чемпионата «Абилимпикс» являются министерство образования Тульской области и ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».

Школьники, студенты, специалисты принимают участие в региональных чемпионатах Тульской области.

Участники соревнуются по компетенциям: «Адаптивная физическая культура», «Студийный фотограф», «Студийный фотограф», «Ремонт обуви», «Швея», «Портной», «Предпринимательство», «Художественное вышивание», «Обработка тканей», «Ткацкие работы на станках с ЧПУ», «Бисероплетение», «Образовательное искусство», «Обложка плакатов», «Электромонтаж», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Маллярное дело», «Дизайн персонажей /анимация», «Слесарное дело», «Столярное дело», «Web-дизайн», «Ресторанный сервис», «Флористика», «Клининг», «Токарское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Ютубер сервис», «Мультимедийная журналистика», «Психология», «Учитель начальных классов», «Медицинский и социальный уход».

Для оценки конкурсных заданий определяются эксперты.



## Описание программных направлений

### Профориентационная программа региональных чемпионатов «Абилимпикс» Тульской области:

- мастер-классы: «Декоративное искусство», «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Вязание», «Вышивка», «Кварт-музей», «Художественная мастерская», «Компьютерная графика», «Анализ пищевых продуктов», «Тульский пряник», «Корзинка», «Швея», «Градостроительство», «Маллярное дело», «Флористика», «Повар-кондитер», «Фотограф», «Филимоновская игрушка», «Кукла», «Технопарк. Игра в Коды», «Тульская барыня», «Кельты тольпаны»
- видео-ролик об образовательных возможностях и направлениях профессиональных образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- профориентационная программа «лаборатория творчества» (знакомство с профессиями: швея, рабочий зеленого строительства, дизайнер, три мастер-класса по направлениям: аппликация на ткани, роспись по стеклу, скраб-флористика)
- экскурсии по площадкам чемпионата



## Описание программных направлений

### Деловая программа региональных чемпионатов «Абилимпикс» Тульской области:

- межрегиональный круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы профессионального образования инвалидов и детей с ОВЗ»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным специальностям и профессиям» (секция № 1: «Профориентационная работа с детьми – инвалидами и лицами с ОВЗ: технологии, проблемы, перспективы», секция № 2: «Технологии эффективной профессиональной социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», секция № 3: «Непрерывная траектория образовательного и профессионального маршрута детей с особыми образовательными потребностями – условия успешного трудоустройства и социализации»)
- межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные региональные практики социализации, интеграции и профориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (секция № 1: «Технологии мотивации к профессиональному самоопределению детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», секция № 2: «Обсуждение вопросов межведомственного взаимодействия по реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействия их последующему трудоустройству»)



5

## Описание программных направлений

### Деловая программа региональных чемпионатов «Абилимпикс» Тульской области:

- веб-семинар «Технологии трудоустройства»
- межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: успех каждого»
- научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации»
- межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Инклюзивные практики в модернизации профессионального образования: опыт и перспективы»
- панельная дискуссия «Взаимодействие школ и техникумов при построении образовательного пространства для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
- Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Инновационные подходы в модернизации инклюзивного профессионального образования: опыт и перспективы»



6

## Описание программных направлений

### Культурная программа региональных чемпионатов «Абилимпикс» Тульской области:

- экскурсии в музеи г. Тулы, в том числе в Тульский государственный музей оружия, Тульский областной художественный музей, музей «Тульские самовары», музей «Тульский пряник»
- спектакли театрально-концертного центра «Армитаж»
- концертные программы

### Выставочная программа региональных чемпионатов «Абилимпикс» Тульской области:

- презентации предприятий и организаций Тульской области
- презентации предприятий, изготавливающих оборудование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### Работа с предприятиями-работодателями и представителями социально-ориентированных некоммерческих организаций:

- приглашение в качестве независимых экспертов чемпионатов
- проведение ярмарок вакансий
- заключение договоров о сотрудничестве
- заключение трудовых договоров, в том числе отложенных с участниками чемпионатов
- участие в деловой и выставочной программах



7

## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

### 1. Материально-технические ресурсы:

- архитектурная доступность зданий: наличие оборудованных учебных аудиторий, мастерских, раздевалок, санузлов, мест личной гигиены и т.п.;

- оснащённость специальными техническими средствами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;

### 2. Нормативно-правовой ресурс:

- локальные акты (распоряжения правительства Тульской области, приказы Министерства образования Тульской области), обеспечивающие возможность проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс»;

### 3. Кадровый ресурс:

- педагогические и руководящие работники, компетентные в понимании особых образовательных потребностей детей, обладающих инклюзивной грамотностью;

### 4. Информационный ресурс:

- информационное сопровождение чемпионатов посредством СМИ, электронных сайтов, официальных групп в социальных сетях;

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

1. Развитие инклюзивного пространства
2. Интеграция людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в активную социальную жизнь общества
3. Увеличение количества участников чемпионатного движения «Абилимпикс» в Тульской области
4. Увеличение количества компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»
5. Формирование профессионального экспертного сообщества
6. Развитие добровольческого движения «Абилимпикс»
7. Признание профессиональным сообществом работодателей
8. Работа Молодежного совета «Абилимпикс»

## Сведения о практической апробации региональной практики

За период с 2017 по 2023 годы в Тульской области проведено семь региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

### Распределение участников региональных чемпионатов по группам инвалидности:

Группа инвалидности	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Кол-во участников							
1 группа	-	-	5	3	1	1	3	-
2 группа	-	14	13	16	7	10	15	18
3 группа	-	15	42	44	34	40	36	34
статус ОВЗ	-	18	44	52	64	84	88	98
дети-инвалиды	-	3	9	15	16	25	26	44

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Ежегодно растет количество людей, вовлеченных в чемпионатное движение «Абилимпикс». С 2018 года в региональных чемпионатах Тульской области принимают участие все три категории участников: школьники, студенты СПО, ВО и специалисты. Количество участников региональных чемпионатов Тульской области увеличилось с 50 до 195 человек.

Год участия	Школьники	Студенты СПО	Студенты ВО	Специалисты	Всего
2017	0	39	0	11	50
2018	28	58	12	20	118
2019	32	61	17	20	130
2020	41	68	8	5	122
2021	79	64	30	7	160
2022	81	76	8	3	168
2023	90	97	5	3	195

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Перечень компетенций чемпионата «Абилимпикс» Тульской области расширился с 9 до 29.

Год	Чемпионат	Количество компетенций
2017	I Региональный чемпионат	9
2018	II Региональный чемпионат	19
2019	III Региональный чемпионат	19
2020	IV Региональный чемпионат	23
2021	V Региональный чемпионат	26
2022	VI Региональный чемпионат	26
2023	VII Региональный чемпионат	29

Количество экспертов за период с 2017 по 2023 год увеличилось с 68 до 250.

Год	Количество экспертов
2017	68
2018	156
2019	168
2020	168
2021	174
2022	230
2023	250

Количество добровольцев увеличилось с 30 до 50 человек.

Год	Количество добровольцев
2017	30
2018	50
2019	50
2020	50
2021	50
2022	50
2023	50

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

С 2016 по 2022 годы в Национальных чемпионатах «Абилимпикс» от Тульской области приняли участие 137 человек и завоевали 15 медалей в компетенциях: токарные работы на станках с ЧПУ, выпечка хлебобулочных изделий, дизайн персонажей/анимация, ремонт обуви, экономика и бухгалтерский учет, художественное вышивание, переводчик, флористика, психология, адаптивная физическая культура.

Из 477 участников чемпионатов «Абилимпикс» от Тульской области 213 человек являются трудоустроенными, 208 человек продолжают обучение. Доля занятых участников конкурсов «Абилимпикс» (продолжающих обучение и трудоустроенных) от общего количества участников составляет 88,26%.

Центром обучения экспертов «Абилимпикс» на базе ПТФУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» за период с 2018 по 2022 год обучена 120 региональных экспертов.

## Заключение

Движение «Абилимпикс» заняло важное место в системе профессионального образования Тульской области, получило признание профессионального сообщества работодателей, стало инструментом сетевого взаимодействия, нашло положительный отклик со стороны общественных организаций инвалидов в нашем регионе.

Сегодня движение «Абилимпикс» решает широкий круг задач для всех участников: помогает школьникам с выбором будущей профессии, позволяет выявить лучших студентов и показать их профессиональное мастерство, способствует совершенствованию профессионализма специалистов.

Важной частью развития движения является участие в нем работодателей, количество которых увеличивается. Чемпионат «Абилимпикс» позволяет работодателю найти профессионалов, а участникам получить возможность трудоустройства.

Чемпионаты «Абилимпикс» собирают на соревновательных площадках самых талантливых участников, проявивших себя в учебе, творчестве и профессии, которые не только стремятся к победе, но и ломают стереотипы, доказывая, что каждый может преодолеть любые обстоятельства и добиться успеха.

Чемпионат «Абилимпикс» - это не только место состязания профессионалов, но и важная площадка обмена опытом, которая вносит свой вклад в развитие инклюзивного пространства, дарит яркие эмоции участникам и открывает новые достижения!





Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

Наименование практики

**«Модель проведения  
регионального чемпионата  
«Абилимпикс»  
в Ханты-Мансийском  
автономном округе-Югре»**

Исполнитель: Полуянова О.Ю.

**Целью инклюзивной практики** является развитие системы профессионального образования, реализации программы профориентации и подготовки к трудоустройству путем проведения чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством внедрения лучших практик чемпионатов «Абилимпикс» в образовательный процесс.

2. Расширить возможности трудоустройства и освоения новых видов профессиональной деятельности в жизни инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Целевая аудитория инклюзивной практики:* граждане Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с инвалидностью и/или ОВЗ в возрасте от 14 лет.

**Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре**  
(на примере категории «Школьники») включает 5 этапов:

### **1. Этап выбора компетенции:**

- Компетентностное ориентирование в рамках трудового обучения.
- Работа с психологом по выявлению особенностей качеств личности участника.
- Участие школьников в компетентностных мастер-классах.

### **2. Этап профориентационной направленности:**

- Профессиональные пробы.
- Экскурсии, мастер-классы
- Представление своих работ (результатов) на инклюзивных международных, всероссийских и региональных выставках, конкурсах, фестивалях.

### **3. Этап подготовки к региональному чемпионату «Абилимпикс»:**

- Участие в профориентационной смене.
- Отработка профессиональных навыков по компетенциям.

- Участие в мероприятиях «Молодежного форума».

#### **4. Этап участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»:**

- Участие школьников в соревновательной, культурной, выставочной, спортивной и профориентационной программе.

#### **5. Этап стимулирования и вознаграждения:**

- Получение образовательного сертификата на обучение по дополнительной профильной программе (с учетом интереса и предпочтений).
- Денежные премии окружного значения.
- Отдых и обучение в летнем профориентационном лагере регионального и межрегионального значения.

**Модель регионального чемпионата «Абилимпикс»** осуществляется по 5 основным направлениям:

#### **1. Соревновательное направление**

Выполнение конкурсных заданий

- по 37 компетенциях
- 290 участников
- 12 конкурсных площадок.

#### **2. Деловая программа**

- Панельная дискуссия
- Семинар
- Круглый стол
- Заседание Молодежного совета

#### **3. Профориентационное направление**

- Профессиональные пробы
- Мастер- класс «Чудесариум»

- Мастер-класс «Играем в оркестре!»
- Мастер-класс «Азбука фитнеса»
- Презентационный мастер-класс по компетенции «Карвинг»
- Профоринтационное тестирование

#### **4. Добровольческое направление**

- Заседания и встречи Молодежного содружества
- Молодежный тренинг
- Добровольческий коворкинг.

#### **5. Культурное направление**

- организация и участие в программе чемпионата инклюзивного хора «Музыка сердца» (с применением техники РЖЯ)
- торжественная церемония открытия и закрытия VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс - 2023»
- концертная видео-открытка.

#### **5. Медийное направление**

- Информационное оповещение о региональном чемпионате «Абилимпикс» в СМИ
- Информационное оповещение на сетевых платформах
- Региональный конкурс «Лучший Медидоброволец движения «Абилимпикс».

#### **Ресурсы для реализации инклюзивной практики**

- Кадровый ресурс
- Административный ресурс
- Финансовый ресурс
- Информационно-технический ресурс.

## **Ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики и методы контроля**

Показатели и ожидаемые результаты отражены в Плане работы (Дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

### **Сведения о практической апробации региональной практики**

<https://depobr.adhmao.ru/vse-novosti/9998989/>

<https://xn--86-1lcte.xn-->

<https://hmtpk.ru/ru/press-center/news/for-students/s-20-22-aprelya-2023-goda-proshel-viii-regionalnyy-chempionat-abilimpiks-2023/>

<https://www.ugoria.tv/news/2023/04/26/47607>

## **Сравнительные результаты эффективности реализации инклюзивной практики**

**2016 год**

43 – количество участников

8 – количество компетенций

40 – количество экспертов

24 – победителей и призеров

1 – образовательная площадка

**2023 год**

290 – количество участников

37 – количество компетенций

151 – количество экспертов

130 – добровольцев

108 – победителей и призеров

## 12- образовательных площадок

В Ханты-Мансийском автономном округе -Югре в 2016 году в региональном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие 43 человека, соревнования прошли по 8 компетенциям, в 2023 году в региональном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие почти в 7 раз больше участников - 290 человек в категории «Школьник», «Студент», «Специалист», соревнования прошли по 37 компетенциям, что почти в 5 раз больше по сравнению с 2016 годом. За последние годы (2020 -2023) обучение прошли 270 добровольцев.

## Введение

### Цель и задачи региональной практики

- ▶ **Цель региональной практики:**
  - Развитие системы профессионального образования, реализации программы профориентации и подготовки к трудоустройству путем проведения чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ▶ **Задачи региональной практики:**
  - повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения лучших практик чемпионатов «Абилимпикс» в образовательный процесс;
  - расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности.
- ▶ **Целевая аудитория:** граждане Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет.



### Модель проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (на примере категории «Школьники»)



## Описание программных направлений



## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

1. Кадровый ресурс
2. Административный ресурс
3. Финансовый ресурс
4. Информационно-технический ресурс

## Ожидаемые результаты реализации региональной практики и методы их контроля

Показатели и ожидаемые результаты отражены в **Плане работы (Дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

## Сведения о практической апробации региональной практики

- <https://www.ugoria.tv/news/2023/04/20/47060>

- [https://xn--86-1lcte.xn--p1ai/news/rezultaty\\_viii\\_chempionata\\_khmao\\_jugry\\_a\\_bilimpiks\\_v\\_2023\\_godu/2023-05-26-2073](https://xn--86-1lcte.xn--p1ai/news/rezultaty_viii_chempionata_khmao_jugry_a_bilimpiks_v_2023_godu/2023-05-26-2073)

- <https://hmtpk.ru/ru/press-center/news/for-students/s-20-22-aprelya-2023-goda-proshel-viii-regionalnyy-chempionat-abilimpiks-2023/>

- <https://www.ugoria.tv/news/2023/04/26/47607>



8

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

**2023**



290 - количество участников  
37 - количество компетенций  
151- количество экспертов  
80 - добровольцев  
108 – победителей и призеров  
12- образовательных площадок

**2016**



43 - количество участников  
8 - количество компетенций  
40 - количество экспертов  
24 – победителей и призеров

**A**

Абилмпикс

## Заключение

Региональный центр развития движения «Абилмпикс» в Югре - это:

- ❖ Движение, которое включает проведение региональных чемпионатов «Абилмпикс», тренировочных сборов, отборочных этапов и участие в финале Национального чемпионата «Абилмпикс» региональной команды!
- ❖ Организация и проведение Молодежного форума участников движения «Абилмпикс»!
- ❖ Летнего отдыха участников-победителей;
- ❖ Проведение профориентационной смены лагеря, где приняли участие 20 призеров;
- ❖ Ярмарки вакансий и мастер-классы!
- ❖ Студенческие коворкинги и Школа добровольчества!
- ❖ Обучении дополнительной профессии и вручение 25-ти участникам – победителям образовательных сертификатов.
- ❖ Почти 300 преподавателей округа в ходе обучения стали сертифицированными экспертами и 5 преподавателей округа имеют статус национального эксперта чемпионата «Абилмпикс»!

10



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»

Наименование практики

# **«Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» как ресурс для содействия трудоустройству выпускников с ментальными нарушениями»**

Исполнитель: Ганина М.М.

*Целью* инклюзивной практики является социализация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, качественное трудоустройство выпускников по полученным профессиям.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Привлечение максимального количества участников в движение «Абилимпикс».
2. Формирование необходимой материально-технической базы.
3. Организация тренировочного и соревновательного процессов, их интеграция с учебным процессом.
4. Привлечение партнеров-работодателей и спонсоров в «Абилимпикс».

Целевая аудитория инклюзивной практики – обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью 1-4 курсов профессиональных образовательных организаций, участники регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – региональный чемпионат «Абилимпик») города Салехард и Ямало-Ненецкого автономного округа.

Обучающиеся с различными видами ментальных нарушений являются самой труднообучаемой категорией, что сказывается на приобретаемых ими навыках и умениях и, в конечном итоге, на возможности качественного трудоустройства и закрепляемости на рабочем месте. Поэтому, помимо традиционных методов обучения, необходимо искать новые образовательные возможности. В связи с этим, чемпионаты профессионального мастерства, в т.ч. «Абилимпикс», являются одним из ключевых ресурсов совершенствования подготовки, обучающихся с ментальными нарушениями к будущей профессиональной деятельности, мотивируют их к социализации и трудоустройству.

Перечень компетенций для соревновательной части чемпионата формируется, в основном, по направлениям профессионального обучения, т.к. обучающиеся с ментальными нарушениями, как правило, не имеют каких-то дополнительных трудовых навыков, кроме полученных в процессе овладения профессией.

Для подготовки к региональному чемпионату «Абилимпикс» используется педагогическая технология наставничества, в которой наставником выступает универсальный специалист и разносторонний человек, мотивирующий наставляемых и помогающий достичь поставленных целей. Тренировочный процесс должен представлять собой многократное повторение одних и тех же действий в течение длительного времени!

Срок реализации инклюзивной практики – период обучения в учреждениях СПО обучающихся с ментальными нарушениями. Для выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида и (или) специального (коррекционного) класса общеобразовательной организации он составляет 1 год и 10 месяцев.

Привлечение обучающихся с ментальными нарушениями к участию в конкурсе профессионального мастерства позволяет им иметь преимущества в процессе обучения по ряду причин:

- тренировочный процесс проходит на базе мастерских, оснащенных согласно инфраструктурным листам конкурсных заданий, располагающих разнообразными расходными материалами и оборудованием;

- конкурсное задание включает в себя выполнение разнообразных модулей, что дает возможность получить и совершенствовать практические навыки по различным направлениям внутри своей профессии, иногда выходящих за рамки учебной программы, и является преимуществом при последующем трудоустройстве;

- конкурсные задания, разработанные при участии работодателей, дают возможность выполняющим их конкурсантам приблизиться к реальной трудовой обстановке, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда;

- участие в компетенциях не по профилю обучения позволяет попробовать себя в другой профессиональной области и дает стимул к раскрытию своего трудового и, возможно, творческого потенциала;

- работодатели, привлекаемые к участию в конкурсе в качестве экспертов, могут оценить их практические навыки и предложить рабочее место после окончания курса обучения.

Таким образом, участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс» обучающихся с ментальными нарушениями позволяет сформировать и закрепить их профессиональные навыки в максимально возможном объеме (из 15 победителей Национальных чемпионатов «Абилимпикс» шестеро имеют ментальные нарушения), мотивировать их к получению дополнительного образования или трудоустройству, выступают «витриной» для работодателей, т.е. делают выпускников конкурентоспособными на рынке труда.

Алгоритм реализации региональной практики состоит из нескольких этапов:

#### **I этап – организационно-подготовительный.**

цель: обеспечение условий для реализации практики.

- анализ профессиональных и личностных компетенций обучающихся для определения потенциальных участников чемпионата (тестовые, ситуационные задания, наблюдение за качеством выполнения практических учебных занятий);
- подача заявки выбранных обучающихся с ментальными нарушениями в Центр развития движения «Абилимпикс» на право участия в региональном чемпионате;
- регистрация личного кабинета на сайте <https://esim.firpo.ru/>, подтверждение статуса инвалидности и/или ОВЗ;
- разработка системы взаимодействия с потенциальными работодателями;
- осуществление тренировочного процесса для подготовки к участию в соревновательной части регионального чемпионата.

#### **II этап – процессуальный**

цель: реализация практики, проведение мониторинга эффективности реализации практики.

- участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»;
- в случае победы на региональном этапе – подготовка к участию в отборочном этапе и финале Национального чемпионата «Абилимпикс»;
- участие в отборочном этапе и финале Национального чемпионата «Абилимпикс»;
- анализ результата реализации практики.

### **III этап – обобщающий**

цель: обработка данных, анализ результативности практики, соотнесение результатов с поставленными целями, оформление результатов реализации практики.

- трудоустройство по полученной профессии вследствие высокой конкурентоспособности выпускников, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, на рынке труда.
- обобщение и подведение итогов работы;
- презентация полученных результатов реализации практики.

Ожидаемые результаты региональной практики:

#### **результаты I этапа:**

- разработана организационная схема проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- разработан алгоритм подачи и подтверждения заявки на участие;
- разработана и налажена система взаимодействия с потенциальными работодателями;
- освоены трудовые и прочие навыки, необходимые для выполнения конкурсного задания;
- разработана и введена система мониторинга реализации практики.

#### **результаты II этапа:**

- участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»;
- прохождение победителей регионального этапа отборочных соревнований;
- участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»;
- разработаны конкурсные задания по компетенциям;
- разработаны методические материалы, которые могут стать частью учебной программы для обучающихся с ментальными нарушениями.

#### **результаты III этапа:**

- трудоустройство обучающихся с ментальными нарушениями по полученной профессии/компетенции или заключение отложенных трудовых договоров;
- уровень трудоустройства не ниже 62,5%;
- тиражирование опыта.

#### **Сведения о практической апробации региональной практики:**

Место апробации практики: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ямальский многопрофильный колледж», профессиональные образовательные организации Ямало-Ненецкого автономного округа.

Срок апробации – 7 лет (с 2016 года).

Количество участников – 153 человека (обучающиеся с ментальными нарушениями, принявшие участие в чемпионате «Абилимпикс» в период с 2016 по 2023 гг.).

## Введение

### Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Цель: социализация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, качественное трудоустройство выпускников по полученным профессиям.
- ▶ Задачи:
  1. Привлечение максимального количества участников в движение «Абилимпикс»
  2. Формирование необходимой материально-технической базы
  3. Организация тренировочного и соревновательного процессов, их интеграция с учебным процессом
  4. Привлечение партнеров - работодателей и спонсоров в «Абилимпикс»
- ▶ **Целевая аудитория**  
Обучающиеся или выпускники, имеющие статус инвалидности и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

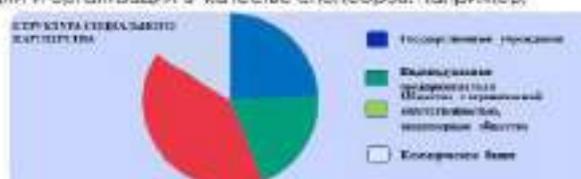


## Описание программных направлений

I. Усиление роли работодателей в движении «Абилимпикс»: выступают в качестве экспертов чемпионата, предоставляют им расходные материалы, последующее трудоустройство выпускников с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья.

II. Привлечение региональных корпораций и организаций в качестве спонсоров. Например,

ОАО «Севернефтегазпром»  
ООО «Уренгойдорстрой»  
АО «Салехардэнерго»  
ООО «Абитек»  
АО «Газпромбанк»  
ПАО «ЯНГА»



III. Совместная работа с департаментом занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа и отделами ГКУ «Центр занятости населения в муниципалитетах».

Заключено 8 соглашений <https://yemk.yanico.ru/activities/38209/>

- проведение встреч с работодателями, экскурсии на предприятия, квотирование рабочих мест
- проведение тренингов (личностные, составление резюме, поиск работы самостоятельно с помощью электронных цифровых платформ)
- проведение совместных семинаров, круглых столов и т.д.



## Описание программных направлений

IV. Проведение «Ярмарки вакансий», в которой принимают участие партнеры на следующих сферах экономики:

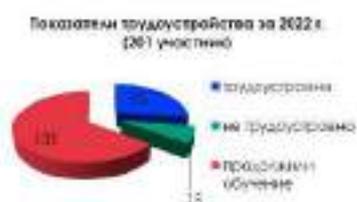
- детские дошкольные образовательные учреждения;
- учреждения здравоохранения;
- гостиницы;
- музейно-выставочный комплекс;
- центры детского творчества;
- учреждения социальной защиты;
- общеобразовательные учреждения;
- профессиональные образовательные учреждения;
- предприятия общественного питания;
- предприятия в области электроэнергетики.

### 7 трудовых договоров, в т.ч. отложенных (2022-2023 гг.) с работодателями

1. ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж г. Салехард и его филиал в г. Лабытнанги (документационное обеспечение)
2. ИП Глушко Р.Р. г. Надым (сфера общественного питания)
3. ИП Обланин В.В. г. Ноябрьск (социальные услуги)
4. АО Юрентойские городские электрические сети г. Новый Уренгой (электроэнергетика)
5. ООО «Юбония территория» г. Ноябрьск (сфера услуг)



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики



Причины не трудоустройства

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Отказ от трудоустройства	5	5	5
По состоянию здоровья	5	4	5
Отпуск по беременности и родам	1	1	1
Пенсионный возраст	0	1	2
Служба в РФ	1	1	0
Смена места жительства	4	1	5

## Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

Региональная особенность: 21 участник (4,5%) организовали собственное дело, которое связано с традиционным образом жизни народов Крайнего Севера, являются рыбаками, оленеводами и чумработниками.

Уровень трудоустройства в соответствии с приказом № 819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2022-2025 годы, утвержденным Минтрудом России от 27 декабря 2022 года, и его выполнении по итогам предыдущего года и запланировано на текущий год в регионе составил 88,92%.

На 2023 год запланирован показатель 62,5%.

Ведется работа по заключению целевых договоров на обучение с участниками чемпионатов «Абилимпикс». Всего было заключено 3 целевых договора на обучение студентов, имеющих статус инвалидности и являющихся участниками чемпионатного движения «Абилимпикс» (2021/2022 уч. заключено 2 целевых договора, в 2022/2023 уч. – 1 целевой договор).



## Заключение

Участие в чемпионатах «Абилимпикс» обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья позволяет:

1. сформировать и закрепить их профессиональные навыки в максимально возможном объеме, мотивировать их к получению дополнительного образования или трудоустройству, выступают витриной для работодателей, т.е. делают выпускников конкурентоспособными на рынке труда;
2. конкурсное задание включает в себя выполнение разнообразных модулей, что дает возможность получить и совершенствовать практические навыки по различным направлениям внутри своей профессии, иногда выходящих за рамки учебной программы, и является преимуществом при последующем трудоустройстве;
3. конкурсные задания, разработанные при участии работодателей, дают возможность выполняющим их конкурсантам приблизиться к реальной трудовой обстановке, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда;
4. участие в компетенциях не по профилю обучения позволяет познакомиться с другой профессиональной областью и дает стимул к раскрытию своего трудового и, возможно, творческого потенциала;
5. работодатели, привлекаемые к участию в конкурсе в качестве экспертов, могут оценить их практические навыки и предложить рабочее место после окончания курса обучения.